|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | **KEWIRAUSAHAAN** | **Kode MK** | **:** | **ESA142** |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | **MOTIVASI USAHA** | **Bobot MK** | **:** | **2 SKS** |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Koordinator Kewirausahaan & Dosen Kewirausahaan | **Kode Dosen** | **:** |  |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** |

|  |
| --- |
| Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang perilaku dan sikap kewirausahaan melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dunia usaha. Dengan harapan agar peserta mampu membaca peluang-peluang usaha yang pada akhirnya didorong untuk mempunyai jiwa wirausaha dan mempunyai minat untuk berwirausaha, yang digambarkan dalam rencana usaha atau proposal usaha. Proposal usaha yang dibuat mengacu pada pedoman Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) Dikti 2015. |

  |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa paham akan konsep dasar serta jiwa wirausaha yang didasarkan atas kreatifitas dan inovasi  |  Pendahuluan Konsep Dasar Kewirausahaan & Sikap Pribadi Wirausaha  | Metoda:contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008* (Bab I & II)Justin G.Longenecker, Carlos W. Moore, J. William Petty, *“Small Business* *Management “ @ 2000* South-Western College Publishing. *(Chapter 1)*  | Membuat paper tentang sikap & perilaku seorang wirausaha yang berhasil mulai dari 0. Pilih salah satu konglomerat di Indonesia. *(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)* |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 2 | Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan akan tata cara membentuk dan mendirikan usaha baru.  | Merintis usaha baru & Model pengembangan    | Media :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008 (Bab VII)*  | Dapat membuat & tahu bagaimana perijinan usaha yang ada di Indonesia ( PT, CV, koperasi) serta yang lainnya.Tentukan 3 jenis usaha yang akan dijalankan, berikut alasannya*(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).*  |
| 3 | Mahasiswa paham akan perlunya organisasi dan manajemen dalam mencapai tujuan organisasi yang berorientasi laba.   | Organisasi dan Manajemen Usaha  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008 (Bab IX)*Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, J. William Petty, *“Small Business* *Management “ @ 2000* South-Western College Publishing. *(Chapter 7)*  | Dapat membuat struktur organisasi dan uraian tugas orang yang ditempatkan, berdasarkan strukrur fungsional, output produk, wilayah dan militer. *(Maksimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)* |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 4 | Mahasiswa mampu mempraktekkan apa yang sudah dijelaskan diberikan oleh pengajar/dosen tentang : “ Teknik dan Strategi Pemasaran” Mampu menetapakan pangsa pasar serta memahami perhitungan harga pokok produksi & harga pokok penjualan.  | Teknik dan strategi pemasaran | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008 (Bab VIII)*Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, J. William Petty, *“Small Business* *Management “ @ 2000* South-Western College Publishing. *(Chapter 8)*  | Dapat menentukan pangsa pasar untuk wilayah yang dituju serta hitung target yang akan diperoleh dari pangsa pasar yang ada, serta disesuaikan dengan usaha yang dipilih. *(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian produk serta paham akan adanya *produck life cycle (PLC).* Dan dapat menetapkan harga jual  | Produk dan Penentuan Harga jual  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008 (Bab VIII)*Jeff Madura.  “***Introduction to Business 2 nd Edition*** “*2001bySouth Western College Publishing., a Division of Thomson Learning. (Chapter 9)*  | Dapat menentukan harga jual didasarkan atas target pasar yang diperhitungkan pada sesi kuliah ke 4.*(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* *(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 6 | Mahasiswa mampu mempraktekkan apa yang sudah dijelaskan oleh dosen, tentang mengelola keuangan usaha yang difokuskan pada rencana keuangan utk membuat proposal usaha | Pengelolaan rencana keuangan (Manajemen Keuangan) | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008 (Bab VIII)* | Mempraktekkan membuat rencana keuangan usaha yang akan dijalankan dan mahir menghitung dan menentukan kelayakan usahanya.*(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).*  |
| 7 | Mahasiswa mampu membuat proposal usaha yang lengkap. Proposal usaha diarahkan untuk mengikuti lomba PKMK (Program Kreatifitas Mahasiswa Kewirausahaan) |  Proposal Usaha (kelayakan usaha)  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web |  Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008 (Bab VIII)*Pedoman PKM, Dikti 2015 | Dapat menganalisis kelayakan proposal usaha melalui 4 kreteria investasi aspek legalitas & manajemen, aspek pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan. Penilaian diarahkan pada pedoman PKMK dikti. Baik Isi maupun persyaratan administrasi  |
| 8. | Mahasiswa mampu ***mem- presentasikan ide bisnis*** dalam konteks penyusunan proposal usaha kelompok. |  ***Presentasi***; Idea Usaha yang dapat diterima oleh pasar | Metoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web  | Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015 | Mempresentasikanidea usaha yang kreatif dan inovatif. Penilaian focus pada usaha yg kreatif & inovasi yang dapat dijalankan dengan bantuan modal maksimal Rp. 12.500.000 |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 9 | Mahasiswa mampu ***mem- presentasikan target pasar yang dituju*** dalam konteks penyusunan proposal usaha  | Presentasi dandiskusi tentang target pasar  | Metoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015 | Mengerjakan peluang dan target pasar dengan baik dan benar. Presentasi melalui tugas kelompok  |
| 101112 | Mahasiswa mampu mem- presentasikan & membuat rencana keuangan serta kelayakan dilihat dari aspek keuangan.Mahasiswa mampu mem- presentasikan rencana usaha untuk melihat kelayakan usaha sesuai pedoman PKM Dikti 2015Mahasiswa mampu mem- presentasikan proposal usaha sesuai dengan pedoman PKM Dikti 2015  | Presentasi dan diskusi kelayakan usaha dari aspek keuanganPresentasi & diskusi Proposal usahaPresentasi & diskusi proposal usaha  | Metoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, webMetoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, webMetoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto,Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015  | Melakukan presentasi diskusi kelompok dengan baik dari;1. Rencana Anggaran Biaya
2. Cash flow & Laba/Rugi
3. Perhitungan kelayakan usaha

