|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** |
| **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Metode Sampling & Survey SI | **Kode MK** | **:**  | CSM 220 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Ir.Lestanto Pudji Santosa,MM | **Kode Dosen** | **:** | 5460 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online |
| **Deskripsi Ringkas** | **:** | Mata kuliah ini memberikan pemahaman rencana pembelajaran semester metode sampling & Survey SI, Konsep Populasi dan Sampel, Teknik pengamilan sampel, Menghitung estimasi sampel, rata-rata dan proporsi, Menjelaskan konsep sampling dan menghtung besar sampel penelitian, Menghitung besar sampel uji hipotesis ( uji korelasi ), Uji beda rata-rata, Uji beda Proporsi, Menghitung besar sampel untuk kasus control dan penelitian Kohort dan menghitung sampel untuk design Penelitian |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang konsep metode pengambilan sampel
2. Mahasiswa mampu menghitung besar sampel
3. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang perencanaan pengambilan sampel untuk penelitian
4. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan software SPSS sebagai alat bantu dalam melakukan analisis statistik.
 |
| **Buku Acuan** | **:** | 1. Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers, Sharon L. Myers and Keying Ye, *Probabilitiy and Statistics for Engineers and Scientists,*  Pearson Prentice Hall, 8th edition, 2007
2. Subhash Sharma, *Applied Multivariate Techniques*, , John wiley and son
3. R Johson and D Wichern, *Applied multivariate statistics*, Prentice Hall.
4. J. Supranto, M.A. ,2001, Statistika Teori dan Aplikasi, Erlangga, Jakarta.
5. Douglas C. Montgomery, George C. Runger, 2003, Applied Statistic and Probability for Engineer, third edition, John Wiley and Son Inc.
6. Singgih Santoso, 2014, Panduan Lengkap SPSSversi 20, Alex Media Komputindo.
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran semester metode sampling untuk penelitian SI | Pengantar :Kontrak pembelajaranPerkenalan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Diskusi kelompok
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan rencana pembelajaran semester metode sampling dan survey SI |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep populasi dan sampel | 1.Pengertian Populasi, sampel dan kriteria sampel2.Tujuan Sampling3.Ruang lingkup sampel4.Istilah dalam sampel dan populasi5.Bias dalam pemilihan sampel | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Diskusi
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan konsep populasi dan sampel |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Teknik Pengambilan sampel (1) | 1.Perbedaan random dan non random sampling2.Sampel pertimbangan ( purposive/judg mental )3.Sampel berjatah ( Quota )4.Sampel Seadanya ( incidental )5.Snow Ball Sampling6.Simple random sampling ( acak sederhana )7.Systematic random sampling ( acak sistematik ) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan teknik pengambilan sampel |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Teknik Pengambilan sampel (2) | 1.Stratified random sampling ( acak bertingkat )2.Sederhana ( simple stratified random )3.Proporsional ( proportional stratified random )4.Cluster random sampling ( acak berkelompok )5.Multistages random smpling ( acak bertahap ) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (2) |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( rata-rata ) | 1.Pendahuluan besar sampel2.Sampel untuk estimasi rata-rata | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu meguraikan dan menghitung besar sampel untuk estimasi rata-rata |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( proporsi ) | 1.Sampel untuk estimasi proporsi | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu meguraikan dan menghitung besar sampel untuk estimasi Proporsi |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian | Review | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian |
|  8 | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi ) | Besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi ) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji korelasi |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda rata-rata ) | Besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda rata-rata ) | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji beda rata-rata |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | Besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji beda proporsi |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol | Besar sampel untukpenelitian kasus kontrol | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk pnelitin kasus kontrol |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik smpling dan menghitung besar sampel untuk untuk penelitian Kohort | Besar sampel untuk penelitian Kohort | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5 | Mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel untuk pnelitin kohort |
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan design penelitian (1) | Review | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5, 6 | Mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan design penelitian (1) |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan design penelitian (2) | Review | 1. Metoda : *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard.*
3. Latihan soal-soal
 | 1,2,3,4,5, 6 | Mampu menguraikan teknik sampling dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan design penelitian (2) |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | 1. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran semester metode sampling dan survey SI | Mampu menguraikan rencana pembelajaran semester metode sampling dan survey SI | Mampu menjelaskan rencana pembelajaran semester metode sampling dan survey SI | Mampu menyebutkan rencana pembelajaran semester metode sampling dan survey SI | Mampu menyebutkan rencana pembelajaran semester metode sampling dan survey SI | 0 % |
| 2 | *Pre test dan post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep populasi dan sampel | Mampu menguraikan konsep populasi dan sampel | Mampu menjelaskan konsep populasi dan sampel | Mampu menyebutkan konsep populasi dan sampel | Mampu menyebutkan konsep populasi dan sampel | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test dan post test* | 1. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan dan menjelaskan teknik pengambilan sampel (1) | Mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (1) | Mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel (1) | Mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (1) | Mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (1) | 5 % |
| 4 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan dan menjelaskan teknik pengambilan sampel (2) | Mampu menguraikan teknik pengambilan sampel (2) | Mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel (2) | Mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (2) | Mampu menyebutkan teknik pengambilan sampel (2) | 5 % |
| 5 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( rata-rata ) | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (rata-rata)  | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( rata-rata) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( rata-rata ) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi rata-rata | 5 % |
| 6 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( proporsi ) | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk estimasi (proporsi) | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( proporsi) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi ( proporsi ) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk estimasi proporsi | 5 % |
| 7 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tugas
3. Tes tulisan (UTS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian | Mampu menguraikan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian | Mampu menjelaskan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian | Mampu menyebutkan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitian | Mampu menyebutkan konsep sampling dan menghitung besar sampel penelitan | 10% |
| 8 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UAS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi ) | Mampu menguraikan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi )` | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi )` | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi )` | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji korelasi ) | 5 % |
| 9 | *Progress test dan Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UAS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda rata-rata ) | Mampu menguraikan, dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji Beda rata-rata ) | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji Beda rata-rata ) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji Beda rata-rata ) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji Beda rata-rata ) | 5 % |
| 10 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UAS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk uji hipotesis ( uji beda proporsi ) | 5 % |
| 11 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UAS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kasus kontrol` | 5 % |
| 12 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan (UAS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel untuk penelitian kohort | 5 % |
| 13 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Test tulisan (UAS)
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1) | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1) | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (1) | 15 % |
| 14 | *Post test* | 1. Latihan soal
2. Tes tulisan tugas
 | Mampu menguraikan, menjelaskan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2) | Mampu menguraikan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2) | Mampu menjelaskan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2) | Mampu menyebutkan dan menghitung besar sampel berdasarkan tujuan dan desain penelitian (2) | 15 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30%
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 4 Maret 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Sistem Informasi Dosen Koordinator,**

**Indriani N Hapsari,ST,MT Ir.Lestanto Pudji Santosa,MM**