|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | KALKULUS LANJUT  | **Kode MK:**  | **:** | ESA 148 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** |  | **Bobot MK** | **:**  | 3 |
| **Dosen Pengampu** | **:** | ENDANG SUMARTINAH | **Kode Dosen** | **:** | 5099 |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menyelesaikan fungsi dua variabel, ekstrim fungsi dua variabel, integral lipat dua serta mampu menerapkan pada bidang teknik , persamaan diferensial orde satu dan orde dua , deret fungsi. |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | -Penjelasan rancangan pembelajaran dan kompetensi yang dituju.Setelah memberikan contoh soal dan menyelesaikan soal, memberi tugas soal untuk dikerjakan , dikumpulkan dan dipresentasikan salah satu hasil penyelesaian soal.. Memberi tugas dikerjakan di rumah tentang diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel. | -**Penjelasan RPS.****I. Fungsi Dua Variabel**I.1 Diferensial Parsial orde  satu fungsi dua variabel bentuk eksplisit dan bentuk implisit.I.2 Diferensial Parsial orde dua | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008. | -Cara berpikir  matematis-Langkah penyelesaian soal |
| 2 | -Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang ekstrim fungsi dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat | **II.Ekstrim Fungsi Dua variabel**II.1 Ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat  | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua,Erlangga, Jakarta, 1991 | -Langkah penyelesaian soal |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 3 | -Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentangintegral lipat dua danmenentukan batas integral lipat dua | **III. Integral Lipat Dua**III.1. Integral Lipat DuaIII.2 Batas Integral Lipat Dua | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | -Langkah penyelesaian soal |
| 4 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentangluas daerah bidang.dan momen inersia | III.3 Sistem koordinat Polar**IV.Penerapan Integral Lipat** **Dua****IV.** 1.Luas daerah bidangIV.2. Momen inersia | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | -Langkah penyelesaian soal |
| 5 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentangtitik berat daerah bidang dan volume benda padat | IV.3.Titik berat daerah bidangIV. 4. Volume benda padat | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | -Langkah penyelesaian soal |
| 6 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentangPD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah,dan PD Homogen | **V.Persamaan Diferensial**  **(PD)**V.1 PD Orde satu derajat satu dengan variabel  terpisahV.2. PD Homogen | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | -Langkah penyelesaian soal |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 7 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang PD tidak homogen dan PD linier orde satu  | V.3.PD Tidak HomogenV.4 PD Linier Orde satu  | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | -Langkah penyelesaian soal |
| 8 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UTS | **UTS** | **UTS** |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentangPD bernoulli dan PD eksak | V.5 PD Bernoulli V.6 PD Eksak | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | -Langkah penyelesaian soal |
| 10 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang PD tidak eksak dengan faktor integral | V.7 .PD tidak Eksak dengan faktor integral. | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | -Langkah penyelesaian soal |
| 11 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi | V.8. PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi |  | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 12 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang Deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan.. | **V. Deret**V.1 Deret bilangan dan deret istimewaV.2 Konvergensi deret bilangan. | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | -Langkah penyelesaian soal |
| 13 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang deret fungsi dan interval konvergensi deret fungsi | V.3. Deret FungsiV.4. Interval kovergensi deret Fungsi. | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | -Langkah penyelesaian soal |
| 14 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang deret Taylor dan deret Mac Laurin | V.5. Deret Taylor dan deret Maclaurin. | Metode: contextual instruction and cooperative learningMedia : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | -Langkah penyelesaian soal |
| 15 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal QUIZ | Soal-soal QUIZ | Media : Kelas, LCD, white board | 1/Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 20112. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 20083. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | -Langkah penyelesaian soal |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 16 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UAS | **UAS** | **UAS** |  |  |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR> 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR <45****( E )** | **BOBOT****(%)** |
| 1 | Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel. | Mahasiwa mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel dengan langkah yang tepat dan hasil benar  | Mahasiwa mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel.dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiwa mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel.dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa yang datang terlambat dan mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel.dengan langkah yang kurang tepat serta hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 2 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 3 | Pre test dan Post test | **Tugas**Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua danmenentukan batas Integral Lipat dua | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua dan menentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua danmenentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua danmenentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua danmenentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 3 |
| 4 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal Luas daerah bidang.dan momen inersia | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang.dan momen inersiadengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang.dan momen inersiadengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang.dan momen inersiadengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang.dan momen inersia dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT****(%)** |
| 5 | *Pre test dan* *Post test* | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 6 | Pre test dan Post test | **Tugas**Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal persamaan diferensial (PD) orde satu derajat satu dengan variabel terpisah,dan PD Homogen | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah,dan PD Homogendengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah,dan PD Homogendengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah,dan PD Homogendengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah,dan PD Homogendengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 4 |
| 7 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 8 | UTS | **UTS** | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak bena | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 30 |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 9 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 10 | Pre test dan Post test | **Tugas**Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 4 |
| 11 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 12 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan. | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan.dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan. dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 13 | Pre test dan Post test | **Tugas**Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 4 |
| 14 | Pre test dan Post test | **Latihan**Mahasiswa latihan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin  | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 15 | Pre test dan Post test | **QUIS**Mahasiswa menyelesaikan QUIZ dengan menyelesaikan soal QUIZ | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 10 |
| 16 | **UAS** | **UAS** | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 40 |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 5.%
2. Tugas = 25. %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40.%

**Jakarta, 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM (5099)Endang Sumartinah**