Penilaian UAS:Melakukan presentasi & diskusi kelompok Propposal lengkap (Pendahuluan, gambaran umum rencana usaha, Metode pelaksanaan, Biaya dan Jadwal kegiatan)Presentasi kelompok maksimal 4 – 5 kelompok Penilaian UAS:Melakukan presentasi & diskusi kelompok Propposal lengkap (Pendahuluan, gambaran umum rencana usaha, Metode pelaksanaan, Biaya dan Jadwal kegiatan)Presentasi kelompok maksimal 4 – 5 kelompok  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 13 | Mahasiswa mampu mem- presentasikan proposal usaha sesuai dengan pedoman PKM Dikti 2015  | Presentasi & diskusi proposal usaha  | Metoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015 | Penilaian UAS:Melakukan presentasi & diskusi kelompok Propposal lengkap (Pendahuluan, gambaran umum rencana usaha, Metode pelaksanaan, Biaya dan Jadwal kegiatan)Presentasi kelompok maksimal 4 – 5 kelompok |
| 14 | Mahasiswa mampu mem- presentasikan proposal usaha sesuai dengan pedoman PKM Dikti 2015  | Presentasi & diskusi proposal usaha  | Metoda :contextual *presentation & discussion*Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  Pedoman PKM, Dikti 2015 | Penilaian UAS:Melakukan presentasi & diskusi kelompok Propposal lengkap (Pendahuluan, gambaran umum rencana usaha, Metode pelaksanaan, Biaya dan Jadwal kegiatan)Presentasi kelompok maksimal 4 – 5 kelompok |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Referensi/Daftar Pustaka:**

1. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, J. William Petty, “***Small Business Management “*** *@ 2000 South-Western College Publishing****.***

 ***(code Just)***

2. Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *– UIEU University Press 2008* ***(Code Mdj)***

3.Jeff Madura. “ ***Introduction to Business 2 nd Edition*** “ *2001 by South-Western College Publishing., a Division of Thomson Learning.*

