|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** |
|  | **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | **Ergonomi dan Anthropometri** | **Kode MK** | **:** | DIR106 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | **Indra Gunara Rochyat, S.Sn., MA., M.Ds.** | **Kode Dosen** | **:** | 5928 |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami hakekat Ergonomi dan Antropometri dalam hubungannya dengan Desain Interior
2. Mahasiswa mampu memahami sejarah dan definisi dari Ergonomi dan Antropometri dalam perancangan interior
3. mahasiswa diharapkan dapat mengetahui serta  menguasai  pemahamanan sistem kerja manusia yang berhubungan dengan benda-benda san mesin kerja
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dari sejarah, definisi ,cakupan dan manfaat ilmu ergonomi dan antropometri dalam perancangan sistem kerja manusia dengan mesin  | Pengantar :Kontrak pembelajaran, pengertian dan Pemahaman dari sejarah ilmu ergonomic, definisi dan tujuan ilmu ergonomic, cakupan ilmu ergonomic dan manfaat ilmu ergonomi dalam perancangan atau desain | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Bridger, R.S. (1995), “ Introduction to Ergonomics”, Mc-Graw Hill USA, Hal. 1-26.
2. Kroemer, K.H.E., H.B Kroemer dan K. E. Kroemer-Elbert. (2001),” Ergonomics : How to Design for Ease and Efficiency”, 2nd Edition. Prentice Hall, New Jersey, 1-8
3. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York , 5-12
 | Pemahaman dari sejarah, definisi ,cakupan dan manfaat ilmu ergonomi dan antropometri dalam perancangan sistem kerja manusia dengan mesin dengan benar |
| **2** | Mahasiswa memahami berbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja  | Tentang sejarah pengukuran anthropometri dan Tentang definisi anthropometri | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Stanton, Neville. Allan Hedge (2005),” Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods”, Prentice Hall of International Series.New Jersey. 71-84
2. Wickens,Christopher D. Lee,John D. Liu, Yili. Becker, Sallie E.Gordon.2004. An Introduction to Human Factors Engineering. 2nd Edition. Prentice Hall 13-20
 | menjelaskan Tentang sejarah pengukuran anthropometri dan menjelaskanTentang definisi anthropometri |
| **3** | Mahasiswa memahami berbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja | prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja  | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Stanton, Neville. Allan Hedge (2005),” Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods”, Prentice Hall of International Series.New Jersey. 88-90
2. Wickens,Christopher D. Lee,John D. Liu, Yili. Becker, Sallie E.Gordon.2004. An Introduction to Human Factors Engineering. 2nd Edition. Prentice Hall, 44-48
 | Menjelaskan prinsip pengukuran dan Menjelaskan jenis data anthropometri statis dan dinamis Menjelaskan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja |
| **4** | Mahasiswa memahami berbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja (lanjutan) | prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja  | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Stanton, Neville. Allan Hedge (2005),” Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods”, Prentice Hall of International Series. New Jersey. 115-118
2. Wickens,Christopher D. Lee,John D. Liu, Yili. Becker, Sallie E.Gordon.2004. An Introduction to Human Factors Engineering. 2nd Edition. Prentice Hall 60-68
 | Memahami data anthropometri dan mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja |
| **5** | mahasiswa mampu memahami bagaimana Menjelaskan definisi biomekanika  | membahas secara teoritis dan praktis tentang dasar mekanis tubuh, prinsip gerakan yang melibatkan gaya dan momen, nama-nama pergerakan anggota tubuh , jenis kontraksi otot dan pengaruhnya pada pergerakan, alat alat untuk mengenali keluhan biomekanikdan model dasar biomekanik | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Stanton, Neville. Allan Hedge (2005),” Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods”, Prentice Hall of International Series.New Jersey. 158-166
2. Wickens,Christopher D. Lee,John D. Liu, Yili. Becker, Sallie E.Gordon.2004. An Introduction to Human Factors Engineering. 2nd Edition. Prentice Hall, 269-279
 | memahami bagaimana Menjelaskan definisi biomekanika  |
| **6** | Mampu secara terori memahami risiko ergonomi yang berkaitan dengan biomekanika dan dapat mengukur risiko yang terjadi dengan alat ukur yang sesuai  | membahas secara teoritis dan praktis tentang :definisi risiko ergonomi | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
3. Media kertas warna dan karton duplek
