|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | |
| **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA DAN SISTEM INFORMASI  FAKULTAS ILMU KOMPUTER** | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Mata Kuliah** | **:** | ORGANISASI DAN MANAJEMEN | **Kode MK** | **:** | CCO110 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Ir. Lestanto Pudji Santosa, MM  Budi Tjahjono | **Kode Dosen** | **:** | 5460 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 14\*150 menit tatap muka, 14\*180 menit belajar terstruktur, 14\*180 menit belajar mandiri | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Dalam mata kuliah ini diperkenalkan tentang konsep dasar Manajemen, perencanaan, pengorganisasian, motivasi dan kepempimpinan serta system informasi manajemen yang fungsinya untuk pencapaian tujuan, sehingga dapat memberikan gambaran singkat mengenai manajemen dan mampu menjelaskan poin-poin penting pada setiap tahap pembahasan. Kemudian bisa mendapatkan gambaran yang menyeluruh bagaimana memulai dan menjalankan suatu bisnis, serta perkembangan dan praktik manajemen terkini  Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, bagi kalangan mahasiswa harus mampu memberikan inspirasi tentang pengetahuan manajemen secara utuh. Dan juga bagi mahasiswa akan mendapatkan bekal al wawasan tambahan yang sangat baik untuk terjun ketengah masyarakat, sehingga nantinya didalam pelaksanaannya mahasiswa dapat bisamenjelaskan dan menguraikan tentang beberapa teori manajemen dengan segala fungsinya, Bentuk dan fungsi organisasi serta kepempiminan dan tanggung jawab | | | |
| **Buku Acuan** | **:** | 1. Pengantar Manajemen , Dian Wijayanto,SPI,MM,MSE, 2012,Penerbit PT Gramedia Putaka utama 2. Pengantar Manajemen (3IN 1 ),Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,2015, Penerbit PT Mediatera | | | |
|  |  |  | | | |

| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa harus mampu menerapkan dan melaksanakan tentang teori dasar manajemen ke dalam dunia usaha | 1.Menyebutkan danmenjelaskan tentang ***konsep dasar manajemen***  2.Menjelaskantentang pengertian dan manfaat Organisasi dan manajemen  3.Menjelaskan tentang fungsi manajemen dan pengorganisasian | Metoda:contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:1, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan dan menjelaskan kasus Organisasi, proses manajemen, tantangan manajemen serta pimpinan dan kompetensi level manajerial |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses dalam pencapaian tujuan melalui teori dasar-dasar manajemen | 1.Menjelaskan dan menguraikan tentang ***Evolusi dan teori Manajemen***  2.Menjelaskan dan menguraikan faktor pencapaian tujuan  3.Menjelaskan mengenai teori manajemen komtemporer serta sumber daya organisasi | Media :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:15, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang target yang diinginkan,proses pencapaian tujuan, pemanfaatan sumber daya organisasi serta fungsi manajemen secara umum |
| 3 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan yang matang sesuai dengan kondisi yang ada, dan harus bisa mengambil keputusan dari hasil perencanaan tersebut | 1.Penjelasan tentang ***fungsi perencanaan dan pengambilan keputusan***  2.Menjelaskan fungsi dan manfaat perencanaan  3.Menjelaskan peran tujuan dan perencanaan  4.Menjelaskan pendekatan dalam penetapan tujuan | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,Pengantar Manajemen,***Hal:13, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan soal kasus proses dan fungsi perencanaan, penetapan tujuan dan pendekatan dalam pencapaian tujuan serta system pengambilan keputusan |
| 4 | Mahasiswa mampu mengerti dan menjelaskan Desain Struktur Organisasi secara benar sehingga fungsi organisasi bisa mencapai tujuan | 1.Penjelasan tentang ***Desain Struktur Organisasi***  2.Menjelaskan konsep dasar pengorganisasian  3.Menguraikan dan menjelaskan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi struktur organisasi  4.Menjelaskan beberapa pendekatan dalam Departementalisasi | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:133, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan contoh kasus Pengorganisasian, Departementalisasi serta fungsi dan pendekatan struktur organisasi |
