|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Business English | | | **Kode MK** | | **:** | ESA 134 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | Toefl 1 | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Laris Sagala | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5175 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | 100 menit | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Mahasiswa memahami dan mampu:   1. memulai sebuah percakapan dalam Bahasa Inggris dengan baik, 2. memberikan pendapat pada situasi formal 3. menulis surat lamaran dan Daftar Riwayat Hidup 4. menguasai teknik wawancara kerja, 5. membuat rangkuman baik dalam Bahasa Indonesia maupun dalam Bahasa Inggris, 6. melakukan presentasi | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | * mampu memperkenalkan diri antar sesama. * Mampu menginformasikan fakultas dan jurusan masing-masing | **Breaking The Ice**  - Personal identity  - Faculty and major | | Metode : contextual instruction  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | membuat draft sebelum  tampil di kelas | | |
| 2 | * mampu memulai sebuah percakapan * mampu membuat percakapan menarik dan menyenangkan bagi lawan bicara * mampu memahami penutur asli | **Starting Conversation**  - Common phrases  - Listening Native | | Metode : Role play  Media : Kelas, LCD, white board, audio | Module | | berinteraksi antar mahasiswa dengan jurusan berbeda | | |
| 3 | * mampu membedakan situasi formal dan non-formal * mampu menggunakan ungkapan umum * mampu memberikan alas an untuk setiap pendapat yang dikemukakan | Asking and Giving Opinion  - common phrases  - Listening to audio | | Metode: small group discussion  Media : Kelas, LCD, white board, audio | Modul | | Bertanya dan memberikan pendapat antar sesama mahasiswa dan mengerjakan latihan | | |
| 4 | * mampu menulis surat lamaran kerja * mampu membuat daftar riwayat hidup | Application Letter  - advertisement, recommendation, and initiative  - Writing CV or Resume | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | L. Gartside; Model Business Letters; Binarupa Aksara 2003 | | Memiliki 3 format surat lamaran kerja berdasarkan iklan, rekomendasi dan inisiatif sediri serta menulis daftar riwayat hidup | | |
| 5 | * mampu memahami fungsi grafik sebagai sumber informasi * mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada grafik dalam Bahasa Inggris | Explaining Graph   * pie-chart * table * diagram | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | Menjelaskan grafik dalam latihan | | |
| 6 | * mampu mengidentifikasi pertanyaan dan menyiapkan jawabannya * mampu memahami strategi bagaimana menghadapi seorang pewawancara. | Job Interview   * pre interview * questions * video * case study | | Metode: contextual instruction and role play  Media : Kelas, LCD, white board, audio | modul | | Menjawab pertanyaan seorang pewawancara | | |
| 7 | * mampu membaca wacana dengan benar sesuai tanda baca. * mampu membedakan terjemahan dan rangkuman | Writing Indonesian Summary | | Metode:  Small group discussion  Media : Kelas, LCD, white board | modul | | Merangkum beberapa wacana | | |
| 8 | * Mampu menyelesaikan soal UTS | **UTS** | | **UTS** |  | |  | | |
| 9 | * Memahami beberapa cara menerjemahkan dengan baik. * Membuat rangkuman dalam bahasa Inggris | **Writing English Summary** | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | Merangkum beberapa wacana dalam bahasa Inggris | | |
| 10 | * Mampu mememahami ciri-ciri paragraph yang baik dan efektif. | Effective Paragraph | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | Menulis beberapa paragraph tentang kampus dan lingkungan kerja | | |
| 11 | * Mampu menyataakan setuju atau tidak setuju * Mampu menyimak pembicaraan orang lain | Agreement and Disagreement | | Metode: Small group discussion  Media : Kelas, LCD, white board | Hands out “How to say it” | | Memberikan pendapat terhadap pernyataan orang lain. | | |
| 12 | * Mampu memahami teknik presentasi khusunya tentang pemilihan topic dan pembagiannya | Effective Presentation (I)   * Introduction * Body * Conclusion * Watching video | | Metode:  contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | Membuat draft Introduction Body dan Conclusion | | |
| 13 | * Mampu memahami cara penyampaian materi presentasi. * Mampu mengatasi rasa gugup ketika melakukan presentasi. | Effective Presentation (II)   * Eye-contact * Voice * Body language * Watching video | | Metode:  Small group discussion and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | Mempraktekkan tarik nafas, relaksasi, tatapan muka dan suara serta bahasa tubuh lainnya | | |
| 14 | * Mampu menyampaikan materi presentasi * Mampu mengantisipasi pertanyaan | Practice By Students   * Deliver materials * Anticipate questions | | Metode:  Role play  Media : Kelas, LCD, white board | Modul | | Latiahn di kelas | | |
| 15 | * Presentasi untuk ujian akhir | Presentation For Final Term | | Role play  Media : Kelas, LCD, white board | Hands out | | Presentasi di depan kelas | | |
| 16 | * Mampu melakukan presentasi | **Presentation For Final Term** | | **Role play** |  | | Presentasi di depan kelas | | |

**Jakarta, 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM Drs. Laris Sagala, MM**