|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** |
| **PROGRAM AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ETIKA PROFESI DAN BISNIS** | **Kode MK** | **:**  | EAA 703 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Adrie Putra SE.,M.M | **Kode Dosen** | **:** | 6295 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, ada praktik, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat menjelaskan secara menyeluruh tentang etika dalam kehidupan social dan profesi
2. Mahasiswa mampu dan memecahkan masalah sehubungan dengan masalah etika profesi
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan makna dari etika dalam kehidupan sosial dan profesi
2. Menemukan solusi masalah sehubungan dengan masalah etika dan profesi
 | Pengantar :Kontrak pembelajaran, Mengkaji dan mendiskusikan:1. Etika secara umum
2. Etika dalam kehidupan social dan profesi
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard,spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Dapat memahami dan menjelaskan : 1. Menjelaskan makna dari etika dalam kehidupan sosial dan profesi
2. Menemukan solusi masalah sehubungan dengan masalah etika dan profesi
 |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan perilaku etis dalam lingkungan bisnis
2. Bersikap etis dan memiliki moral yang tinggi
3. Menerapkan perilaku etis , nilai-nilai moral dalam lingkungan masyarakat
 | 1. Etika dalam Perilaku Bisnis
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 Edition, Singapore
 | Mengkaji dan mendiskusikan:1. Konsep perilaku etis dalam lingkungan bisnis
2. Sikap etis dan moral yang tinggi
 |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:1. Tata dan perilaku etis sesuai governance
2. Etika perusahaan dari tiga dimensi
3. Etik menurut prinsip Good Corporate Governance
 | 1. Ethical Governance
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengkaji dan mendiskusikan: 1. Tata perilaku etis sesuai prinsip governance
2. Etika perusahaan dari aspek informasi rahasia,conflict interst dan saksi
3. Menjelaskan etik perusahaan menurut prinsip GCG
 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | Pendekatan Pengambilan Keputusan Bisnis  | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu :Membuat kerangka kerja pengambilan keputusan etis |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | Pendekatan Pengambilan Keputusan Bisnis Annuity | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu :Membuat kerangka kerja pengambilan keputusan etis |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 6 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu melakukan:1. Menjelaskan perilaku etis akuntan public
2. Menjelaskan Kode etik akuntan
3. menjelaskan etika akuntan
 | 1. Perilaku Etika dalam Profesi Akuntansi
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu melakukan dan menjelaskan :1. Menjelaskan makna perilaku etis akuntan public
2. Menjelaskan makna Kode etik akuntan
3. Menjelaskan makna etika akuntan
 |
| 7 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami kode etik yang ada pada profesi akuntan
2. Memahami standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans publik
 | Kode Etik Profesi Akuntan | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memiliki kemampuan dalam melayani klien dalm akuntan public
2. Memiliki standar dalam reilaku dan pentingnya kecakapan profesional
 |
| 8 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:1. Dunia Auditing
2. Etika dalam dunia Auditing
 | Etika dalam Auditing | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:1. Menjabarkan hal penting dalam dunia auditing
2. Memberikan penjelasan etika dalam dunia auditing
 |
| 9 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:1. Pemahaman makna laporan keuangan
2. Pengambilan keputusan dari lap[oran keuangan
 | Etika Dalam Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen  | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:1. Menganalisis laporan keuangan
2. Pengambilan keputusan dari laporan keuangan
 |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 10 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:1. Perencanaan perpajakan
 | Etika dalam Perpajakan | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | mampu:Menerapkan perlakuan akuntansi atas kejadian perpajakan Menyajikan lap perpajakan dalam laporan komersial dan fiscal |
| 11 | Memahami dan memiliki wawasan 1. Memahami kode etik Akuntansi Indonesia
 | 1. Etika dalam Kantor Akuntan Publik
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu 1. Mampu menjelaskan landasan etika profesi akuntan public.