| 5 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami tentang faktor individu dalam organisasi dengan kontribusi dan kompensasi yag tepat | 1.Menjelaskan ***Faktor Individu Dalam Organisasi***  2.Menjelaskan faktor Individu dan Kepribadian  3.Menjelaskan perilaku individu dan sikap berorganisasi | Media problem base learning  Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta, Triana,SE,Pengantar manajemen***Hal:123, penerbit PT Mediatera 2015 | Mengerjakan dan menjelaskan secara konkrit tentang perilaku individu, kontribusi dan kompensasi dalam organisasi serta faktor pendekatan organisasi |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang system pendegelasian wewenang dan pelimpahan wewenang sesuai dngan standar perusahaan | 1.Menjelakan dan menguraikan tentang ***Pendegelasian Wewenang***  2.Menjelaskan pengertian kekuasaan  3.Menjelaskan dan menguraikan jenis kewenangan  4.Menjelaskan Pelimpahan wewenang | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:165, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang wewenang, kekuasaan dan pelimpahan wewenang |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan fungsi organisasi dengan segala bentuk peraturan yang ada | 1.Menjelaskan tentang ***Fungsi Dalam Organisasi***  2.Menjelaskan tentang Manajemen Sumber Daya Manusia dengan segala fungsinya  3.Menjelaskan tentang Manajemen Operasi beserta fungsi dan perencanaannya  4.Menjelaskan manajemen Persediaan | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengntar Manajemen,*** Hal:127, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Menjelaskan pemahaman tentang Manajemen Sumber Daya Manusia, manajemen Operasi |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang motivasi dan kepempimpinan sehingga nantinya bisa memotivasi secara individu maupun kelompok | 1.Mahasiswa harus bisa menjelaskan tentang pengertian ***Motivasi dan Kepempimpinan***  2.Penjelasan teori motivasi Kontemporer  3.Penjelasan perilaku kepempimpinan dan sifat kepempimpinan | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:147&165, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Menjelaskan soal kasus tentang kepemimpinan, motivasi Kontemporer dan perilaku kepemimpinan |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan teori dasar motivasi serta bentuk dan ukuran dari motivasi | 1.Menjelaskan dan memberikan uraian tentang ***Motivasi Usaha***  2.Menjelaskan dasar-dasar teori dan bentuk Motivasi Usaha  3.Menjelaskan tentang teknik pengukuran dari mativasi usaha | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,Pengantar Manajemen,*** Hal:71, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan soal kasus bentuk motivasi, metode yang dipakai serta pengembangan dasar teori motivasi  menggunakanMicrosoftExcel |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang beberapa faktor individu dalam organisasi dan motivasi serta perilaku organisasi | 1.Menjelaskan dan mengembangkan tentang ***Faktor Individu dalam Organisasi dan Motivasi***  2.Menjelaskan Manajemen dan Organisasi  3.Menjelaskan pengaruh Individu dalam Organisasi dan Motivasi | Metoda : contextual instruction  Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Triana,SE,Pengantar Manajemen,*** Hal:123, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan pemahaman kepada mahasiswa tentang organisasi, motivasi, perilaku orgnisasi dan bentuk organisasi |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentan dasar-dasar teori kepemimpunan,gaya dan karakter kepemimpinan | 1.Penjelasan tentang dasar-dasar ***Kepemimpinan***  2.Penjelasan tentang gaya kepemimpinan  3.Menjelaskan dasar dan sikap kepemimpinan yang efektif  4.Menjelaskan karakter kepemimpinan | Metoda :contextual instruction  Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Andri Feriyanto,SE; Endang Shyta Triana,SE,Pengantar Manajemen,*** Hal:92, penerbit PT Mediatera 2015 | Menjelaskan soal kasus kepada mahasiswa tentang teori dasar kepemimpinan,  Syarat dan wewenang kepemimpinan |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konflik dalam organisasi dalam bentu kelompok kerja formal dan informal | 1.Penjelasan tentang ***Konflik dalam Organisasi***  2.Penjelasan pengertian kelompok dan kelompok kerja  Penjelasan Kelompok kerja formal dan informal  3.Penjelasan data manajemen konflik | Metoda :contextual instruction  