 | 1. Stanton, Neville. Allan Hedge (2005),” Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods”, Prentice Hall of International Series. New Jersey. 201-212
2. Wickens,Christopher D. Lee,John D. Liu, Yili. Becker, Sallie E.Gordon.2004. An Introduction to Human Factors Engineering. 2nd Edition. Prentice Hall, 315-316
 | memahami risiko ergonomi yang berkaitan dengan biomekanika dan dapat mengukur risiko yang terjadi dengan alat ukur yang sesuai |
| **7** | Mampu menguraikan pengertian dan pemahaman jenis-jenis display dan mampu menentukan serta merancang display yang sesuai untuk suatu sistem kerja | Pembahasan tentang definisi, jenis-jenis dan klasifikasi display prinsip-prinsip perancangan display | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Stanton, Neville. Allan Hedge (2005),” Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods”, Prentice Hall of International Series.New Jersey.216-224
2. Wickens,Christopher D. Lee,John D. Liu, Yili. Becker, Sallie E.Gordon.2004. An Introduction to Human Factors Engineering. 2nd Edition. Prentice Hall, 325-328
 | Mahasiswa Mampu menguraikan pengertian dan pemahaman jenis-jenis diplay dan mampu menentukan serta merancang display yang sesuai untuk suatu sistem kerja |
| **8** | Mampu dan dapat memahami dan mengukur beban kerja mental | Pembahasan tentangdefinisi beban kerja mentaltanda tanda adanya beban kerja mental | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 232-237
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 329-333
 | Mahasiswa Mampu dan dapat memahami dan mengukur beban kerja mental |
| **9** | Mampu secara terori memahami penggunaan prinsip manual material handling dalam system kerja | Pengenalan teori prinsip manual material handling dalam system kerja | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 240-244
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 335-337
 | Mahasiswa Mampu secara terori memahami penggunaan prinsip manual material handling dalam system kerja |
| **10** | Mampu secara terori memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja | Pembahasan tentangPencahayaan ukuran-ukuran yang digunakan dalam pencahayaanfaktor faktor yang dipertimbangkan dalam pencahayaan | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 245-246
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 337-343
 | Mampu secara terori memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja aspek pencahayaan |
| **11** | Mampu secara terori memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja  | Pembahasan tentangBunyi: penentu kualitas bunyiperhitungan dosis kebisingan | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 247-250
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 345-347
 | Mahasiswa memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja aspek bunyi dan gelombang suara |
| **12** | Mampu secara terori memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja  | Pembahasan tentangpengaruh ventilasi terhadap tempat kerja | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 255-256
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 347-348
 | Mahasiswa memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja aspek ventilasi terhadap tempat kerja |
| **13** | Mampu secara terori memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja  | Pembahasan tentangefek getaran terhadap terhadap tubuh manusiaDanpengaruh temperatur pada tubuh manusia | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 256-258
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 348-352
 | Mahasiswa memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja aspek getaran dan temperatur |
| **14** | Mampu secara terori memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja  | Pembahasan tentangfaktor lingkungan kerja yang perlu diperhatikan di kantor | 1. Media : *contextual instruction*
2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Mc Cormick, E.J & Sanders M.S (1993),”Human Factor in Engineering and Design”, 7th ed. Mc Graw-Hill, Ner York 258-273
2. Niebel, Benjamin W. & Andris Freivalds. (1999),” Methods, Standards and Work Design”, 10 ed. Mc Graw-Hill, USA 352-353
 | Mahasiswa memahami pengaruh factor lingkungan kerja terhadap performansi kerja aspek ergonomi pada tempat kerja |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test* | Tes Lisan secara randomisasi | Memahami pengertian dari sejarah, definisi ,cakupan dan manfaat ilmu ergonomi dan antropometri dalam perancangan sistem kerja manusia dengan mesin | Memahami sebagian besar dari pengertian sejarah, definisi ,cakupan dan manfaat ilmu ergonomi dan antropometri dalam perancangan sistem kerja manusia dengan mesin | Memahami sebagian dari pengertian sejarah, definisi ,cakupan dan manfaat ilmu ergonomi dan antropometri dalam perancangan sistem kerja manusia dengan mesin | Hanya sedikit memahami dari pengertian sejarah, definisi ,cakupan dan manfaat ilmu ergonomi dan antropometri dalam perancangan sistem kerja manusia dengan mesin | Tidak memahami apapun | 0% |