 |
| 12 | Memahami dan memiliki wawasan:1. Memahami praktek dalam Kantor Akuntan Publik
 | 1. Kasus dalam Etika Kantor Akuntan Publik
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu melakukan:1. Mampu menjelaskan landaan etika profesi dalam penerapan praktek di KAP
 |
| 13 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:1. Isu terbaru dalam Etika Bisnis
 | 1. Isu Etika Bisnis
 | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | mampu melakukan:Mampu menjelaskan pengertian,pendekatan,prinsip,peran dan mannfaat etika bisnis dan penyebab tidak beretika dalam bisnis |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 14 | Memahami dan memiliki wawasan tentang :1. Aspek sejarah pada etika profesi
 | Sejarah etika profesi  | 1. Small Group Discussion, Case Study
2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet*
 | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011
2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009
 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui:1. Menjelaskan sejarah terjadinya etika profesi
 |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan dan pemahaman aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar dan tepat dan jelas | Menjelaskan dan pemahaman aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar  | Hanya menyebutkan pengertian aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar | Menguraikan aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benartidak tepat | Tidak menguraikan pengertian aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar | Menguraikan pengertian Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar | Menyebutkan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat  | Hanya Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar kurang lengkap | Tidak menguraikan Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar. | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan dengan detail:Etik menurut prinsip Good Corporate Governance dengan lengkap dan benar | Menjelaskan InformasiEtik menurut prinsip Good Corporate Governance  | Menyebutkan Etik menurut prinsip Good Corporate Governance  | Menjelaskan Etik menurut prinsip Good Corporate Governance tidak lengkap dan tepat | Tidak menguraikan Etik menurut prinsip Good Corporate Governance dengan lengkap dan benar | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** |  **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan laporan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab social dengan detail dan benar | Menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar | Menyebutkan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar  | Menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial kurang tepat  | Tidak dapat menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | 10 % |
|  5 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan laporan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab social dengan detail dan benar | Menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar | Menyebutkan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar  | Menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | 10% |
| 6 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan perilaku etis akuntan public danKode etik dengan tepat jelas dan benar | Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan bena  | Menyebutkan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan benar | Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan benar tidak tepat | Tidak dapat Melakukan Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan benar | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan benar | Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public benar investasi. | Menyebutkan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan benar | Menyebutkan Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan benar tidak tepat | Tidak Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan  | 10 % |
| 8 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UAS) | Dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat jelas dan benar | Dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan benar | Kurang dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat jelas dan benar | Tidak Dapat Dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat | Tidak dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat jelas dan benar | 10% |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UAS) | Dapat menganalisis Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek, Dapat menganalisis resiko likuiditas jangka panjang dengan lengkap dan tepat | Dapat menganalisis Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek Dapat,menganalisis resiko likuiditas jangka panjang | Dapat menganalisis resiko likuiditas jangka pendek resiko likuiditas jangka panjang tepat dan kurang lengkap | Dapat Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek resiko likuiditas jangka panjang dengan tidak tepat | Tidak Dapat Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek menganalisis resiko likuiditas jangka panjang | 10% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Post test* | Presentasi dan Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan dan Memahami dan:Perencanaan perpajakan degan tepat dan benar | Menjelaskan dan Memahami dan:Perencanaan perpajakan degan benar  | Menjelaskan Perencanaan perpajakan degan tepat dan benar kurang tepat | MenjelaskanPerencanaan perpajakan degan tepat dan benar kurang tepat | Tidak Menjelaskan dan MemahamiPerencanaan perpajakan degan benar  | 5 % |
| 11 | *Post test* | Presentasi dan Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dengan detail dan benar | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dengan benar | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dengan kurang tepat | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia tidak tepat  | Tidak dapat Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dan benar | 5 % |
| 12 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan  | Menjelaskan praktek dalam Kantor Akuntan Publik dengan tepat dan benar | Menjelaskan praktek dalam KAP dengan benar | Menjelaskan praktek dalam KAP dengan benar kurang lengkap | Menjelaskan praktek dalam KAP kurang tepat | Tidak Dapat Menjelaskan praktek dalam KAP dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UAS) | Dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan baik tapat dan benar | Dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan benar | Dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan baik tapat dan benar | Tidak dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan baik tapat dan benar | 5 % |
| 14 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan baik tepat dan benar | Menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan dan benar | Kurang dapat menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan baik tepat dan benar | Menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan tidak tepat | Tidak dapat menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan baik tepat dan benar  | 5 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 25 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta, 12 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Adrie Putra, SE, MM Adrie Putra, SE, MM.**