***(codeJeff)***

4. Drs. Masykur Wiratmo, M.Sc. ***“Pengantar Kewirasawstaan”*** Penerbit BPFE-Yogyakarta 2006. *(Mas)*

*5.* Pedoman PKM D*ikti 2015*

**Jakarta, Febuari 2016**

**Mengetahui, Dosen Koordinator,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM ( M u d j i a r t o )**

**Ketua PAMU**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pos test* | **Latihan**Mahasiswa menggunakan internet dan menarik artikel terbaru tentang Teknologi Informiasi | Mahasiswa mampu menggunakan operating system dengan sangat terampil. Bila menggunakan internet dengan trampil. | Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan operating system dan menggunkan internet | Mahasiswa pemula dalam mengoperasikan operating system dan sangay berusaha untuk belajar. | Mahasiswa yang terlambat dan kurang aktif | Mahasiswa yang tidak hadir | 5% |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa mengirimkan tugas melalui internet.Membuat blog | Mahasiswa memberikan hasil print out atau mengirimkan email tulisan yang di ambil dari internet  | Mahasiswa sudah men down loud artikel di internet tapi belum mengirimkan artikelnya ke dosen | Mahasiswa sudah meng down loud artikel tetapi artikelnya tidak ada kaitannya dengan komputer | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 3 | *Pre test,* dan *post test* | **Tugas**Membuat blog, meyisipkan artikel dan menuliskan aetikel di blog | Mahasiswa membuat blog dan menggunakan fasilias yang ada di blog dan sudah terampil | Mahasiswa membuat blog dan menggunakan fasilias yang ada di blog dan belum terampil | Mahasiswa membuat blog dan menggunakan fasilias yang ada di blog dan belum bisa terampil | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 4 | *Pre test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan tugas menliskan artikel sesuai jurusannya dengan latihan membuat Page Border.Drawing ToolsBullets and NumberingFormat out line numbered  | Mahasiswa mampu dan sudah mahir membuat dokumentasi word dengan memberi kan header, page dan variasi bullets  | Mahasiswa mampu dan belum terampil membuat dokumentasi word dengan memberi kan header, page dan variasi bullets | Mahasiswa mampu dan belum bisa mengoperasikan dokumentasi word dengan baik seperti mengoperasikan memberi kan header, page dan variasi bullets | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 5 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Meng create table,insert dan delete rows and column, Merge and Split Cell. Latihan Mail Merge draft surat sudah disediakan. | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menggunakan mailmerge | Mahasiswa sudah mampu**,** dan paham menggunakan mailmerge | Mahasiswa sudah paham menggunakan mailmerge | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 6 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan** Mengetik DokumenMenggunakan aplikasi mailmerge | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menggunakan mailmerge | Mahasiswa sudah mampu,dan paham menggunakan mailmerge | Mahasiswa sudah paham menggunakan mailmerge | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 7 | *Pre**test*dan *post test* | **Quiz** | Mahasiswa mampu menggunakan semua fungsi word table, insert dan mail merge. Berikut mengcopy memahami datanya mail merge | Mahasiswa mampu menggunakan semua fungsi word table, insert dan mail merge.Tidak mengcopy datanya mail merge | Mahasiswa mampu menggunakan semua fungsi word table, insert dan tidak bisa mengerjakan mail merge. | Mahasiswa hanya mengerjakan ketikan tidak bisa table dan mail merge. | Mahasiswa tidak hadir | 15% |
| 8 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**membuat power point memanfaatkan animasi dan background warna dan gambar ,Efek-efek animasi sederhana | Mahasiswa mengerjakan tugas power point sesuia dengan instruksi tugas. Dan terampil. | Mahasiswa mengerjakan tugas power point sesuia dengan instruksi tugas | Mahasiswa mengerjakan tugas power point belum mahir | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 9 | *Pre**test*dan *post test* | **Tugas**Berikan latihan dengan angka dan tampilan gunakan format Cell. | Mahasiswa sudah mampu menggunakan excel dan memformat angka, date dengan mahir dan paham. | Mahasiswa sudah mampu menggunakan excel dan memformat angka, date tetapi belum paham . | Mahasiswa belum paham menggunakan excel dan memformat angka, date dengan mahir. | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 10 | *Pre test* dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa latihan membuat grafik.Fungsi SUM, SUMIF AVERAGE, MAX, MIN, COUNTIF, COUNTIF | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menggunakan fungsi-fugsi grafik sesuai dengan grafik yang di minta dalalm tugas  | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menggunakan fungsi-fugsi grafik sesuai dengan grafik yang di minta dalalm tugas.  | Mahasiswa belum mampu dan paham menggunakan fungsi-fugsi grafik sesuai dengan grafik yang diminta dalam tugas.  | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 11 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Fungsi VLOOKUP danHLOOKUP | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menggunakan fungsi-fugsi table VLOOKUP sesuai dengan kasus yang diberikan  | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menggunakan fungsi-fugsi table VLOOKUP .  | Mahasiswa belum mampu dan paham menggunakan fungsi-fugsi VLOOKUP.  | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 12 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Fungsi VLOOKUP danHLOOKUP | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menggunakan fungsi-fugsi table HLOOKUP sesuai dengan kasus yang diberikan. | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menggunakan fungsi-fugsi table HLOOKUP..  | Mahasiswa belum mampu dan paham menggunakan fungsi-fugsi HLOOKUP.  | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 13 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Memberikan kasus fungsi IF dengan menggabungkan fungsi VLOOKUP dan HLOOKUP | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menggunakan fungsi-fugsi table HLOOKUP dan IF sesuai dengan kasus yang diberikan. | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menggunakan fungsi-fugsi table HLOOKUP dan IF  | Mahasiswa belum mampu dan paham menggunakan fungsi-fugsi HLOOKUP dan IF.  | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 14 | *Pre**test*dan *post test* | **Quiz** | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban benar. | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban masih belum benar | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih tetapi jawaban masih belum benar | Mahasiswa belum bisa mengerjakan quiznya. Dam masih bertanya-tanya. | Mahasiswa tidak hadir | 15% |