



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Ekonomi Mikro	<b>Kode MK</b>	: FEB 202
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 3 sks
<b>Dosen Pengampu</b>	: Dr.Ir. Rojuaniah,MM	<b>Kode Dosen</b>	: 5121
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 150 menit		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: Mata kuliah ini memberikan kepada mahasiswa tentang pemahaman tentang proses ekonomi mikro serat melakukan analisis ekonom mikro seperti, penawaran, permintaan, keseimbangan pasar, elastisitas, prilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, pasar bersaing sempurna dan bersaing tak sempurna, eksternalitas, maksimalisasi laba, pemerataan pendapatan dan kemiskinan		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonommi mikro, memahami ilmu ekonomi mikro secara individu di berbagai belahan dunia.	1. Arti ekonomi mikro 2. Cakupan ekonomi mikro 3. Kegunaan mepelajari ekonomi mikro	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Bernhein,B Douglas and Whinston,Michael D, Macoro Ekonomi,2016.Mc Graw Hill 2. Chiang,APlha C, and Wainwright,Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics,4 <sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill 3. Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5 <sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin. 4. MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication,1988 Mc Graw Hill 5. Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4 <sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education	Pemahaman konsep ekonomi mikro

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	<p>Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami menjelaskan dan memahami arti ilmu ekonomi mikro dengan ilmu ekonomi.</li> <li>memahami konsep supply dan demand</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis ilmu ekonomi mikro</li> <li>Definis individual supply</li> <li>Definisi individual demand</li> <li>Definisi pasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bernhein,B Douglas and Whinston,Michael D, Macoro Economi,2016. Mc Graw Hill</li> <li>Chiang,Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics,4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education</li> </ol>	<p>Pemahaman konsep dan mampu menjelaskan teori supply dan teori demand serta pasar</p>
3	<p>Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dan arti market demand serta mampu menjelaskannya</li> <li>Memahami konsep dan arti market supply serta mampu menjelaskannya</li> <li>Mamahami dan dapat menjeleaskan cara bekerjanya pasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Market demand</li> <li>Market supply</li> <li>Cara bekerjanya pasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bernhein,B Douglas and Whinston,Michael D, Macoro Economi,2016.Mc Graw Hill</li> <li>Chiang,Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication,1988 Mc Graw Hill</li> <li>Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education</li> </ol>	<p>Memahami dan mampu menjelaskan Market Demand dan Market Supply serta cara bekerjanya pasar</p>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan konsep elastisitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Elastisitas</li> <li>2. Elastisitas permintaan</li> <li>3. Elastisitas penawaran</li> <li>4. Elastisitas Silang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein,B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016.Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang,Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan memahami, menjelaskan elastisitas
5	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Prilaku konsumen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori <i>Utilitas</i></li> <li>2. Maksimisasi <i>Utilitas</i></li> <li>3. Konsep Anggaran</li> <li>4. <i>Consumer Choice</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein,B Douglas and Whinston,Michael D, Macoro Economi,2016.Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang,Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics,4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan memahami dan menjelaskan prilaku konsumen

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
6	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan teori produksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi produksi</li> <li>2. Konsep keuntungan</li> <li>3. Konsep Jangka waktu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein,B Douglas and Whinston,Michael D, Macoro Economi,2016.Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang,Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics,4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan memahami dan menjelaskan teori produksi serta menganalisisnya
7	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori biaya produksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori biaya</li> <li>2. Konsep biaya produksi</li> <li>3. Analisis biaya produksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein,B Douglas and Whinston,Michael D, Macoro Economi,2016.Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang,Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics,4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J.Pand Ferguson,C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. MAddala,G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Aplication, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat,Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003,Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep biaya produksi serta menganalisisnya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
8	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan maksimalisasi laba dan menghitungnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori pendapatan</li> <li>2. Konsep memaksimalkan laba</li> <li>3. Cara memaksimalkan laba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menganalisis cara memaksimalkan laba
9	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan persaingan pasar sempurna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pasar bersaing sempurna</li> <li>2. Ciri-ciri pasar bersaing sempurna</li> <li>3. Kelebihan pasar bersaing sempurna</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan serta menganalisis pasar yang bersaing sempurna

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan persaingan pasar tak sempurna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasar Monopoli</li> <li>2. Pasar Monopsoni</li> <li>3. Pasar Oligopoli</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menganalisis pasar yang tidak bersaing sempurna
11	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemanfaatan sumberdaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori produktivitas marjinal</li> <li>2. Permintaan sumberdaya</li> <li>3. Pasar tenaga kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menganalisis pemanfaatan sumberdaya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
12	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Eksternalitas dan barang publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksternalitas</li> <li>2. Barang Publik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami, menjelaskan serta menganalisis konsep eksternalitas dan barang publik
13	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegagalan Pasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cost and benefit analysis</i></li> <li>2. Kegagalan pasar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menganalisis kegagalan suatu pasar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
14	Diharapkan setelah menyelesaikan materi ini, mahasiswa memahami dan menjelaskan dan menganalisis pemerataan pendapatan dan kemiskinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lorenz curve dan Gini Ratio</li> <li>2. Penyebab ketidakmerataan pendapatan</li> <li>3. Kemiskinan dan kesejahteraan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernhein, B Douglas and Whinston, Michael D, Macoro Economi, 2016. Mc Graw Hill</li> <li>2. Chiang, Alpha C, and Wainwright, Kevin, Fundamental Method of Mathematical Economics, 4<sup>th</sup> edition, 2010 Mc Graw Hill</li> <li>3. Goul J. Pand Ferguson, C.E, Micro Economic Theory, 5<sup>th</sup> edition, 1980. Richard D Irwin.</li> <li>4. Maddala, G.S and Miller E, Micro Economic Theory and Application, 1988 Mc Graw Hill</li> <li>5. Keat, Paul G and Young Philip K.Y, Managerial Economic Tools for Today's decision makers. 4<sup>th</sup> edition 2003, Pearson Education</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menganalisis pemerataan pendapatan dan kemiskinan



## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	Post Test	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman konsep atas ekonomi makro dan mikro, mampu menjelaskan serta memberikan contoh kongkrit	Pemahaman konsep atas ekonomi makro dan mikro, mampu menjelaskan	Pemahaman sebagian konsep ekonomi makro dan mikro, sedikit mampu menjelaskan	Pemahaman sedikit ekonomi makro dan mikro	Tidak paham tentang ekonomi makro dan mikro	5 %
2	Post Test	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan konsep permintaan dan penawaran suatu barang serta contoh-contohnya	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan konsep permintaan dan penawaran suatu barang	Paham sebagian dan sedikit mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran suatu barang	Paham sedikit konsep permintaan dan penawaran suatu barang	Tidak paham konsep permintaan dan penawaran suatu barang	5 %
3	Post Test	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan konsep cara bekerjanya suatu pasar serta memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan konsep cara bekerjanya suatu pasar	Paham sebagian dan sedikit mampu dalam menjelaskan konsep cara bekerjanya suatu pasar	Paham sedikit dalam konsep cara bekerjanya suatu pasar	Tidak paham dalam konsep cara bekerjanya suatu pasar	5 %
4	Post Test	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan konsep elastisitas serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan konsep elastisitas	Paham sebagian sedikit mampu menjelaskan konsep elastisitas	Paham sedikit dalam konsep elastisitas	Tidak Paham dalam konsep elastisitas	5 %
5	Post Test	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan perilaku konsumen serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan perilaku konsumen	Paham sebagian sedikit mampu menjelaskan mengenai perilaku konsumen	Paham sedikit tentang perilaku konsumen	Tidak Paham tentang perilaku konsumen	10 %

<b>SESI</b>	<b>PROSE-DUR</b>	<b>BEN-TUK</b>	<b>SEKOR <math>\geq 77</math> (A / A-)</b>	<b>SEKOR <math>\geq 65</math> (B- / B / B+)</b>	<b>SEKOR <math>\geq 60</math> (C / C+)</b>	<b>SEKOR <math>\geq 45</math> (D)</b>	<b>SEKOR <math>&lt; 45</math> (E)</b>	<b>BOBOT</b>
6	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan teori produksi serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan teori produksi	Paham sebagian dan sedikit kemampuan menjelaskan teori produksi	Paham sedikit tentang konsep teori produksi	Tidak Paham tentang konsep teori produksi	10 %
7	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UTS)	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan teori biaya produksi serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan menjelaskan teori biaya produksi	Paham sebagian dan sedikit kemampuan menjelaskan teori biaya produksi	Paham sedikit tentang teori biaya produksi	Tidak Paham tentang teori biaya produksi	10 %
8	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep maksimalisasi laba serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep maksimalisasi laba	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep maksimalisasi laba	Paham sedikit tentang konsep maksimalisasi laba	Tidak Paham konsep maksimalisasi laba	10 %
9	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pasar persaingan sempurna serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pasar persaingan sempurna	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep pasar persaingan sempurna	Paham sedikit tentang konsep pasar persaingan sempurna	Tidak Paham tentang konsep pasar persaingan sempurna	5 %
10	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pasar persaingan tak sempurna serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pasar persaingan tak sempurna	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep pasar	Paham sedikit tentang konsep pasar persaingan tak sempurna	Tidak Paham tentang konsep pasar persaingan tak sempurna	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
					persaingan tak sempurna			
11	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pemanfaatan sumberdaya serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pemanfaatan sumberdaya	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep pemanfaatan sumberdaya	Paham sedikit tentang konsep pemanfaatan sumberdaya	Tidak Paham tentang konsep pemanfaatan sumberdaya	10 %
12	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep eksternalitas dan barang publik serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep eksternalitas dan barang publik	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep eksternalitas dan barang publik	Paham sedikit konsep eksternalitas dan barang publik	Tidak Paham konsep eksternalitas dan barang publik	5%
13	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep kegagalan pasar serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep kegagalan pasar	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep kegagalan pasar	Paham sedikit tentang konsep kegagalan pasar	Tidak Paham konsep kegagalan pasar	5 %
14	<i>Post Test</i>	Tes tulisan (UAS)	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pemerataan pendapatan dan kemiskinan serta mampu memberikan contoh nyata	Pemahaman dan kemampuan dalam menjelaskan konsep pemerataan pendapatan dan kemiskinan	Paham sebagian dan sedikit kemampuan dalam menjelaskan konsep pemerataan pendapatan dan kemiskinan	Paham sedikit tentang konsep pemerataan pendapatan dan kemiskinan	Tidak Paham konsep pemerataan pendapatan dan kemiskinan	5 %

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Sugiyanto,Drs,MM**

**Jakarta, 2 Mei 2017**

**Dosen Pengampu,**

**Dr.Ir. Rojuaniah, MM**