



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Keamanan Informasi	Kode MK	: CKI 121
Mata Kuliah Prasyarat	: Jaringan Komputer, Kriptografi	Bobot MK	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: Ir. Nizirwan Anwar , MT	Kode Dosen	: 7097
Alokasi Waktu	: 14 tatap muka x 150 menit		
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui, mengerti dan memahami pengetahuan keamanan informasi dalam suatu jaringan dan etika 2. Mengerti dan memahami serta memiliki kemampuan menganalisa dengan metodologi, desain dan strategi jaringan informasi. serta 3. Memiliki kemampuan menganalisa auditing keamanan dengan menggunakan metode tertentu 4. Menganalisa dan mengkaji studi kasus yang berkaitan keamanan yang berkaitan dengan memori dalam suatu database (private and public) 		
Buku Acuan (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8 2. Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall 3. John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann 4. Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition 5. Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies; (2015); Security in Computing; Publisher Pearson Education 5th edition 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> • RPS dan Kontrak Kuliah CKI121 • Konsep keamanan informasi (data dan informasi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) 	Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8 Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam menanyakan mengenai proses perkuliahan dalam mengerti dan memahami tentang data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan
2	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami etika dan hukum keamanan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dan hukum keamanan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus 	Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8 Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang etika dan hukum keamanan Informasi

3	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami Dasar Keamanan Sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Dasar Keamanan Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus • Presentasi (individu / kelompok) 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang Dasar Dasar Keamanan Sistem
4	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami keamanan memory dan database	<ul style="list-style-type: none"> • Keamanan Memory dan Database 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus • Presentasi (individu / kelompok) 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p> <p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang keamanan memory dan database
5	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami evaluasi keamanan informasi dan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi keamanan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang evaluasi keamanan informasi dan jaringan
6	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami strategi perancangan keamanan informasi dan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi dan Perancangan Keamanan lanjutan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) 	<p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition</p> <p>John R. Vaccal; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang strategi perancangan keamanan informasi dan jaringan
7	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami "studi kasus 1"	<ul style="list-style-type: none"> • "Studi Kasus 1" 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami pembahasan "studi kasus 1"

			<p>Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (individu / kelompok) 	<p>Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies; (2015); Security in Computing; Publisher Pearson Education 5th edition</p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Communications and Network Security</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communications and Network Security 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) 	<p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition</p> <p>Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies; (2015); Security in Computing; Publisher Pearson Education 5th edition</p> <p>John R. Vacca; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang tentang Communications and Network Security
10	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami manajemen keamanan informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keamanan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Information Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang manajemen keamanan informasi
11	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami manajemen keamanan informasi (lanjutan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keamanan Informasi (lanjutan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus • Presentasi (individu / kelompok) 	<p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>John R. Vacca; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang manajemen keamanan informasi (lanjutan)
12	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus • Presentasi (individu / kelompok) 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Information Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i>

				Publisher Auerbach Publications 5th edition	
13	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami Methods of Attack	<ul style="list-style-type: none"> • Methods of Attack 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Studi kasus 	<p>Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies; (2015); Security in Computing; Publisher Pearson Education 5th edition</p> <p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang Methods of Attack
14	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami audit keamanan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Audit Keamanan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) 	<p>Ousley, Mark Rhodes; (2013), "Informatoon Security", Publisher The McGraw-Hill Companies, ISBN: 978-0-07-178436-8</p> <p>Stallings, William; (2006); Cryptography and Network Security Principles and Practices, Fourth Edition; Publisher Pearson Prentice Hall</p> <p>John R. Vacca; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang audit keamanan informasi (lanjutan)
15	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami "studi kasus 2"	<ul style="list-style-type: none"> • "Studi Kasus 2" 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda contextual instruction • Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line) • Presentasi (individu / kelompok) 	<p>Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies; (2015); Security in Computing; Publisher Pearson Education 5th edition</p> <p>Tipton, Harold F.; Krause, (2004); Information Security Management Handbook, Publisher Auerbach Publications 5th edition</p> <p>John R. Vacca; (2012); Computer and Information Security Handbook ; Publisher Morgan Kaufmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami pembahasan "studi kasus 2"
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknik Informatika

Jakarta, Maret 2018
Koordinator / Dosen Pengampu

Malabay, S.Kom M.Kom

Ir. Nizirwan Anwar, MT

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT (%)
1	<i>Post Test</i>	Tugas mandiri individu	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan data dan informasi, keamanan informasi dan pengeleloaan jaringan	5
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan etika dan hukum keamanan Informasi	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan etika dan hukum keamanan Informasi	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan etika dan hukum keamanan Informasi	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan etika dan hukum keamanan Informasi	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan etika dan hukum keamanan Informasi	5
3	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Dasar Keamanan Sistem	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Dasar Keamanan Sistem	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Dasar Keamanan Sistem	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Dasar Keamanan Sistem	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Dasar Keamanan Sistem	10
4	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan keamanan memory dan database	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan keamanan memory dan database	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan keamanan memory dan database	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan keamanan memory dan database	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan keamanan memory dan database	10
5	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan evaluasi keamanan informasi dan jaringan	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan evaluasi keamanan informasi dan jaringan	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan evaluasi keamanan informasi dan jaringan	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan evaluasi keamanan informasi dan jaringan	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan evaluasi keamanan informasi dan jaringan	5
6	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan strategi	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan strategi	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan strategi	5

			perancangan keamanan informasi dan jaringan	strategi perancangan keamanan informasi dan jaringan	perancangan keamanan informasi dan jaringan	strategi perancangan keamanan informasi dan jaringan	perancangan keamanan informasi dan jaringan	
7	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 1”	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 1”	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 1”	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 1”	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 1”	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Communications and Network Security</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Communications and Network Security</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Communications and Network Security</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Communications and Network Security</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Communications and Network Security</i>	5
10	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi	10
11	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi (lanjutan)	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi (lanjutan)	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi (lanjutan)	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi (lanjutan)	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan manajemen kewanan informasi (lanjutan)	5
12	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intrusion Detection and Prevention Systems</i>	5
13	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Methods of Attack</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Methods of Attack</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Methods of Attack</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Methods of Attack</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Methods of Attack</i>	5
14	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan audit keamanan informasi	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan audit keamanan informasi	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan audit keamanan informasi	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan audit keamanan informasi	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan audit keamanan informasi	10

15	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 2” dan review	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 2” dan review	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 2” dan review	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 2” dan review	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan “studi kasus 2” dan review	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS)							

Keterangan

- Syarat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) absensi kumulatif minimal 75 %
- Komponen penilaian : [1] Tugas, Kuis dan Forum = 40 % ; [2] UTS = 30 % dan [3] UAS = 30 %

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika

Jakarta, Maret 2018

Koordinator / Dosen Pengampu

Malabay, S.Kom M.Kom

Ir. Nizirwan Anwar, MT