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:191, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang konflik dalam organisasi,kelompok kerja formal dan informal serta manajemen konflik |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan fungsi dan tujuan pengawasan manajemen serta batas pengendalian manajemen | 1.Mejelaskan tentang ***Pengawsan dan Pengendalian Manajemen***  2.Penjelasan konsep pengendalian Manajemen  3.Penjelasan tujuan dan fungsi pengawasan  4.Penjelasan batas pengendalian manajemen | Metodacooperative learning dan small group discussion  Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:217, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakanlatihan kasus tentang konsep dasar pengawasan, pengendalian manajemen serta tujuan pengawasan |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan Data dan Inormasi dalam Sistem Informasi Manajemen | 1.Menjelaskan ***Sistem Informasi Manajemen***  2.Penjelasan pengertian Manajemen Informasi Sistem  3.Menjelaskan Data dan Informasi  4.Menjelaskan fungsi dan komponen Sistem Informasi Manajemen | Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web | ***Dian Wijayanto,SPi,MM,Pengantar Manajemen,*** Hal:225, penerbit PT Gramedia Putaka Utama 2012 | Mengerjakan soal kasus tentang Model system Informasi Manajemen  fungsi |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Pretest dan Post*  *test* | **Latihan**  Mahasiswa dapat mengerjakan soal tersebut mengenai konsep dasar manajemen secara terperinci | Mahasiswa mampu dan bisa menjelaskan secara detail tentang konsep dasar manajemen, fungsi manajemen dan fungsi organisasi | Mahasiswa mampu menguraikan beberapa konsep dasar manajemen serta bentuk dan fungsi manajemen | Mahasiswa bisa menjelaskan tentang konsep dasar manajemen | Mahasiswa yang terlambat dan kurang aktif | Mahasiswa yang tidak hadir | 5% |
| 2 | *Pre test* | **Soal Kasus**  Mahasiswa dapat memecahkan kasus Evolusi teori Manajemen dengan mengambil contoh perusahaan nasional | Mahasiswa mampu secara terperinci dan sa  ngat jelas dalam memecahkan kasus tersebut dengan metode yang tepat | Mahasiswa sudah mampu memecahkan kasus tersebut dengan jelas | Mahasiswa sudah bisa memecahkan kasus tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 3 | *Pre test,* dan *post test* | **Latihan**  Membuat tugas perencanaan manajemen dan bagaimana sistem pengambilan keputusan dalam suatu perusahaan | Mahasiswa dalam pembuatan perencanaan manajemen sangat efektif dan realistis dan dalam pengambilan keputusan sangat tepat dan jelas | Mahasiswa membuat perencanaan manajemen sudah efektif dan realistis tapi dalam pengambilan keputusan masih kurang tepat | Mahasiswa dalam membuat perencanaan manajemen sudah efektif dan kurang realistis demikian juga dalam pengambilan kepuusan masih kurang | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 4 | *Pre test*  dan *post test* | **Latihan**  Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat Desain struktur Organisasi dalam perusahaan baik di bidang pendidikan, jasa dsb | Mahasiswa mampu dan sudah matangmembuat desain struktur organisasi sehingga pengaruh satu dengan lainnya sangat akurat dan jelas | Mahasiswa mampu dan belum terampil membuat desain struktur organisasi sehingga masih ada kekurangannya antar hubungan setiap unit | Mahasiswa masih belum mampu dalam membuat desain struktur organisasi dan pengaruh antar unit kurang jelas | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 5 | *Pre test dan post test* | **Latihan**  Mahasiswa mengerjakan soal kasus tentang faktor individu dalam organisasi dan perilaku organisasi | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menguraikan soal kasus tersebut terutama faktor individu dan perilaku organisasi | Mahasiswa sudah mampudalam menguraikan tentang faktor individu dan perilaku organisasi | Mahasiswa sudah paham menjelaskan faktor individu dan perilaku organisasi | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 6 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Latihan**  Mahasiswa mengerjakan soal essay tentang pendelegasikan wewenang dalam suatu organisasi | Mahasiswa dalam menjawab sangat baik dan benar serta sangat terperinci dalam menguraikan tentang pendegelasikan wewenang | Mahasiswa dalam menjawab dengan baik tapi kurang terperinci dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa sudah bisa menjawab dengan baik tapi belum terperinci dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 7 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Quiz( kasus dan Essay )** | Mahasiswa mampu dan paham dalam menjawab pertanyaan sehingga dengan jelas dalam menjabarkannya | Mahasiswa sudah mampu menjawab pertanyaan tersebut dengan benar | Mahasiswa bisa menjawab pertanyaan tersebut dengan benar tapi tidak bisa menguraikan dengan benar | Mahasiswa hanya mengerjakan tapi tidak bisa menjawab | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 8 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Latihan**  Mengerjakan soal kasus dan menguraikan bentuk motivasi dan kepemimpinan dalam suatu organisasi | Mahasiswa dalam mengerjakan sudah mampu memecahkan kasus tersebut dengan benar dengan menguraikan materi tersebut dengan jelas dan benar | Mahasiswa mengerjakan sudah mampu tapi masih ada kekurangan dalam memecahkan kasus tersebut demikian juga penguraian masih sedikit kurang jelas | Mahasiswa sudah bisa mengerjakan soal tersebut, tapi belum bisa memecahkan kasus tersebut dengan benar demikian juga masih kurang dalam menguraikan materi tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 9 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Tugas**  Memberikan tugas bagaimana dasar-dasar tentang penerapan motivasi usaha dalam dunia bisnis | Mahasiswa sudah mampu dan paham memberikan uraian dengan jelas | Mahasiswa sudah mampu menguraikan dengan benar tapi masih ada kekurangan dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa masih belum paham dan masih belum mampu menguraikan soal tersebut dengan benar | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 10 | *Pre test* dan *post test* | **Latihan**  Mengerjakan  soal kasus tentang faktor individu dalam organisasi dan motivasi | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjelaskan sol kasus tersebut | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjelaskan kasus tersebut dengan benar | Mahasiswa masih belum mampu dan paham dalam menguraikan soal tersebut | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 11 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Latihan**  Mengerjakan soal tentang dasar-dasar teori Kepemimpinan untuk pencapaian tujuan | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjelaskan dasar-dasar teori kepemimpinan dengan benar | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjelaskan dasar-dasar teori kepemimpinan | Mahasiswa masih belum mampu dan paham menjelaskan tetang dasar-dasar  Teori kepemimpinan | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 12 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Tugas**  Memberikan tugas tentang konflik dalam organisasi mengenai alasan,kendala dan antisipasinya | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjelaskan tentang terjadinya konflik dalam perusahaan | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjelaskan secara benar terjadinya konflik dalam perusahaan | Mahasiswa masih belum mampu dan paham tentang terjadinya konflik di perusahaan | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 13 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Tugas**  Memberikan tugas tentang pengawasan dan pengendalian manajemen serta sitem Informasi manajemen yang diinginkan | Mahasiswa sudah mampu dan paham menjawab dengan benar dan jelas dan system yang dipakai harus sesuai dengan kebijakan yang ada di perusahaan | Mahasiswa sudah mampu dan belum paham menjawab dengan benar masih banyak kekurangan dan system yang dipakai masih belum sempurna | Mahasiswa masih belum mampu dan paham menjawab dengan benar sehingga banyak terjadi kesalahan demikian juga penerapan system masih kurang | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 14 | *Pre*  *test*  dan *post test* | **Quiz** | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban benar. | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban masih belum benar | Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih tetapi jawaban masih belum benar | Mahasiswa belum bisa mengerjakan quiznya. Dam masih bertanya-tanya. | Mahasiswa tidak hadir | 15% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, Januari 2017**

**Mengetahui, Dosen**

**Indriani Noor Hapsari, S.T, M.T Ir.Lestanto Pudji Santosa,M.M**

**Kaprodi Sistem Informasi**