|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | KALKULUS LANJUT | | | **Kode MK:** | | **:** | ESA 148 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | ENDANG SUMARTINAH | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5099 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** |  | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menyelesaikan fungsi dua variabel, ekstrim fungsi dua variabel, integral lipat dua serta mampu menerapkan pada bidang teknik , persamaan diferensial orde satu dan orde dua , deret fungsi. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | -Penjelasan rancangan pembelajaran dan kompetensi yang dituju.  Setelah memberikan contoh soal dan menyelesaikan soal, memberi tugas soal untuk dikerjakan , dikumpulkan dan dipresentasikan salah satu hasil penyelesaian soal.  . Memberi tugas dikerjakan di rumah tentang diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel. | -**Penjelasan RPS.**  **I. Fungsi Dua Variabel**  I.1 Diferensial Parsial orde  satu fungsi dua variabel  bentuk eksplisit dan  bentuk implisit.  I.2 Diferensial Parsial orde  dua | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008. | | -Cara berpikir  matematis  -Langkah  penyelesaian soal | | |
| 2 | -Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang  ekstrim fungsi dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat | **II.Ekstrim Fungsi Dua variabel**  II.1 Ekstrim Fungsi Dua  variabel tanpa syarat  dan yang bersyarat | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua,Erlangga, Jakarta, 1991 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | -Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang  integral lipat dua dan  menentukan batas integral lipat dua | **III. Integral Lipat Dua**  III.1. Integral Lipat Dua  III.2 Batas Integral Lipat Dua | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang  luas daerah bidang  .dan momen inersia | III.3 Sistem koordinat Polar  **IV.Penerapan Integral Lipat**  **Dua**  **IV.** 1.Luas daerah bidang  IV.2. Momen inersia | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang  titik berat daerah bidang dan volume benda padat | IV.3.Titik berat daerah  bidang  IV. 4. Volume benda padat | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang  PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah  ,dan PD Homogen | **V.Persamaan Diferensial**  **(PD)**  V.1 PD Orde satu derajat  satu dengan variabel  terpisah  V.2. PD Homogen | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang PD tidak homogen dan  PD linier orde satu | V.3.PD Tidak Homogen  V.4 PD Linier Orde satu | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UTS | **UTS** | | **UTS** |  | |  | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentangPD bernoulli dan PD eksak | V.5 PD Bernoulli  V.6 PD Eksak | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang PD tidak eksak dengan faktor integral | V.7 .PD tidak Eksak dengan  faktor integral. | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi | V.8. PD orde dua derajat  satu dan PD orde tinggi | |  | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | |  | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang Deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan.. | **V. Deret**  V.1 Deret bilangan dan deret  istimewa  V.2 Konvergensi deret  bilangan. | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1.Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang deret fungsi dan interval konvergensi deret fungsi | V.3. Deret Fungsi  V.4. Interval kovergensi deret  Fungsi. | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal tentang deret Taylor dan deret Mac Laurin | V.5. Deret Taylor dan deret  Maclaurin. | | Metode: contextual instruction and cooperative learning  Media : Kelas, LCD, white board | 1. Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal QUIZ | Soal-soal QUIZ | | Media : Kelas, LCD, white board | 1/Varberg, Purcell, Rigdon, ,**KALKULUS**, edisi kesembilan , Erlangga, Jakarta, 2011  2. Murray R.Spieqel, **CALCULUS LANJUT**, edisi kedua, Erlangga, Jakarta, 2008  3. Frank Ayers JR., **PERSAMAAN DIFERENSIAL**, Erlangga , Jakarta , 1994 | | -Langkah penyelesaian soal | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 16 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UAS | **UAS** | | **UAS** |  | |  | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT**  **(%)** |
| 1 | Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel. | Mahasiwa mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiwa mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel.dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiwa mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel.dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa yang datang terlambat dan mengerjakan soal diferensial parsial orde satu dan orde dua fungsi dua variabel.dengan langkah yang kurang tepat serta hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 2 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa mengerjakan soal ekstrim Fungsi Dua variabel tanpa syarat dan yang bersyarat dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 3 | Pre test dan  Post test | **Tugas**  Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua dan  menentukan batas Integral Lipat dua | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua dan menentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua dan  menentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua dan  menentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal integral lipat dua dan  menentukan batas Integral lipat dua dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 3 |
| 4 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal Luas daerah bidang  .dan momen inersia | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang  .dan momen inersia  dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang  .dan momen inersia  dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang  .dan momen inersia  dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal luas daerah bidang  .dan momen inersia  dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT**  **(%)** |
| 5 | *Pre test dan*  *Post test* | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal titik berat daerah bidang dan volume benda padat dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 6 | Pre test dan  Post test | **Tugas**  Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal persamaan diferensial (PD) orde satu derajat satu dengan variabel terpisah  ,dan PD Homogen | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah  ,dan PD Homogen  dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah  ,dan PD Homogen  dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah  ,dan PD Homogen  dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD orde satu derajat satu dengan variabel terpisah  ,dan PD Homogen  dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 4 |
| 7 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan  PD linier orde satu | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan  PD linier orde satu dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD tidak homogen dan PD linier orde satu dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 8 | UTS | **UTS** | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak bena | Mahasiswa mengerjakan UTS dengan menyelesaikan soal UTS dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 30 |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 9 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD bernoulli dan PD eksak dengan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 10 | Pre test dan  Post test | **Tugas**  Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal PD tidak eksak dengan faktor integral menggunakan metode dan langkah yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 4 |
| 11 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal PD orde dua derajat satu dan PD orde tinggi dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 12 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan. | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan.dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret bilangan dan deret istimewa serta konvergensi deret bilangan. dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | Pre test dan  Post test | **Tugas**  Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan tugas dengan menyelesaikan soal deret Fungsi dan interval konvergensi deret fungsi dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 4 |
| 14 | Pre test dan  Post test | **Latihan**  Mahasiswa latihan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan latihan dengan menyelesaikan soal deret Taylor dan deret Mac-Laurin dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir |  |
| 15 | Pre test dan  Post test | **QUIS**  Mahasiswa menyelesaikan QUIZ dengan menyelesaikan soal QUIZ | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan QUIS dengan menyelesaikan soal QUIS dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 10 |
| 16 | **UAS** | **UAS** | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil benar | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil kurang benar | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiswa mengerjakan UAS dengan menyelesaikan soal UAS dengan langkah dan metode yang kurang tepat dan hasil tidak benar | Mahasiwa tidak hadir | 40 |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 5.%
2. Tugas = 25. %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40.%

**Jakarta, 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM (5099)Endang Sumartinah**