|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** |
|  | **PROGRAM STUDIMANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Manajemen Rantai Pasokan | **Kode MK** | **:** | EMA402 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Taufiqur Rachman, ST, MT | **Kode Dosen** | **:** | 6623 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, ada online untuk kelas executive |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Memiliki pengetahuan yang cukup mengenai rantai pasokan (*Supply Chain*) dan komponennya, serta memiliki kemampuan untuk menganalisis manajemen rantai pasokan (SCM) dalam kaitannya dengan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung implementasinya.
2. Mampu mengidentifikasi pengelolaan manajemen rantai pasokan baik dalam industri manufaktur maupun jasa sehingga menghasilkan optimalisasi kegiatan rantai pasokan pada umumnya dan menekan biaya pada khususnya.
3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar Manajemen Rantai Pasokan untuk menilai pelaksanaannya pada sebuah perusahaan sesuai dengan kriteria teoritis
4. Mampu memberikan usulan yang diperlukan dalam perbaikan pelaksanaan Manajemen Rantai Pasokan.
 |

| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER****PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mengetahui dan menjelaskan dasar Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/SCM) | Pendahuluan dan Terminologi *Supply Chain Management* (SCM) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. R Eko Indrajit dan R Djokopranoto. Konsep Manajemen Supply Chain: Cara baru Memandang Mata Rantai Penyediaan Barang. Grasindo. Jakarta. 2003
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis |
| 2 | Mengetahui dan menjelaskan konsep permodelan Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) untuk mendapatkan manfaat yang optimal | **Konsep Dasar dan Pengelolaan Aliran Rantai Pasokan** | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. R Eko Indrajit dan R Djokopranoto. Konsep Manajemen Supply Chain: Cara baru Memandang Mata Rantai Penyediaan Barang. Grasindo. Jakarta. 2003
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 3 | Mengetahui dan menjelaskan pengelolaan SCM untuk mencapai keunggulan kompetitif melalui logistik atau SCM | *Supply Chain Management* **(SCM) dan Keunggulan Kompetitif** | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 4 | Mengetahui dan menjelaskan konsep *lead time* pemesanan barang dan hubungannya dengan tujuan utama perusahaan | **Konsep Lead Time** *Supply Chain Management* **(SCM)** | 1. Metoda *contextual instruction, discovery learning* dan *problem base learning*
2. Media : komputer, *web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 5 | Mengembangkan dan menjelaskan organisasi logistik untuk pengelolaan mata rantai pasokan serta mengembangkannya sebagai jaringan antar perusahaan yang saling ketergantungan | **Pengelolaan Mata Rantai Pasokan** | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. R Eko Indrajit dan R Djokopranoto. Konsep Manajemen Supply Chain: Strategi Mengelola Manajemen Rantai Pasokan Bagi Perusahaan Modern di Indonesia. Grasindo. Jakarta 2002
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis |
| 6 | Menjelaskan tahap optimalisasi serta manfaatnya dalam penerapan SCM | **Optimalisasi** *Supply Chain Management* **(SCM)** | 1. Metoda *contextual instruction* dan *discovery learning*
2. Media : komputer, *web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis |
| 7 | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM | **Peramalan (*forecasting*)** | 1. Metoda *contextual instruction* dan *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 8 | Mengetahui SCM internasional serta menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari *supply chain* internasional | **Implikasi Strategi** *Supply Chain Management* **(SCM)** | 1. Metoda *contextual instruction,* dan *discovery learning*
2. Media : komputer, *web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis |
| 9 | Mengetahui dan menjelaskan konsep serta prinsip kemitraan dalam SCM untuk mendapatkan penghematan biaya | **Kemitraan** | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. R Eko Indrajit dan R Djokopranoto. Konsep Manajemen Supply Chain: Strategi Mengelola Manajemen Rantai Pasokan Bagi Perusahaan Modern di Indonesia. Grasindo. Jakarta 2002
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 10 | Mengetahui dan menjelaskan perkembangan serta peranan teknologi informasi dalam SCM baik dari perspektif teknis maupun manajerial | **Peranan Teknologi Informasi** *Supply Chain Management* **(SCM)** | 1. Metoda *contextual instruction, dan discovery learning*
2. Media : komputer, *web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 11 | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM | Metode Transportasi | 1. Metoda *contextual instruction* dan *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 12 | Mengetahui dan menjelaskan pengaruh perkembangan sistem dan teknologi informasi terpadu dalam SCM, serta koloborasi teknologi informasi antar perusahaan beserta alasan yang mendasari untuk melakukannya | **Sistem Informasi Terpadu dan Kolaborasi Teknologi Informasi** *Supply Chain Management* **(SCM)** | 1. Metoda *contextual instruction,* dan *discovery learning*