| 2 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi | memahami Tentang sejarah pengukuran anthropometri dan Tentang definisi anthropometri dariberbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja | Memahami sebagian besar sejarah pengukuran anthropometri dan Tentang definisi anthropometri dariberbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja | Memahami sebagian dari sejarah pengukuran anthropometri dan Tentang definisi anthropometri dariberbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja | Hanya sedikit memahami sejarah pengukuran anthropometri dan Tentang definisi anthropometri dariberbagai data anthropometri dan mampu mengaplikasikan dalam perancangan sistem kerja | Tidak memahami sama sekali | 0% |
| 3 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi | memahami prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | memahami sebagian dari prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | memahami sebagian dari prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | Mampu memahami salah satu dari prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | Tidak memahami semua | 0% |
| 4 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi  | Mampu memahami secara teori prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | Mampu sebagian memahami secara teori prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | Mampu sedikit memahami secara teori prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja | Mampu memahami salah satu secara teori prinsip – prinsip pengukuran**,** jenis data anthropometri statis dan dinamisdan prinsip perancangan dengan anthropometri dalam sistem kerja k  | Tidak memahami semua | 2.5% |
| 5 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi  | Mampu secara teori memahami dasar mekanis tubuh, prinsip gerakan yang melibatkan gaya dan momen, nama-nama pergerakan anggota tubuh , jenis kontraksi otot dan pengaruhnya pada pergerakan, alat alat untuk mengenali keluhan biomekanikdan model dasar biomekanik | Mampu sebagian secara teori memahami dasar mekanis tubuh, prinsip gerakan yang melibatkan gaya dan momen, nama-nama pergerakan anggota tubuh , jenis kontraksi otot dan pengaruhnya pada pergerakan, alat alat untuk mengenali keluhan biomekanikdan model dasar biomekanik | Mampu secara teori memahami sedikit dasar mekanis tubuh, prinsip gerakan yang melibatkan gaya dan momen, nama-nama pergerakan anggota tubuh , jenis kontraksi otot dan pengaruhnya pada pergerakan, alat alat untuk mengenali keluhan biomekanikdan model dasar biomekanik | Mampu secara teori memahami salah satu dasar mekanis tubuh, prinsip gerakan yang melibatkan gaya dan momen, nama-nama pergerakan anggota tubuh , jenis kontraksi otot dan pengaruhnya pada pergerakan, alat alat untuk mengenali keluhan biomekanikdan model dasar biomekanik | Tidak memahami semua  | 2.5% |
| 6 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi  | Mampu secara teori memahami definisi risiko ergonomi | Mampu secara teori memahami sebagian definisi risiko ergonomi | Mampu secara teori memahami sedikit definisi risiko ergonomi | Mampu secara teori memahami salah satu definisi risiko ergonomi | Tidak memahami semua  | 2.5% |
| 7 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi  | Mampu menguraikan pengertian dan pemahaman tentang definisi, jenis-jenis dan klasifikasi display prinsip-prinsip perancangan display | Mampu menguraikan sebagian pengertian dan pemahaman tentang definisi, jenis-jenis dan klasifikasi display prinsip-prinsip perancangan display | Mampu menguraikan sedikit pengertian dan pemahaman tentang definisi, jenis-jenis dan klasifikasi display prinsip-prinsip perancangan display | Mampu menguraikan salah satu pengertian dan pemahaman tentang definisi, jenis-jenis dan klasifikasi display prinsip-prinsip perancangan display | Tidak memahami semua  | 2.5% |
| 8 | *UJIAN TENGAH SEMESTER**Post Test* | Tes tulisan | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian definisi ergonomi dan anthropometri untuk suatu sistem kerja | Mahasiswa mampu menguraikan sebagian pengertian definisi ergonomi dan anthropometri untuk suatu sistem kerja | Mahasiswa mampu menguraikan sedikit pengertian definisi ergonomi dan anthropometriuntuk suatu sistem kerja | Mahasiswa mampu menguraikan salah satu pengertian definisi ergonomi dan anthropometriuntuk suatu sistem kerja | Tidak memahami semua | 20% |
