|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **PROGRAM AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **ETIKA PROFESI DAN BISNIS** | | | **Kode MK** | | **:** | EAA 703 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Adrie Putra SE.,M.M | | | **Kode Dosen** | | **:** | 6295 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan dapat menjelaskan secara menyeluruh tentang etika dalam kehidupan social dan profesi 2. Mahasiswa mampu dan memecahkan masalah sehubungan dengan masalah etika profesi | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu:   1. Menjelaskan makna dari etika dalam kehidupan sosial dan profesi 2. Menemukan solusi masalah sehubungan dengan masalah etika dan profesi | Pengantar :  Kontrak pembelajaran, Mengkaji dan mendiskusikan:   1. Etika secara umum 2. Etika dalam kehidupan social dan profesi | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard,spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Dapat memahami dan menjelaskan :   1. Menjelaskan makna dari etika dalam kehidupan sosial dan profesi 2. Menemukan solusi masalah sehubungan dengan masalah etika dan profesi | | |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu:   1. Menjelaskan perilaku etis dalam lingkungan bisnis 2. Bersikap etis dan memiliki moral yang tinggi 3. Menerapkan perilaku etis , nilai-nilai moral dalam lingkungan masyarakat | 1. Etika dalam Perilaku Bisnis | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 Edition, Singapore | | Mengkaji dan mendiskusikan:   1. Konsep perilaku etis dalam lingkungan bisnis 2. Sikap etis dan moral yang tinggi | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:   1. Tata dan perilaku etis sesuai governance 2. Etika perusahaan dari tiga dimensi 3. Etik menurut prinsip Good Corporate Governance | 1. Ethical Governance | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengkaji dan mendiskusikan:   1. Tata perilaku etis sesuai prinsip governance 2. Etika perusahaan dari aspek informasi rahasia,conflict interst dan saksi 3. Menjelaskan etik perusahaan menurut prinsip GCG | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | Pendekatan Pengambilan Keputusan Bisnis | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu :  Membuat kerangka kerja pengambilan keputusan etis | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | Pendekatan Pengambilan Keputusan Bisnis Annuity | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu :  Membuat kerangka kerja pengambilan keputusan etis | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 6 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu melakukan:   1. Menjelaskan perilaku etis akuntan public 2. Menjelaskan Kode etik akuntan 3. menjelaskan etika akuntan | 1. Perilaku Etika dalam Profesi Akuntansi | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu melakukan dan menjelaskan :   1. Menjelaskan makna perilaku etis akuntan public 2. Menjelaskan makna Kode etik akuntan 3. Menjelaskan makna etika akuntan | | |
| 7 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:   1. Memahami kode etik yang ada pada profesi akuntan 2. Memahami standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans publik | Kode Etik Profesi Akuntan | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:   1. Memiliki kemampuan dalam melayani klien dalm akuntan public 2. Memiliki standar dalam reilaku dan pentingnya kecakapan profesional | | |
| 8 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:   1. Dunia Auditing 2. Etika dalam dunia Auditing | Etika dalam Auditing | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:   1. Menjabarkan hal penting dalam dunia auditing 2. Memberikan penjelasan etika dalam dunia auditing | | |
| 9 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:   1. Pemahaman makna laporan keuangan 2. Pengambilan keputusan dari lap[oran keuangan | Etika Dalam Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu:   1. Menganalisis laporan keuangan 2. Pengambilan keputusan dari laporan keuangan | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 10 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:   1. Perencanaan perpajakan | Etika dalam Perpajakan | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | mampu:  Menerapkan perlakuan akuntansi atas kejadian perpajakan  Menyajikan lap perpajakan dalam laporan komersial dan fiscal | | |
| 11 | Memahami dan memiliki wawasan   1. Memahami kode etik Akuntansi Indonesia | 1. Etika dalam Kantor Akuntan Publik | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu   1. Mampu menjelaskan landasan etika profesi akuntan public. | | |
| 12 | Memahami dan memiliki wawasan:   1. Memahami praktek dalam Kantor Akuntan Publik | 1. Kasus dalam Etika Kantor Akuntan Publik | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu melakukan:   1. Mampu menjelaskan landaan etika profesi dalam penerapan praktek di KAP | | |
| 13 | Memahami dan memiliki wawasan tentang:   1. Isu terbaru dalam Etika Bisnis | 1. Isu Etika Bisnis | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | mampu melakukan:  Mampu menjelaskan pengertian,pendekatan,prinsip,peran dan mannfaat etika bisnis dan penyebab tidak beretika dalam bisnis | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 14 | Memahami dan memiliki wawasan tentang :   1. Aspek sejarah pada etika profesi | Sejarah etika profesi | | 1. Small Group Discussion, Case Study 2. Media : komputer, *LCD, whiteboard, spread sheet* | 1. Ronal Duska, Brenda Shay Duska, Julie Anne Ragatz “Accounting Ethics” , Wiley 2011 2. Soekrisno Agoes, I Cenik Ardana” Etika Bisnis dan Profesi: Salemba Empat, 2009 | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui:   1. Menjelaskan sejarah terjadinya etika profesi | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pretest test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan dan pemahaman aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar dan tepat dan jelas | Menjelaskan dan pemahaman aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar | Hanya menyebutkan pengertian aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar | Menguraikan aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar  tidak tepat | Tidak menguraikan pengertian aspek manajemen keuangan dan tujuan organisasi dalam memaksimalkan kesejahteraan pemegang saham dengan benar | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menguraikan Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar | Menguraikan pengertian Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar | Menyebutkan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat | Hanya Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar kurang lengkap | Tidak menguraikan Penjelasan perilaku etis dalam lingkungan bisnis dalam lingkungan masyarakat dengan benar. | 5 % |
