|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Toefl 1 | **Kode MK** | **:** | ESA 132 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** |   | **Bobot MK** | **:**  | 2 |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Laris Sagala | **Kode Dosen** | **:** | 5175 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 100 menit  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa mampu:1. Mencapai skor toefl minimum 401.
2. Mencapai skor Toefl 450 atau lebih untuk mendapatkan nilai jumping mata kuliah Toefl 2.
 |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | * mampu mengenal tiga bagian tes toefl yaitu : Listening, Structure dan Reading
* Memahami sistem penghitungan skor toefl dan kelulusan mata kuliah Toefl 1
 |  Highlights Toefl 1- What is a toefl?- Parts of Toefl- Scoring System  | Metode : contextual instruction Media : Kelas, LCD, white board | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, “*Barron’s How to Prepare for the TOEFL Test”*, Binarupa Aksara.** | Merangkum materi  |
| 2 | * Memahami strategi umum structure dan Written expression
* Memahami hubungan subyek dan predikat
* Memahami jenis dan penggunaan noun dan pronoun
 | Structure and Written Expression- General Strategies - Verb Agreement- Noun & pronoun  | Metode : Role playMedia : Kelas, LCD, white board, audio |  **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, “*Barron’s How to Prepare for the TOEFL Test”*, Binarupa Aksara** | Mengerjakan latihan  |
| 3 | * mampu memahami strategi umum mengerjakan soal Listening Part A
* mampu mengidentifikasi pertanyaan dan menyiapkan jawaban
 | Listening Comprehension- General strategies- Listening Part A- Identifying questions - Focus on the second line  | Metode: small group discussion Media : Kelas, LCD, white board, audio  | **Philips, Addison-Wesley, 2001, “*Longman Complete Course for the TOEFL”*, Longman, Inc** | Merangkum dan mengerjakan latihan  |
| 4 | * mampu memahami strategi umum mengerjakan soal reading dalam toefl (judul, topik, pokok pikiran, dll.)
* mampu memahami strategi umum mengerjakan soal toefl Listening Part B
 | Reading Comprehension andListening Comprehension- General strategies- Main idea and Title - Listening Part B | Metode: Small Group Discussion Media : Kelas, LCD, white board | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, “*Barron’s How to Prepare for the TOEFL Test”*, Binarupa Aksara** |  Mengerjakan latihan  |
| 5 | * mampu mengerjakan soal toefl terkait dengan modals (can, may, must, will etc.)
* mampu membedakan pasangan kata penghubung seperti:

…not only…but also,…either ….or…..…both…and…..* mampu membedakan simple present, past dan future tenses.
 | Structure And Written Expression- modals- paired connectors- Tenses  | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board |  **Philips, Addison-Wesley, 2001, “*Longman Complete Course for the TOEFL”*, Longman, Inc** | Mengerjakan latihan  |
| 6 | * mampu memahami kategori bacaan dan memilih jawaban yang paling tepat berhubungan dengan sinonim.
* Memahami strategi umum megerjakan Listening Part C.
 | Reading Comprehension and Listening Comprehension- Closest in meaning- Similar meaning- Listening Part C | Metode: contextual instruction and role play Media : Kelas, LCD, white board, audio  | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, *“Baron’s Practises for the TOEFL”*, Binarupa Aksara**   | Mengerjakan latihan  |
| 7 | * mampu mengerjakan soal sesuai waktu yang tersedia sekaligus mengulangi materi pada pertemuan-pertemuan sebelumnya guna persiapan UTS
 | Review materials and Pre-test Toefl  | Metode: Small group discussionMedia : Kelas, LCD, white board | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, “*Barron’s How to Prepare for the TOEFL Test”*, Binarupa Aksara.** | Mencapai skor toefl minimum 401 |
| 8 | * Mampu menyelesaikan soal toefl
 | **UTS** |  Listening = 50 soal Structure = 40soalReading = 50 soal  |  | Toefl score minimum 401 |
| 9 | * Memahami pertanyaan yang berkaitan dengan baris pada wacana
 | Reading Comprehension- Line questions- refers questions | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | **Philips, Addison-Wesley, 2001, “*Longman Complete Course for the TOEFL”*, Longman, Inc** | Mengerjakan latihan  |
| 10 | * Mampu membuat kalimat dengan menggunakan preposisi (after, prior to, therefore, etc.)
* Mampu membuat kalimat pengandaian
 | Structure and Written Expression - Preposition- Conditional  | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, “*Barron’s How to Prepare for the TOEFL Test”*, Binarupa Aksara** | Mengerjakan latihan |
| 11 | * Mampu memprediksi topik yang akan dibicarakan melalui jawaban-jawaban di setiap pertanyaan pada Listening Part C
* memahami penutur asli.
 | Listening Comprehension- Strategies - Listening Part C  | Metode: Small group discussion Media : Kelas, LCD, white board | **Philips, Addison-Wesley, 2001, “*Longman Complete Course for the TOEFL”*, Longman, Inc**  | Mengerjakan latihan soal toefl  |
| 12 | * Mampu menyimpulkan informasi utama dalam sebuah wacana.
* Mampu menguasai sejumlah kosa kata terkait dengan berbagai macam wacana
 | Reading Comprehension - synonym- conclusion  | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, *“Baron’s Practises for the TOEFL”*, Binarupa Aksara** | Merangkum dan mengerjakan soal toefl  |
| 13 | * Mampu memahami perbedann dan persamaan kalimat aktif dan kalimat pasif.
* Mampu menguasai beberapa jenis klausa
 |  Structure and Written Expression - Active and Passive- Clause  | Metode: Small group discussion and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, “*Barron’s How to Prepare for the TOEFL Test”*, Binarupa Aksara** | Merangkum dan Mengerjakan soal toefl terkait dengan clause  |
| 14 | * Mampu meyimpulkan perbedaan dan persamaan ketiga bagian listening dalam toefl.
 | Listening Comprehension- Listening Part A- Listening Part B- Listening Part C  | Metode: Role play Media : Kelas, LCD, white board | **Philips, Addison-Wesley, 2001, “*Longman Complete Course for the TOEFL”*, Longman, Inc** | Mengerjakan latihan soal toefl  |
| 15 | * Mampu mengerjakan soal dengan mengkalkulasi waktu
* Mengulangi materi pertemuan sebelumnya guna persiapan UAS
 | Review Materials and Pre-test Toefl  | Role play Media : Kelas, LCD, white board |  **Pamela J. Sharpe, Ph.D, 2005, *“Baron’s Practises for the TOEFL”*, Binarupa Aksara** | Toefl score minimum 401  |
| 16 | * Mampu menyelesaikan soal toefl
 | **UAS**  | Listening = 50 soal Structure = 40soalReading = 50 soal |  | Toefl score minimum 401 |

|  |
| --- |
| Konversi Kelulusan Toefl 1  |
| **≤ 380..................... E****381 – 400.............. D****401 – 410 ………. C****411 – 420 ………. C+****421 – 425 ………. B-****426 – 430 ………. B****431 – 435 ………. B+****436 – 440 ………. A-** **≥ 441 …………... A** |

**Jakarta, 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM Drs. Laris Sagala, MM**