|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL/GENAP 2016  PELAKSANA AKADEMIK MATA KULIAH : RISET BISNIS  UNIVERSITAS ESA UNGGUL | |
| Mata Kuliah | RISET BISNIS | Kode MK : |
| Mata Kuliah Prasyarat | Statistik, Metodologi Penelitian | Bobot MK : 3 SKS |
| Dosen Pengampu | Dr. Hasyim | Kode Dosen : 1163 |
| Alokasi Waktu | 3 x 50 menit (14 X tatap muka) |  |
| Capaian Pembelajaran | 1. Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan riset bisnis secara baik dan benar 2. Mahasiswa memiliki kemamampuan untuk mengolah dan menyusun laporan hasil penelitian |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SESI | KEMAMPUAN  AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR  PENILAIAN |
| 1 | 1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami arti ilmu dan sumber pengetahuan 2. Mahasiswa memahami prisinsip dasar penelitian ilmiah | 1. Hakekat Ilmu dan sumber pengetahuan 2. Penelitian dan Proses Penelitian Ilmiah (*scientific method*) | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| 2 | 1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami proses dan langkah-langkah dalam melakukan pelitian ilmiah 2. Mahasiswa mampu memilih teori sebagai landasan dalam melakukan penelitian | 1. Jenis dan ruang lingkup penelitian (*Building block of science*) 2. Kajian teori dn penelitian terdahulu (*Theoretical Frame*) 3. Kerangka dasar pemikiran ilmiah 4. Teknik Penyusunan konstruk | 1. Pengantar dosen (Contextual instruction) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1. Mahasiswa mampu memilih topic dan menntukan unit observasi dan unit anaisis penelitian ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah 3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian | 1. Penentuan unit observasi dan unit analisis penelitian 2. Penemuan jenis dan sumber masalah 3. Sifat masalah penelitian 4. Perumusan Masalah (*Research Problems*) | 1. Pengantar dosen (Contextual instruction) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| 4 | 1. Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap jurnal-jurnal tekait 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis penelitian-penelitian terdahulu | 1. Kajian Literatur dan teori terkait 2. Kajian jurnal terkait 3. Kajian penelitian terdahulu | 1. Pengantar dosen (Contextual instruction) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| 5 | 1. Mahasiswa mampu memahami variabel 2. Mahasiswa mampu mngidentifikasi jenis variabel penelitian 3. Mahasiswa mampu memahami jenis dan posisi variabel dalam penelitian | 1. Pemahaman Variabel Penelitian 2. Jenis variabel penelitian 3. Kajian variabel berdasarkan teori | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 1. Mahasiswa mampu menentukan hubungan antar variabel 2. Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian berdasarkan sifat penelitian | 1. Desain Penelitian 2. Hubungan antar variabel penelitian | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| 7 | 1. Mahasiswa mampu menyusun kerangka pikir 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian hipotesis 3. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis | Rancangan Penelitian  Penyusunan hipotesis penelitian | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1. Mahasiswa mampu menentukan siapa dan berapa populasi 2. Mahasiswa mampu menentukan jumlah dan cara pengambilan sampel | 1. Populasi dan Sampel 2. Kerangka Populasi 3. Metode penentuan jumlah sampel dan metode pengambilan sampel (*Sampling method)* | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 1. Mahasiswa mampu menyusun instrument penelitian 2. Mahasiswa mampu melakukan uji kualitas data 3. Mahasiswa mampu menyusun operasional variabel | 1. Penyusunan Instrumen penelitian 2. Uji kualitas data   Operasionalisasi variabel | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| 10 | 1. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian bisnis 2. Mahasiswa mampu melakukan uji kualitas data | Pelaksanaan penelitian (*Survey* )  Pengumpulan data | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction*) 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair et al (2003) 6. Journals | Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya |
| 11 | 1. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data 2. Mahasiswa mampu melakukan intepretasi hasil pengolahan data | Pengolahan data  Interpretasi data | 1. Pengantar dosen (*Contextual instruction)* 2. Diskusi | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. 6. Journals | Kemampuan memilih metode analisis yang tepat dan melakukan analisis |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 1. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan penelitian 2. Mahasiswa mampu memberikan saran | Penyusunan Kesimpulan dan saran | 1. Presentasi 2. Diskusi Kelompok | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan menyusun laporan tugas akhir berdasarkan pedoman teknis |
| 13 | 1. Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil penelitian 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan | Laporan Hasil Penelitian | 1. Presentasi 2. Diskusi Kelompok | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan menyusun laporan tugas akhir berdasarkan pedoman teknis |
| 14 | 1. Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil penelitian 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan lapaoran hasil penelitian | Laporan Hasil Penelitian | 1. Presentasi 2. Diskusi Kelompok | 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Joe F.,Hair ( 6. Journals | Kemampuan menyusun laporan tugas akhir berdasarkan pedoman teknis |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |