|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH PROGRAM STUDI D3-RMIK** | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Sistem Basis Data | | | **Kode MK** | **:** | CRK 365 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Evicienna, M.Kom/Eka Satryawati,. M. Kom | | | **Kode Dosen** | **:** | 7453 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, ada praktik | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami hakekat database ( Basis Data) dan menerapkannya dalam membuat data base dalam praktek kerja mahasiswa ataupun ketika mahasiswa sudah bekerja 2. Mahasiswa mampu memahami konsep merepresentasikan secara logika deduktif maupun induktif untuk mengembangkan suatu entitas dari atribut yang digunakan secara berpikir logis dan ilmiah | | | | | |
|  | |  |  | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan Database secara umum dan ruang lingkup bahasa basis data | Pengantar :  Kontrak pembelajaran, pengertian database, pengertian data base dan bidang kajian data base | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX | | Menguraikan pengertian Database dan bahasa data base dengan benar | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan  Sistem basis data | *Arsitektur system basis data*  *Jenis – jenis Basis Data* | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX 3. Waljiyanto, system basis data,penerbit Graha Ilmu | | Menguraikan pengertian esensi dan substansi dari arsitektur sistem basis data | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 3 | Mahasiswa mampu Memahami konsep ERD | *ERD* | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX | | Menguraikan cara membuat tabel dengan ERD | |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat langkah-langkah pembuatan tabel Sederhana dan Model Data Skema | *Model Data,skema dan instan dan keuntungan menggunakan arsitektur tiga skema*  Membuat Kode/primary key | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab. Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX | | Menguraikan cara membuat tabel dengan baik dan benar dan Model Data Skema | |
| 5 | Mahasiswa mampu membuat Tabel dan Relasinya | Pembuatan Tabel beserta relasinya (ERD) | | 1. Media *problem base learning* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web,* 3.Lab komputer | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX   3. Waljiyanto, system basis | | Membuat tabel beserta relasinya | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 6 | Mahasiswa mampu Memahami Model Hubungan antar Entitas | Model Hubungan antara Entitas | | 1. Media : contextual instruction 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, 3. Lab Komputer | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX   3. Waljiyanto, system basis | | Membuat Model Hubungan antar entitas dalam tabel | |
| 7 | Mahasiswa mampu mentrasformasi dari ERD ke SQL | *SQL (1)* | | 1. Metoda :: *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *LAb Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX 3. Waljiyanto, system basis | | Membuat transformasi dari ERD ke SQL | |
| 8 | Mahasiswa mampu dan memahami bahasa SQL | Insert, up date,, delete  SQL (2) | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX   3. Waljiyanto, system basis | | Menjelaskan bahasa SQL dengan baik dan benar | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami cara penggabungan tabel | SQL (3) | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002  2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX  3. Waljiyanto, system basis | | Mampu memahami cara penggabungan tabel | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Normalisasi | Normalisasi | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. Lab Komputer | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX   3. Waljiyanto, system basis | | Menjelaskan tentang Normalisasi | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjabarkan dan menganalisa tahapan dalam Normalisasi | Normalisasi (2) | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002   2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX  3. Waljiyanto, system basis | | Menguraikan tahapan dalam Normalisasi | |
| 12 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pembuatan Tabel dengan SQL | Pembuatan Tabel dengan SQL | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. *Lab Komputer* | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002 2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX 3. Waljiyanto, system basis | | Membuat table dengan SQL | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 13 | Mahasiswa mampu membuat Database dari studi kasus | Latihan dengan studi kasus | | 1. Metoda : *cooperative learning* dan *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. Lab Komputer | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002   2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX  3. Waljiyanto, system basis | | Membuat studi kasus dan databasenya | |
