

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | |
| **Mata kuliah** | | | | **:** Manajemen Proyek Sistem Informasi **Kode MK :** CSP425 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | | **:** Analisis dan Perancangan Sistem Informasi **Bobot MK :** 3 SKS |
| **Dosen Penyusun** | | | | **:** Indriani Noor Hapsari **Kode Dosen :** 7151 |
| **Alokasi Waktu** | | | | **:** 14 x Petemuan 100 Menit tatap muka di kelas dan studi kasus |
| **Deskripsi Ringkas** | | | | **:** Pada kuliah ini dibahas proses, metode, teknik, dan tools yang digunakan organisasi untuk mengelola proyek sistem informasi. Pembahasan meliputi metodologi sistematis dalam menginisiasi, merencanakan, menjalankan, mengendalikan, hingga menutup proyek. Manajemen proyek merupakan pekerjaan yang dilakukan secara berkelompok, sehingga kemampuan dalam mengelola kinerja tim menjadi hal yang utama dalam perkuliahan ini. |
| **Capaian Pembelajaran** | | | | **:** 1. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dan siklus hidup proyek sistem informasi Mahasiswa memahami isu dan resiko dalam proyek sistem informasi dan cara untuk mengatasinya  1. Mahasiswa mampu menginisiasi, merencanakan, menjalankan, dan menutup proyek sistem informasi dengan metode yang sesuai 2. Mahasiswa dapat memanfaatkan software/tools kolaborasi untuk manajemen proyek |
| **Buku Acuan** | | | | **:** 1. Hallows, Jolyon. (2005) Information Systems Project Management: How to Deliver Function and Value in Information Technology Projects. Amacom Books, USA. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa memahami peran manajemen proyek, prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan proyek | Introduction to Project Management | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. *Case Study (CS)* Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | (Hallows, 2005)  Chapter 1, 2 | Menguraikan peran manajemen proyek, prinsip- prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
|  |  |  |  |  | kegagalan proyek |
| **2** | Mahasiswa memahami proses dan siklus hidup manajemen proyek | The Project Management Lifecycle | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | (Hallows, 2005)  Chapter 1, 2 | Menjelaskan proses dan siklus hidup manajemen proyek |
| **3-4** | Mahasiswa memahami perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, *work breakdown structure*, serta menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek. | Project Initiation and Planning  1. Managing Project Scope, Scheduling, and Resources 2. Utilization of Management Project Tools/Software | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*   1. *Case Study (CS)*  Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | (Hallows, 2005)  Chapter 3, 4 | Melakukan perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, *work breakdown structure*, serta menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek. |
| **5-6** | Mahasiswa memahami isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim | Managing Project Team and Communication | * *Contextual Instruction (CI)* * *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*   + Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | (Hallows, 2005)  Chapter 4, 5 | Menjelaskan isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim |
| **7** | Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan | Class Presentation | * *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* |  | menunjukkan dan menjelaskan perencanaan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
|  | perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus |  | * *Case Study (CS)* * *Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web* |  | proyek sistem informasi dalam studi kasus |
| **8-9** | Mahasiswa memahami bagaimana mengelola resiko dalam proyek sistem informasi | Managing Project Risk | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. *Case Study (CS)* 4. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | (Hallows, 2005)  Chapter 4, 5 | Menguraikan resiko dalam proyek sistem informasi dan mitigasinya |
| **10** | Mahasiswa memahami bagaimana menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi | - Project Quality | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. *Case Study (CS)* 4. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | (Hallows, 2005)  Chapter 4, 5 | Mampu menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi |
| **11-**  **12** | Mahasiswa mampu menjalankan, mengontrol, dan menutup proyek | - Project Execution, Control, and Closure | 1. *Contextual Instruction (CI)* 2. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. *Case Study* | (Hallows, 2005)  Chapter 5 | Mampu menjalankan, mengontrol, dan menutup proyek |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
|  |  |  | *(CS)*  *4.* Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* |  |  |
| **13-**  **14** | Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan hasil dan *lesson learned* proyek sistem informasi dalam studi kasus | - *Class Presentation* | 1. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 2. *Case Study (CS)* 3. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | Any | Menunjukkan dan menjelaskan hasil dan *lesson learned* proyek sistem informasi dalam studi kasus |

