|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017 | | | | | | | | | |
| PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER | | | | | | | | | |
| UNIVERSITAS ESA UNGGUL | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | DESAIN DAN ANALISA ALGORITMA | | | Kode MK | | : | CCS222 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | Algoritma | | | Bobot MK | | : | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | MALABAY | | | Kode Dosen | | : | 7033 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, Praktikum 10 x 100 menit | | | | | | |
| **Deskripsi Ringkas** | | **:** | Mata kuliah yang membahas mengenai pemahaman untuk melakukan desain dan analisis suatu masalah yang berkaitan dengan logika yang diiringi dengan kajian sandi semu dan pemantapan diagram alir dengan pembuktian melalui implementasi ke dalam bahasa pemrograman. Praktikum Mata kuliah ini berupa latihan-latihan secara intensif dan interkatif dalam pola sinkronisasi desain dan analisis algoritmanya yang berkesinambungan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa mencari solusi permasalahan dengan logika dengan diiimplementasikan dalam suatu Bahasa pemrograman. | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami desain dan analisis algoritma 2. Mahasiswa mampu memahami pembuktian kedalam implementasi bahasa pemrograman dengan singkronisasi dari desain dan analisis algoritma | | | | | | |
| **Buku Acuan** | | **:** | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms.* | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling.*** | **Pengertian Desain Dan Analisis Algoritma : *Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling.*** | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling.*** | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** | **Desain Dan Analisis Algoritma:**  ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Memahami ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Elemen ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** | **Desain Dan Analisis Algoritma:**  ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** | | 1. Metoda *contextual instruction*   2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Memahami dan menguraikan ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** | | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami ***Searching*** | **Desain Dan Analisis Algoritma *: Searching*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat Menguraikan ***Searching*** | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami ***Searching*** | **Desain Dan Analisis Algoritma *: Searching*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat Menguraikan ***Searching*** | | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami ***Sorting*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Sorting*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Memahami ***Sorting*** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami ***Sorting*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Sorting*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Sorting*** | | |
| 8 | UTS | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami ***Graph Algorithms*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Graph Algorithms*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Graph Algorithms*** | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami ***Graph Algorithms*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Graph Algorithms*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms*. | | Dapat menguraikan ***Graph Algorithms*** | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami ***Topological Algorithms*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Topological Algorithms*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Topological Algorithms*** | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami ***Topological Algorithms*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Topological Algorithms*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Topological Algorithms*** | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami ***Geometric Algorithms*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Geometric Algorithms*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Geometric Algorithms*** | | |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami ***Geometric Algorithms*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:* ***Geometric Algorithms*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Geometric Algorithms*** | | |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami ***Presentation-Case Study*** | **Desain Dan Analisis Algoritma** *:*  ***Presentation-Case Study*** | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Paul Deitel & Harvey Deitel, C++ How to Program : 8th Edition, 2010. 2. Conor Sexton, C++ Programming Made Simple 2nd Ed, 2003 3. Robert Sedgewick, Algorithms, 2011 4. Munir, Rinaldi.(2011),Algoritma dan Pemrograman , Edisi Revisi, Informatika Bandung, Bandung. 5. **Gu, Zhiqiang and Edelsbrunner. (2008), Herbert** *Design And Analysis Of Algorithms* | | Dapat menguraikan ***Presentation-Case Study*** | | |
| 16 | UAS | | | | | | | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling*** dengan benar dan lengkap. | Menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling*** dengan benar. | Menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap. | Menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 2 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan benar dan lengkap. | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan benar. | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** sedikit kurang benar dan lengkap. | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan sedikit kurang benar | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 3 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan benar dan lengkap. | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan benar. | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** sedikit kurang benar dan lengkap. | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan sedikit kurang benar | Menguraikan pengertian ***Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 4 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan tidak benar dan lengkap | 1.5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** |  |
| 5 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan benar. | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Searching*** dengan tidak benar dan lengkap | 1.5 % |
| 6 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 7 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Sorting*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 8 | *Post test* | UTS (Tertulis) untuk sessi 1=5%; sesi 2&3=10%;sesi 4&5=10%;sesi 6=5% | Mampu menjelaskan dan memahami ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling, Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning, Searching, Sorting***  dengan benar dan lengkap | Mampu menjelaskan dan memahami ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling, Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning, Searching, Sorting***  dengan benar . | Mampu menjelaskan dan memahami ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling, Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning, Searching, Sorting***  sedikit kurang benar dan lengkap | Mampu menjelaskan dan memahami ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling, Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning, Searching, Sorting***  sedikit kurang benar. | Mampu menjelaskan dan memahami ***Pseudo Code, Flowchart, Listing Programme, Coding, Compiling, Writing, Reading, Assigment, Looping, Conditioning, Searching, Sorting***  tidak benar dan lengkap. | 30 % |
| 9 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 10 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Graph Algorithms*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** |  |
| 11 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 12 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Topological Algorithms*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 13 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 14 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Geometric Algorithms*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1.5 % |
| 15 | *Pre test* | Tanya Jawab dan Diskusi Tugas | Menguraikan pengertian ***Presentation-Case Study*** *With Tail* dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Presentation-Case Study*** dengan benar . | Menguraikan pengertian ***Presentation-Case Study*** dengan sedikit kurang benar dan lengkap | Menguraikan pengertian ***Presentation-Case Study*** dengan sedikit kurang benar. | Menguraikan pengertian ***Presentation-Case Study*** dengan tidak benar dan lengkap. | 1 % |
| 16 | *Post test* | UAS (Tertulis)  Sesi 7&9=15%;sesi 10&11=15%;ses 12= 5 %;sesi 13&14=10%;sesi 15= 5% | Mampu menjelaskan dan memahami ***Graph Algorithms, Topological Algorithms, Geometric Algorithms***, ***Presentation-Case Study***  dengan benar dan lengkap | Mampu menjelaskan dan memahami ***Graph Algorithms, Topological Algorithms, Geometric Algorithms***, ***Presentation-Case Study***  dengan benar . | Mampu menjelaskan dan memahami ***Graph Algorithms, Topological Algorithms, Geometric Algorithms***, ***Presentation-Case Study***  sedikit kurang benar dan lengkap | Mampu menjelaskan dan memahami ***Graph Algorithms, Topological Algorithms, Geometric Algorithms***, ***Presentation-Case Study***  sedikit kurang benar. | Mampu menjelaskan dan memahami ***Graph Algorithms, Topological Algorithms, Geometric Algorithms***, ***Presentation-Case Study***  tidak benar dan lengkap. | 50% |

Komponen penilaian :

1. Tugas = 20 %
2. UTS = 30 %
3. UAS = 50 %

Jakarta, 5 Maret 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,

Malabay, S.Kom, M.Kom Malabay, S.Kom, M.Kom