| 14 | Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus sesuai dg SQL dan implementasinya | Penyelesaian studi kasus | | 1. Metoda *cooperative learning* dan *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* 3. Lab Komputer | 1. Rinaldi Munir,Algoritma dan pemrograman,penerbit Informatika,Bandung,2002  2. Evangelos Petroutsos,Mastering Visual Basic 6, SYBEX  3. Waljiyanto, system basis | | Menyelesaikan studi kasus sesuai dengan SQL dan implementasinya | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest* | Tes lisan | Menguraikan , pengertian database, dan bidang kajian data base dengan benar dan lengkap | Menguraikan pengertian database dan kajian dengan benar | Menguraikan pengertian data base dengan benar | Menguraikan pengertian Data base kurang tetap | Tidak menguraikan pengertian data base | 0 |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan  Sistem Basis Data | Menguraikan pengertian Sistem Basis Data | Menguraikan pengertian Sistem Basis Data | Menguraikan pengertian Sistem *Basis Data* kurang benar | Tidak menguraikan pengertian Sistem *Basis Data* dengan benar. | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes lisan | Menguraikan tentang ERD | menguraikan ERD secara tepat dengan benar | Menguraikan ERD dengan benar | ERD kurang tepat | Tidak menguraikan ERD | 0 |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Membuat Tabel sederhana dengan minimal 3 tabel | Membuat tabel sederhana dengan minimal 3 tabel | Membuat Tabel sederhana | Membuat tabel kurang dr 3 Tabel | Tidak membuat tabel | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 | *Post test* | Tugas | Melengkapi tabel dengan relasinya | Melengkapi tabel dengan relasinya | Membuat tabel, lengkap dengan relasinya | Membuat tabel dan relasinya kurang tepat | Tidak membuat tabel dan relasinya | 5 % |
| 6 | Post test | Tugas | Membuat Model Hubungan antar Entitas | Membuat Model Hubungan antar Entitas dengan benar | Membuat Model Hubungan antar Entitas dengan benar | Membuat Modem Hubungan antar Entitas kurang tepat | Tidak membuat Model Hubungan antar Entitas | 30 |
| 7 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Transformasi ERD ke SQL | Transformasi ERD ke SQL dengan benar | Transformasi ERD ke SQL dengan benar | Transformasi ERD ke SQL kurang tepat | Tidak Transformasi ERD ke SQL | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 8 | *Progress test* | Tes lisan | Menjelaskan bahasa SQL | Menjelaskan Bahasa SQL | menjelaskan Bahasa SQL dengan benar | Menjelaskan Bahasa SQL tidak tepat | Tidak menjelaskan  Bahasa SQL | 0 |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes tulisan | Mampu membuat penggabungan tabel Dengan baik dan benar | melakukan penggabungan tabel dengan benar | Membuat penggabungan tabel kurang tepat | Meakukan penggabungan tabel tidak tepat | Tidak menngabungkan tabel | 0 |
| 10 | *progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UAS) | menjelaskan Normalisasi dengan baik dan benar | menjelaskan Normalisasi dengan benar. | Menjelaskan Normalisasi dengan benar | Menjelaskan Normalisasi tidak tepat | Tidak menJelaskan Normalisasi | 0 |
| 11 | *Pre test* dan *post test* | Tes lisan dan tes tulisan (UAS) | Menjelaskan Tahapan Normalisasi dengan baik dan benar | menjelaskan tahapan Normalisasi dengan benar | Menjelaskan tahapan Normalisasi dengan benar | MenguraIkan Tahapan Normalisasi tidak tepat | Tidak menguraikaN Tahapan Normalisasi | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** |  | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 12 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Pembuatan Tabel dengan SQL dengan baik dan benar | Membuat Tabel dengan SQL | Membuat Tabel dengan SQL secara benar | Membuat table  secara tidak benar | Tidak membuat table Dengan SQL | 5 % |
| 13 | *Post test* | Tugas | membuat studi kasus dan database | membuat studi kasus dan database | Membuat studi kasus dan datsbse | Membuat studi kasus dan database secara tidak benar | Tidak membuat studi kasus | 10 % |
| 14 | *Post test* | Tugas | Menyelesaikan studi kasus | Menyelesaikan studi kasus | Menyelesaikan studi kasus | Menyelesaikan studi kasus tidak benar | Tidak menyelesaikan studi kasus | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30

**Mengetahui, Jakarta , 11 Oktober 2018**

**Ketua Program Studi, Dosen Koordinator.**

**(Pengampu) Mata Kuliah**

**Lily Wijaja,SKM.,MM Eka Satryawati,. M. kom**