|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** |
|  | **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Gambar Konstrukstif (01) Teori dan Praktikum | **Kode MK** | **:** | DIR101 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 4 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Indra Gunara Rochyat, S.Sn., MA., M.Ds. | **Kode Dosen** | **:** | 5928 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 08:20 - 10.50 (Teori) , 10:50 – 12:30 (Praktikum) |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu mempraktikan cara-cara menggambar konstruktif dengan cepat, tepat dan benar
2. Mahasiswa mampu memahami konsep ruang yang dituangkan dalam gambar konstruktif
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menggambar garis lurus dan mampu membuat tulisan dengan garis sebagai panduannya dengan benar | Pengantar :Kontrak pembelajaran, pengertian Gambar Konstruktif,Praktikum:Menggambar Garis Lurus danMenulis pada garis sebagai panduan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung. Hal. 4
 | mampu menggambar garis lurus dan mampu membuat tulisan dengan garis sebagai panduannya dengan benar |
| **2** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan *two way point perspektive* | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *2 way point perspektive* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A2
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung. Hal. 8-12
 | Mengerti tentang konsep *two way point perspektive* dan menerapkannya pada teknik menggambar benda kubus, silinder dan bentuk benda lainnya |
| **3** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan *three way point perspektive*  | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *three way point perspektive* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung. Hal. 13
 | Mengerti tentang konsep *three way point perspektive* dan menerapkannya pada teknik menggambar benda kubus, silinder dan bentuk benda lainnya  |
| **4** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan *one way point perspektive*  | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *one way point perspektive* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung. Hal. 20
 | Mengerti tentang konsep *one way point perspektive* dan menerapkannya pada teknik menggambar benda kubus, silinder dan bentuk benda lainnya  |
| **5** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung. Hal. 35
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar benda kubus, silinder dan bentuk benda lainnya |
| **6** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar benda kubus, silinder dan bentuk benda lainnya |
| **7** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda atau ruangan | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar benda atau ruangan* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar benda kubus, silinder dan bentuk benda lainnya |
| **8** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda furnitur/mebel: kursi dan meja | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar furnitur*  | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar furnitur/mebel: kursi dan meja |
| **9** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda furnitur/mebel: kursi dan meja (lanjutan) | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar furnitur (lanjutan)\_* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar furnitur/mebel: kursi dan meja (lanjutan) |
| **10** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk ruang kamar tidur | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar dalam ruang kamar tidur* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar kamar tidur |
| **11** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk ruang kamar tidur (lanjutan) | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar dalam ruang kamar tidur(lanjutan)* | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar kamar tidur (lanjutan) |
| **12** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk ruang dapur beserta set peralatan dapur | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar furnitur*  | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar dapur rumah |
| **13** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk ruang dapur beserta set peralatan dapur (lanjutan) | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *menggandakan kubus dan membagi kubus secara pecahan yang dirangkum menjadi gambar furnitur*  | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Menggambar dengan kertas A3
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mengerti tentang konsep teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektifdan menerapkannya pada teknik menggambar dapur rumah (lanjutan) |
| **14** | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik milimeter blok yang menghasilkan gambar denah yang akan diimplentasikan ke dalam gambar perspektif | membahas secara teoritis dan praktis tentang menggambar konstruktif *pada milimeter blok yang menghasilkan denah-denah ruang dalam atau interior*  | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Media kertas warna dan karton duplek
 | 1. Nugraha, Onong, Menggambar Konstruktif 1, (1995), Cetakan 1, Jilid 1, Balai Penerbitan STISI Bandung.
 | Mahasiswa memahami konsep dwimatra dan trimatra dalam pendidikan ketrampilan |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test**Progress Test**dan**Post Test* | Tes Menggambar garis lurus dikuti dengan menulis Huruf pada garis lurus | Menggambar garis dengan lurus dan baik dari kualitas jarak antar garis dan ketebalannya, serta kelayakan bentuk huruf yang bagus | Menggambar garis dengan dianggap lurus dan cukup dari kualitas jarak antar garis dan ketebalannya, serta kelayakan bentuk huruf yang cukup | Menggambar garis dengan dianggap lurus dan kurang baik dari kualitas jarak antar garis dan ketebalannya, serta kelayakan bentuk huruf yang kurang baik | Menggambar garis dengan tidak lurus dan tidak baik dari kualitas jarak antar garis dan ketebalannya, serta kelayakan bentuk huruf yang tidak baik | Tidak mengerjakan tes menggambar garis lurus dan bentuk huruf | 0% |
| 2 | *Progress Test**Post Test* | menggambar dengan menggunakan *two way point perspektive* | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan *two way point perspektive* | mampu menggambar dengan cukup baik dan cukup benar dengan menggunakan *two way point perspektive* | mampu menggambar dengan cukup dengan menggunakan *two way point perspektive* | mampu menggambar dengan kurang benar dengan menggunakan *two way point perspektive* | Tidak memahami dan tidak mengerjakan tugas two way point perspective | 0% |
| 3 | *Progress Test**Post Test* | menggambar dengan menggunakan *three way point perspektive* | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan *three way point perspektive* | mampu menggambar dengan cukup baik dan cukup benar dengan menggunakan *three way point perspektive* | mampu menggambar dengan cukup dengan menggunakan *three way point perspektive* | mampu menggambar dengan kurang benar dengan menggunakan *three way point perspektive* | Tidak memahami dan tidak mengerjakan tugas three way point perspective | 0% |
| 4 | *Progress Test**Post Test* | menggambar dengan menggunakan *one way point perspektive* | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan *one way point perspektive* | mampu menggambar dengan cukup baik dan cukup benar dengan menggunakan *one way point perspektive* | mampu menggambar dengan cukup dengan menggunakan *one way point perspektive* | mampu menggambar dengan kurang benar dengan menggunakan *one way point perspektive* | Tidak memahami dan tidak mengerjakan tugas one way point perspective | 2.5% |
| 5 | *Progress Test**Post Test* | menggambar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif  | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif | Berhasil mampu menggambar sesuai dengan arahan dengan menggunakan teknik menggandakan kubus yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif  | mampu menggambar dengan cukup dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif  | Bisa menggambar dengan teknik penggandaan kubus walaupun dengan hasil yang kurang memuaskan | Tidak membuat karya gambar sama sekali. | 2.5% |
| 6 | *Progress Test**Post Test* | menggambar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif  | mampu menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif | Berhasil mampu menggambar sesuai dengan arahanmenggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif | mampu menggambar dengan cukup dan benar menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif  | menggambarmenggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif walaupun dengan hasil yang kurang memuaskan | Tidak membuat karya gambar sama sekali. | 2.5% |
| 7 | *Progress Test**Post Test* | menggambar dengan baik dan benar dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda atau ruangan | mampu menggambar dengan baik sekali dan benar sekali dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda atau ruangan | Berhasil mampu menggambar sesuai dengan arahan dengan menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda atau ruangan | mampu menggambar dengan cukup dan benar menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda atau ruangan | menggunakan teknik menggandakan kubus dan secara matematis memotong bagian-bagian kubus secara pecahan yang berpedoman pada kaidah-kaidah perspektif serta membentuk sebuah benda atau ruanganwalaupun dengan hasil yang kurang memuaskan | Tidak membuat karya gambar sama sekali., | 2.5% |
| 8 | *UJIAN TENGAH SEMESTER**Post Test* | Menggambar ruangan dengan kemampuan teknik dasar perspektif dan penggandaan kubus serta teknik potong kubus yang menghasilkan kolaborasi bentuk benda interior dan desain interior  | 1. Kesesuaian hasil karya
2. Kerapihan karya,
3. Kebersihan karya,
4. Ketepatan waktu pengumpulan karya
 | 1. Kesesuaian hasil karya,
2. Kerapihan karya,
3. Kebersihan karya,
 | 1. Kesesuaian hasil karya,
2. Kerapihan karya,
 | 1. Kesesuaian hasil karya,
 | Tidak mengumpulkan karya | 20% |
| 9 | *Progress Test**Post Test* | Menggambar asesoris dalam membentuk sebuah desain benda furnitur/mebel: kursi dan meja | Mahasiswa mampu menggambar dengan sangat baik  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 0% |
| 10 | *Progress Test**Post Test* | Menggambar asesoris dalam membentuk sebuah desain benda furnitur/mebel: kursi dan meja (lanjutan tugas) | Mahasiswa mampu menggambar dengan sangat baik  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 0% |
| 11 | *Progress Test**Post Test* | Menggambar asesoris dalam membentuk sebuah desain interior kamar tidur | Mahasiswa mampu menggambar dengan sangat baik  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 2.5% |
| 12 | *Progress Test**Post Test* | Menggambar asesoris dalam membentuk sebuah desain interior kamar tidur (lanjutan) | Mahasiswa mampu menggambar dengan sangat baik  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 2.5% |
| 13 | *Progress Test**Post Test* | Menggambar asesoris dalam membentuk sebuah desain interior ruang dapur besrta perlengkapannya | Mahasiswa mampu menggambar dengan sangat baik  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 2.5% |
| 14 | *Progress Test**Post Test* | Menggambar asesoris dalam membentuk sebuah desain interior ruang dapur besrta perlengkapannya (lanjutan) | Mahasiswa mampu menggambar dengan sangat baik  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 2.5% |
| 15 | *Progress Test**Post Test* | menggambar menggunakan teknik milimeter blok yang menghasilkan gambar denah yang akan diimplentasikan ke dalam gambar perspektif  | Mahasiswa memahami konsep dasar penggunaan milineter blok sebagai sarana awal implementasi kedalam gambar perspektif  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 0% |
| 16 | *UJIAN AKHIR SEMESTER Post Test* | Ujian menggambar dengan diawal membuat sketsa denah pada milimeter blok | Mahasiswa memahami konsep dasar penggunaan milineter blok sebagai sarana awal implementasi kedalam gambar perspektif  | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Mahasiswa cukup menggambar dengan sesuai arahan dan kaidah desain interior saja | Mahasiswa mampu menggambar dengan cukup baik | Tidak mengumpulkan karya | 20% |

Jakarta, 20 Oktober 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,

**Indra G Rochyat, S.Sn., MA., M.Ds. Indra G Rochyat, S.Sn., MA., M.Ds.**