2. Media : komputer, *web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 13 | Menghitung kebutuhan persediaan (*inventory*) berdasarkan model persediaan yang tersedia | **Manajemen Persediaan** | 1. Metoda *contextual instruction* dan *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |
| 14 | Mengetahui dan menjelaskan cara pengukuran dari kinerja SCM | **Pengukuran Kinerja** *Supply Chain Management* **(SCM)** | 1. Metoda *contextual instruction, discovery learning* dan *problem base learning*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. David Simchi Levi, et.al. Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill. 2000
2. I Nyoman Pujawan. Supply Chain Management. Guna Widya. 2005
3. Lee, Hau L dan S Whang. E-Business and Supply Chain Integration. Stanford Global Supply Chain Management Forum. Nov 2001
 | Pengumpulan tugas tepat waktu, ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode |

**Jakarta, 01 Mei 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Sugiyanto, MM Taufiqur Rachman, ST, MT**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) | Mengetahui dan menjelaskan dasar Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) dengan tepat | Menjelaskan dasar Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) dengan tepat | Mengetahui dasar Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan dasar Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan dasar Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) | 7% |
| 2 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) | Mengetahui dan menjelaskan konsep permodelan Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) untuk mendapatkan manfaat yang optimal dengan tepat | Menjelaskan konsep permodelan Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) untuk mendapatkan manfaat yang optimal dengan tepat | Mengetahui konsep permodelan Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) untuk mendapatkan manfaat yang optimal dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan konsep permodelan Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) untuk mendapatkan manfaat yang optimal dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan konsep permodelan Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management/ SCM) untuk mendapatkan manfaat yang optimal | 7% |
| 3 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) | Mengetahui dan menjelaskan pengelolaan SCM untuk mencapai keunggulan kompetitif melalui logistik atau SCM dengan tepat | Menjelaskan pengelolaan SCM untuk mencapai keunggulan kompetitif melalui logistik atau SCM dengan tepat | Mengetahui pengelolaan SCM untuk mencapai keunggulan kompetitif melalui logistik atau SCM dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan pengelolaan SCM untuk mencapai keunggulan kompetitif melalui logistik atau SCM dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan pengelolaan SCM untuk mencapai keunggulan kompetitif melalui logistik atau SCM | 7% |
| 4 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) dan Tugas mandiri | Mengetahui dan menjelaskan konsep *lead time* pemesanan barang dan hubungannya dengan tujuan utama perusahaan dengan tepat | Menjelaskan konsep *lead time* pemesanan barang dan hubungannya dengan tujuan utama perusahaan dengan tepat | Mengetahui konsep *lead time* pemesanan barang dan hubungannya dengan tujuan utama perusahaan dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan konsep *lead time* pemesanan barang dan hubungannya dengan tujuan utama perusahaan dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan konsep *lead time* pemesanan barang dan hubungannya dengan tujuan utama perusahaan | 7% |
| 5 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) | Mengembangkan dan menjelaskan organisasi logistik untuk pengelolaan mata rantai pasokan serta mengembang-kannya sebagai jaringan antar perusahaan yang saling ketergantungan dengan tepat | Mengembangkan organisasi logistik untuk pengelolaan mata rantai pasokan serta mengembang-kannya sebagai jaringan antar perusahaan yang saling ketergantungan dengan tepat | Menjelaskan organisasi logistik untuk pengelolaan mata rantai pasokan serta mengembang-kannya sebagai jaringan antar perusahaan yang saling ketergantungan dengan tepat | Mengembangkan dan menjelaskan organisasi logistik untuk pengelolaan mata rantai pasokan serta mengembang-kannya sebagai jaringan antar perusahaan yang saling ketergantungan dengan kurang tepat | Tidak mengembangkan dan tidak menjelaskan organisasi logistik untuk pengelolaan mata rantai pasokan serta mengembang-kannya sebagai jaringan antar perusahaan yang saling ketergantungan | 7% |
| 6 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) dan Tugas mandiri | Menjelaskan tahap optimalisasi serta manfaatnya dalam penerapan SCM dengan sangat tepat | Menjelaskan tahap optimalisasi serta manfaatnya dalam penerapan SCM dengan tepat | Menjelaskan tahap optimalisasi serta manfaatnya dalam penerapan SCM dengan kurang tepat | Menjelaskan tahap optimalisasi serta manfaatnya dalam penerapan SCM dengan tidak tepat | Tidak menjelaskan tahap optimalisasi serta manfaatnya dalam penerapan SCM | 7% |
