|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Sosiologi | | | **Kode MK** | **:** | Esa 162 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | **:** | 2sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | A.Muiz Aziz | | | **Kode Dosen** | **:** | 6034 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | 100 menit | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Dalam mata kuliah ini diperkenalkan,pengertian,latar belakang .tujuan dan objek sosiologi sebagai suatu sistem dan disiplin Ilmu .Pembahasan mata kulian ini mencakup,fenomena dan gejala sosiologis dan pemasalahannya yang hidup den berkembang dala masyarakat,untuk memperoleh kemampuan mengidentuifikasi,fenomena dan gejajala gejala serta tehnik menemukan dan mengidenntifikasikannya melalu pencarian dan pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber.  Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menggunakan teori sosiologi sebagai alat untuk menganalisa problema sosial dan pemecahannya. | | | | | |
|  | |  |  | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjawab tes kemampuan materi perkuliahan | Menyebutkan dan menjelaskan,pengeretian,latar bedlakang lahirnya isosiologi sebagai ilmu,tokoh tokoh, objek dan tujuan sosiologi | | **Metode:****Kontekstual**  **Media:Kelas,lcd,whiteboard,web** | Sosiologi,jakarta .2015 ,A.Muiz Aziz.penerbit Esa Unggul University , Jakarta | | Menjelaskan,pengetrtian,latar belakang,objek dan tujuan mempelajari ilmu sosiologi | |
| 2 | **Mahasiswa :Mampu menjelaskan,tentang:proses,jenis,bentuk dan tehnik sosialisasi** | **Mahasiawa dapat menjelaskan Dampak positif** dan dampak negatif serta pengaruhnya trerhadap perkembangan individu | | **Metode:kontekstual**  **Media:kelas.lcd.whiteboard,web** |  | | **Menjelaskan ,jenis ,bentuk dan tehnik sosialisai** | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 3 | Mahasiswa mampu memberikan contor institusi sosial yang sudah dijelaskan oleh dosen | Organsasi social  Lembaga social  Hubungan anatara lembaga dengan organisasi soila  Proses terbentuknya | | Media :Contekstual  Media:Kelas.komputer .lcd whiteboard,web |  | | Menyebutkan bentuk bentuk istitusi.menjelaskan peranan lembaga dalam suatu institusi | |
| 4 | Mahasiswa mempu menjelaskan starata yang ada dimasyarakat,peranan dan status dan kaitannya | Benetuk,system.struktur unsur unsur,peranan dan status sosiaall | | Media:Contekstual.  Media:kelas.komputer.lcd dan kasus |  | | Mahasiswa menegetahui dan mernjelaskan,system,struktur,peranan dan status sosial | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberiakan contoh daan faktor faktor yang mermpengaruhi proses interaksi | Mahasiswa dapat memberikan solusi bila,menemukan konflik atau terlibat konflik do masyarakat | | Media:contekstual,’  Media:kelas .komputer,lcd dan kasus |  | | Mqahasiswa mampu menjelaskan,apa yang dimaks.ud dengan asimilasi.akomodasi dan kontroversi | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 6 | Mahasiswa mampu Menjelaskan bentu bentuk pengendalian sosial.,prilaku menyimpang | Memberikan penjelasan ,bentuk benmtuk pengendalian dan kemungkinan adanya pembangkangan | | Media:Cintekstual  Media:kelas.komputer,LCD dan White board.kasus |  | | Mengetahui sebab sebab kegagalan pengendalian.dan menagaiuitkannya dengan kemungkinan snksi masyarakat (Law sa social engineering) | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sex dan gender serta hubungan sera perbedaannya | Memberikan penjelasan dan teori kesetaran, | | Media: Copntekstual  Media:kels,komputer.LCD.whiteboard dan kasius |  | | Menegtahui dan menjelasakan:Feminisme,kesetaraan gender,marginalisasi perempuan dan transfer peranan laki laki da perempuan | |
| 8 | Mahasisswa mampu menjelaskan dengan contoh kelompok soaial dan perbedaannya masing masi | Menjelasan tentang:kelompok sosial.diferensiasi sosial  Penugasan | | Presentasi dan diskusi |  | | mahasiswa mampu mengambil manfaat dari diferensiasi soaial | |
| 9 | Mahasiswa mamupu menjelaskan peranan,nilai dan norama sosial.dalam rang memelihara ketertiban sosial | Menjelaskan tentang bentuk nilai dan norama  Penugasan | | Presentasi dan diskusi | Makalah dan diskusi | | mahasiswa mampu menjelaskan dan mengambil manfaat dari diferensiasi soaial | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaska,pengetian masrakat | Menjelaskan tentang bentuk nilai dan norama  Penugasan | | Presentasi dan dsikusi | Makalah dan diskusi | | Mahasiswa dapat menjelaskan manfaad dan kepercayaan,perasaaN DAN PERAN NILAI DAN NORMA | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sosial | Menjelaskan struktur,dan hubungan sosial  Penugasan | | Presentasi dan diskusi | Makalah dan diskusi | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk,pola hubungan dan perubahan yang terjadi serta penyebabnya | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan teori sosial, | Menjelaskan tentang kheteroginitas secara vertikal dan horozontal  Penugasan | | Peresentasi dan diskusi | Makalah dan dsikusi | | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk dan dampak kemajemukan . | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaska,pengetian masrakat, | Menjelaskan tentang kepercayaan,poerasaan dan kededukan dan peran norma dan nila | | Presentasi dan diskusi |  | | Mahasiswa dapat menjelaskan manfaad dan kepercayaan,perasaan bentuk norma dan nilai serta peranannya dalam memeliha ketertiban (Social Order) | |
| 14 | Masiswa mapu menjelakan pengertian Kebudayaan | Menjelaskan wujud dan unsur kebudayaan  Penugasan | | Presaentasi dan diskusi |  | |  | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = ………..%
2. Tugas = ……………. %
3. UTS = ……………….. %
4. UAS = ………………...%

**Jakarta, 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM A.Muiz Aziz**