## Mengetahui,

**Jakarta, November 2016**

**Ketua Program Studi, Penyusun,**

**Indriani Noor Hapsari, ST, MT Indriani Noor Hapsari, ST, MT**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE- DUR** | **BEN- TUK** | **SEKOR > 77 ( A / A-)** | **SEKOR > 65 (B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60 (C / C+ )** | **SEKOR > 45 ( D )** | **SEKOR < 45 ( E )** | **BOBOT** |
| **1** | ***Post Test*** | ***UTS*** | Menguraikan peran manajemen proyek, prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan proyek dengan bahasa sendiri dan memberikan lebih dari satu contoh relevan | Menguraikan peran manajemen proyek, prinsip- prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan proyek dengan bahasa sendiri dan memberikan salah satu contoh | Menguraikan sebagian dari peran manajemen proyek, prinsip- prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan proyek dan contoh berdasarkan referensi | Tidak mampu menguraikan peran manajemen proyek, prinsip-prinsip dan filosofi manajemen proyek, serta faktor keberhasilan dan kegagalan  proyek dengan kurang tepat | Tidak memberi uraian | 10 |
| **2** | ***Post Test*** | *UTS* | Menjelaskan proses dan siklus hidup manajemen proyek sendiri dan memberikan lebih dari satu contoh relevan | Menjelaskan proses dan siklus hidup manajemen proyek dengan bahasa sendiri dan memberikan salah satu contoh | Menjelaskan sebagian proses dan siklus hidup manajemen proyek berdasarkan referensi | Tidak mampu menjelaskan proses dan siklus hidup manajemen proyek dengan baik | Tidak memberi uraian | 15 |
| **3-4** | ***Post Test*** | *Tugas Kelomp ok* | Melakukan perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, *work breakdown structure*, serta | Melakukan perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, *work breakdown structure*, serta | Melakukan perencanaan proyek, mengidentifikasi lingkup proyek, *work breakdown structure*, serta | Belum menunjukkan komitmen dan konsistensi dalam menjalankan perencanaan | Tidak melakukan perencanaan | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE- DUR** | **BEN- TUK** | **SEKOR > 77 ( A / A-)** | **SEKOR > 65 (B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60 (C / C+ )** | **SEKOR > 45 ( D )** | **SEKOR < 45 ( E )** | **BOBOT** |
|  |  |  | menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek secara komprehensif dengan memanfaatkan metode yang sesuai | menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek dengan memanfaatkan metode yang sesuai | menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek dalam domain dengan memanfaatkan metode yang sesuai | proyek, mengidentifika si lingkup proyek, *work breakdown structure*, serta menyusun estimasi jadwal dan sumberdaya proyek. |  |  |
| **5-6** | ***Post Test*** | *UAS* | Mengartikulasi isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim dengan bahasa sendiri dan memberikan lebih dari satu contoh relevan | Menjelaskan isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim dengan bahasa sendiri dan memberikan salah satu contoh relevan | Menjelaskan sebagian isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim berdasarkan referensi | Tidak mampu menjelaskan isu dalam organisasi, tanggung jawab manajer proyek, resolusi konflik, serta manajemen tim | Tidak memberi uraian | 10 |
| **7** | ***Post Test*** | *Tugas Present asi* | menunjukkan dan menjelaskan perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus dengan mendefiniskan peran dan | menunjukkan dan menjelaskan perencanaan proyek sistem informasi dalam studi kasus namun kurang ada pembagian | menunjukkan dan menjelaskan perencanaan proyek sistem informasi sesuai dengan tugasnya | Tidak dapat menunjukkan dan menjelaskan perencanaan proyek sistem informasi dalam studi | Tidak memberi uraian | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE- DUR** | **BEN- TUK** | **SEKOR > 77 ( A / A-)** | **SEKOR > 65 (B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60 (C / C+ )** | **SEKOR > 45 ( D )** | **SEKOR < 45 ( E )** | **BOBOT** |
|  |  |  | kerjasama tim yang baik | peran dan kerjasama tim yang baik |  | kasus |  |  |
| **8-9** | ***Post Test*** | *UAS* | Menguraikan resiko dalam proyek sistem informasi dan mitigasinya dengan bahasa sendiri dan memberikan lebih dari satu contoh relevan | Menguraikan resiko dalam proyek sistem informasi dan mitigasinya dalam domain yang dipilih | Menguraikan resiko dalam proyek sistem informasi dan mitigasinya sesuai dengan referensi | Tidak dapat menguraikan resiko dalam proyek sistem informasi dan mitigasinya | Tidak memberi uraian | 15 |
| **10** | ***Post Test*** | *Tugas* | Mampu menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi dalam multi domain | Mampu menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi dalam domain yang dipilih | Mampu menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi berdasarkan referensi | Tidak mampu menetapkan dan mengukur kualitas proyek sistem informasi | Tidak memberi uraian | 10 |
| **11-**  **12** | ***Post Test*** | *Tugas* | Mampu menjalankan, mengontrol, dan menutup proyek dengan analisis yang komprehensif dan menggunakan metode yang sesuai | Mampu menjalankan, mengontrol, dan menutup proyek dengan metode yang sesuai | Mampu menjalankan, mengontrol, dan menutup proyek dengan metode yang sesuai | Tidak menjalankan, mengontrol, dan menutup proyek | Tidak memberi uraian | 0 |
| **13-**  **14** | ***Post Test*** | *Tugas Present* | Menunjukkan dan menjelaskan hasil | Menunjukkan dan menjelaskan hasil | Menunjukkan dan menjelaskan hasil | Tidak dapat menunjukkan | Tidak memberi uraian | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE- DUR** | **BEN- TUK** | **SEKOR > 77 ( A / A-)** | **SEKOR > 65 (B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60 (C / C+ )** | **SEKOR > 45 ( D )** | **SEKOR < 45 ( E )** | **BOBOT** |
|  |  | *asi* | dan *lesson learned* proyek sistem informasi dalam studi kasus | proyek sistem informasi dalam studi kasus | proyek sistem informasi dalam studi kasus | dan menjelaskan hasil dan *lesson learned* proyek sistem informasi dalam studi kasus |  |  |

**Komponen Penilaian:** Kehadiran: 10 % Tugas : 40 %

# UTS : 25 %

UAS : 25 %

## Mengetahui,

**Jakarta, November 2016**

**Ketua Program Studi, Penyusun,**

**Indriani Noor Hapsari, ST, MT Indriani Noor Hapsari, ST, MT**