| 7 | *Post test* | Tes tertulis (UTS) | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM dengan tepat | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM dengan tepat | Menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM dengan tepat | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM dengan kurang tepat | Tidak mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta tidak menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM | 8% |
| 8 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) dan Tugas mandiri | Mengetahui SCM internasional serta menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari *supply chain* internasional dengan tepat | Menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari *supply chain* internasional dengan tepat | Mengetahui SCM internasional dengan tepat | Mengetahui SCM internasional serta menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari *supply chain* internasional dengan kurang tepat | Tidak mengetahui SCM internasional serta tidak menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari *supply chain* internasional | 7% |
| 9 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) | Mengetahui dan menjelaskan konsep serta prinsip kemitraan dalam SCM untuk mendapatkan penghematan biaya dengan tepat | Menjelaskan konsep serta prinsip kemitraan dalam SCM untuk mendapatkan penghematan biaya dengan tepat | Mengetahui konsep serta prinsip kemitraan dalam SCM untuk mendapatkan penghematan biaya dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan konsep serta prinsip kemitraan dalam SCM untuk mendapatkan penghematan biaya dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan konsep serta prinsip kemitraan dalam SCM untuk mendapatkan penghematan biaya | 8% |
| 10 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) dan Tugas mandiri | Mengetahui dan menjelaskan perkembangan serta peranan teknologi informasi dalam SCM baik dari perspektif teknis maupun manajerial dengan tepat | Menjelaskan perkembangan serta peranan teknologi informasi dalam SCM baik dari perspektif teknis maupun manajerial dengan tepat | Mengetahui perkembangan serta peranan teknologi informasi dalam SCM baik dari perspektif teknis maupun manajerial dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan perkembangan serta peranan teknologi informasi dalam SCM baik dari perspektif teknis maupun manajerial dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan perkembangan serta peranan teknologi informasi dalam SCM baik dari perspektif teknis maupun manajerial | 7% |
| 11 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM dengan tepat | Menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM dengan tepat | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM dengan tepat | Mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM dengan kurang tepat | Tidak mengetahui teknik dan strategi dari SCM serta tidak menjelaskan implikasi yang perlu diperhatikan, dipertimbangkan, dan dilakukan sebagai pelaksanaan strategi dari SCM | 7% |
| 12 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) dan Tugas mandiri | Mengetahui dan menjelaskan pengaruh perkembangan sistem dan teknologi informasi terpadu dalam SCM, serta koloborasi teknologi informasi antar perusahaan beserta alasan yang mendasari untuk melakukannya dengan tepat | Menjelaskan pengaruh perkembangan sistem dan teknologi informasi terpadu dalam SCM, serta koloborasi teknologi informasi antar perusahaan beserta alasan yang mendasari untuk melakukannya dengan tepat | Mengetahui pengaruh perkembangan sistem dan teknologi informasi terpadu dalam SCM, serta koloborasi teknologi informasi antar perusahaan beserta alasan yang mendasari untuk melakukannya dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan pengaruh perkembangan sistem dan teknologi informasi terpadu dalam SCM, serta koloborasi teknologi informasi antar perusahaan beserta alasan yang mendasari untuk melakukannya dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan pengaruh perkembangan sistem dan teknologi informasi terpadu dalam SCM, serta koloborasi teknologi informasi antar perusahaan beserta alasan yang mendasari untuk melakukannya | 7% |
| 13 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) dan Tugas mandiri | Menghitung kebutuhan persediaan (*inventory*) berdasarkan model persediaan yang tersedia dengan sangat tepat | Menghitung kebutuhan persediaan (*inventory*) berdasarkan model persediaan yang tersedia dengan tepat | Menghitung kebutuhan persediaan (*inventory*) berdasarkan model persediaan yang tersedia dengan kurang tepat | Menghitung kebutuhan persediaan (*inventory*) berdasarkan model persediaan yang tersedia dengan tidak tepat | Tidak menghitung kebutuhan persediaan (*inventory*) berdasarkan model persediaan yang tersedia | 7% |
| 14 | *Post test* | Tes tertulis (UAS) dan Tugas mandiri | Mengetahui dan menjelaskan cara pengukuran dari kinerja SCM dengan tepat | Menjelaskan cara pengukuran dari kinerja SCM dengan tepat | Mengetahui cara pengukuran dari kinerja SCM dengan tepat | Mengetahui dan menjelaskan cara pengukuran dari kinerja SCM dengan kurang tepat | Tidak mengetahui dan tidak menjelaskan cara pengukuran dari kinerja SCM | 7% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10%
2. Tugas = 20% (Reg) ; 30% (Exe)
3. UTS = 35% (Reg) ; 30% (Exe)
4. UAS = 35% (Reg) ; 30% (Exe)

**Jakarta, 01 Mei 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Sugiyanto, MM Taufiqur Rachman, ST, MT**