| 3 | *Pre test, progress test* dan *post test* | Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan dengan detail:  Etik menurut prinsip Good Corporate Governance dengan lengkap dan benar | Menjelaskan Informasi  Etik menurut prinsip Good Corporate Governance | Menyebutkan Etik menurut prinsip Good Corporate Governance | Menjelaskan Etik menurut prinsip Good Corporate Governance tidak lengkap dan tepat | Tidak menguraikan Etik menurut prinsip Good Corporate Governance dengan lengkap dan benar | 5 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan laporan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab social dengan detail dan benar | Menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar | Menyebutkan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar | Menjelaskan  menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | 10 % |
| 5 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan laporan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab social dengan detail dan benar | Menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar | Menyebutkan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial dengan benar | Menjelaskan  menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan menjelaskan konsep etika dalam tanggung jawab sosial | 10% |
| 6 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan  Kode etik dengan tepat jelas dan benar | Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan bena | Menyebutkan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan benar | Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan benar tidak tepat | Tidak dapat Melakukan Menjelaskan perilaku etis akuntan public dan Kode etik dengan tepat jelas dan benar | 10 % |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan benar | Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public benar investasi. | Menyebutkan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan benar | Menyebutkan Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan benar tidak tepat | Tidak Menjelaskan standar perilaku dan pentingnya kecapakan professional akuntans public dengan jelas tepat dan | 10 % |
| 8 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UAS) | Dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat jelas dan benar | Dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan benar | Kurang dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat jelas dan benar | Tidak Dapat Dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat | Tidak dapat menjelaskan peranan Etika dalam dunia Auditing dengan tepat jelas dan benar | 10% |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UAS) | Dapat menganalisis Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek, Dapat menganalisis resiko likuiditas jangka panjang  dengan lengkap dan tepat | Dapat menganalisis Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek  Dapat,menganalisis resiko likuiditas jangka panjang | Dapat menganalisis resiko likuiditas jangka pendek  resiko likuiditas jangka panjang tepat dan kurang lengkap | Dapat Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek  resiko likuiditas jangka panjang dengan tidak tepat | Tidak Dapat Menganalisis resiko likuiditas jangka pendek menganalisis resiko likuiditas jangka panjang | 10% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Post test* | Presentasi dan  Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan dan Memahami dan:  Perencanaan perpajakan degan tepat dan benar | Menjelaskan dan Memahami dan:  Perencanaan perpajakan degan benar | Menjelaskan  Perencanaan perpajakan degan tepat dan benar kurang tepat | Menjelaskan  Perencanaan perpajakan degan tepat dan benar kurang tepat | Tidak Menjelaskan dan Memahami  Perencanaan perpajakan degan benar | 5 % |
| 11 | *Post test* | Presentasi dan  Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dengan detail dan benar | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dengan benar | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dengan kurang tepat | Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia tidak tepat | Tidak dapat Menjelaskan kode etik Akuntansi Indonesia dan benar | 5 % |
| 12 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan | Menjelaskan praktek dalam Kantor Akuntan Publik dengan tepat dan benar | Menjelaskan praktek dalam KAP dengan benar | Menjelaskan praktek dalam KAP dengan benar kurang lengkap | Menjelaskan praktek dalam KAP kurang tepat | Tidak Dapat Menjelaskan praktek dalam KAP dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UAS) | Dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan baik tapat dan benar | Dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan benar | Dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan baik tapat dan benar | Tidak dapat menjelaskan Isu terbaru dalam Etika Bisnis dengan baik tapat dan benar | 5 % |
| 14 | *Post test* | Presentasi, diskusi dan  Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan baik tepat dan benar | Menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan dan benar | Kurang dapat menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan baik tepat dan benar | Menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan tidak tepat | Tidak dapat menjelaskan Aspek sejarah pada etika profesi degan baik tepat dan benar | 5 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 25 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta, 12 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Adrie Putra, SE, MM Adrie Putra, SE, MM.**