| 9 | *Progress Test**Post Test* | Tes Lisan secara randomisasi | Mampu menguraikan pengertian dan pemahaman tentang definisi beban kerja mentaltanda tanda adanya beban kerja mental | Mampu sebagian Mampu menguraikan pengertian dan pemahaman tentang definisi beban kerja mentaltanda tanda adanya beban kerja mental | Mampu sedikit menguraikan pengertian dan pemahaman tentang definisi beban kerja mentaltanda tanda adanya beban kerja mental | Mampu menguraikan salah satu pengertian dan pemahaman tentang definisi beban kerja mentaltanda tanda adanya beban kerja mental | Mahasiswa tidak paham dan tidak mengerti | 0% |
| 10 | *Progress Test**Post Test* | Tes Tulisan secara randomisasi | Mampu menguraikan pengertian tentangteori prinsip manual material handling dalam system kerja | Mampu secara terori memahami sebagian teori prinsip manual material handling dalam system kerja | Mampu secara terori memahami sedikit teori prinsip manual material handling dalam system kerja | Mampu secara terori memahami salah satu teori prinsip manual material handling dalam system kerja | Mahasiswa tidak paham dan tidak mengerti | 0% |
| 11 | *Progress Test**Post Test* | Tes Tulisan secara randomisasi | Mampu menguraikan pengertian Pencahayaan ukuran-ukuran yang digunakan dalam pencahayaanfaktor faktor yang dipertimbangkan dalam pencahayaan | Mampu secara terori memahami sebagian Pencahayaan ukuran-ukuran yang digunakan dalam pencahayaanfaktor faktor yang dipertimbangkan dalam pencahayaan  | Mampu secara terori memahami sedikit tentang Pencahayaan ukuran-ukuran yang digunakan dalam pencahayaanfaktor faktor yang dipertimbangkan dalam pencahayaan | Mampu secara terori memahami salah satu dari Pencahayaan ukuran-ukuran yang digunakan dalam pencahayaanfaktor faktor yang dipertimbangkan dalam pencahayaan | Mahasiswa tidak paham dan tidak mengerti  | 2.5% |
| 12 | *Progress Test**Post Test* | Tes Tulisan secara randomisasi | Mampu menguraikan pengertian penentu kualitas bunyiperhitungan dosis kebisingan | Mampu secara terori memahami sebagian pengertian penentu kualitas bunyiperhitungan dosis kebisingan | Mampu secara terori memahami sedikit tentang penentu kualitas bunyiperhitungan dosis kebisingan | Mampu secara terori memahami salah satu dari penentu kualitas bunyiperhitungan dosis kebisingan | Mahasiswa tidak paham dan tidak mengerti  | 2.5% |
| 13 | *Progress Test**Post Test* | Tes Tulisan secara randomisasi  | Mampu menguraikan pengertian tentangpengaruh ventilasi terhadap tempat kerja | Mampu secara terori memahami sebagian tentangpengaruh ventilasi terhadap tempat kerja  | Mampu secara terori memahami sedikit tentangpengaruh ventilasi terhadap tempat kerja  | Mampu secara terori memahami salah satu dari penentu kualitas bunyiperhitungan dosis kebisingan tentangpengaruh ventilasi terhadap tempat kerja | Mahasiswa tidak paham dan tidak mengerti  | 2.5% |
| 14 | *Progress Test**Post Test* | Tes Tulisan secara randomisasi  | Mampu menguraikan pengertian tentangefek getaran terhadap terhadap tubuh manusiaDanpengaruh temperatur pada tubuh manusia | Mampu secara teori memahami sebagian efek getaran terhadap terhadap tubuh manusiaDanpengaruh temperatur pada tubuh manusia | Mampu secara teori memahami sedikit tentangefek getaran terhadap terhadap tubuh manusiaDanpengaruh temperatur pada tubuh manusia | Mampu secara teori memahami salah satu dari efek getaran terhadap terhadap tubuh manusiaDanpengaruh temperatur pada tubuh manusia | Mahasiswa tidak paham dan tidak mengerti  | 2.5% |
| 15 | *Progress Test**Post Test* | Tes Tulisan secara randomisasi  | Mampu menguraikan pengertian tentangfaktor lingkungan kerja yang perlu diperhatikan di kantor | Mampu secara teori memahami sebagian faktor lingkungan kerja yang perlu diperhatikan di kantor | Mampu secara teori memahami sedikit tentangfaktor lingkungan kerja yang perlu diperhatikan di kantor | Mampu secara teori memahami salah satu dari faktor lingkungan kerja yang perlu diperhatikan di kantor | Mahasiswa tidak paham | 0% |
| 16 | *UJIAN AKHIR SEMESTER Post Test* | Tes Tulisan  | Mahasiswa memahami konsep dasar ergonomi dan anthropometri untuk suatu sistem kerja | Mahasiswa memahami sebagian konsep dasar ergonomi dan anthropometri untuk suatu sistem kerja | Mahasiswa memahami sedikit konsep dasar ergonomi dan anthropometri untuk suatu sistem kerja | Mahasiswa memahami salah satu dari konsep dasar ergonomi dan anthropometri untuk suatu sistem kerja | Mahasiswa tidak paham | 20% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas =40 %
3. UTS = 20 %
4. UAS = 20 %

Jakarta, 30 Maret 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,

**Indra G Rochyat, S.Sn., MA., M.Ds. Indra G Rochyat, S.Sn., MA., M.Ds.**