|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI FAKULTAS FISIOTERAPI** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Fisioterapi Disaster | | | **Kode MK** | | **:** | FEH 414 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 sks |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Abdul Chalik Meidian, Amd.FT, SAP, M.Fis | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7083 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, ada praktik 14 x 100 menit, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep fisioterapi disaster dan menerapkannya dalam bidang klinis fisioterapi 2. Mahasiswa mampu memahami konsep assesment dan penatalaksanaan fisioterapi pada kondisi pasca bencana 3. Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen bencana dan peran fisioterapi dalam rehabiltasi pasca bencana 4. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan merancang penelitian tentang ruang lingkup fisioterapi disaster | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa mengetahui kontrak pembelajaran dan mampu memahami pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan | | Pengantar dan Kontrak pembelajaran, Pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan | | 1. Metoda : *Contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Undang-Undang RI No 24 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Bencana 2. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 | | Menjelaskan pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan dengan baik dan benar | | |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami kondisi penanggulangan bencana di indonesia | | Penanggulangan bencana di indonesia | | 1. Metoda : *Contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Undang-Undang RI No 24 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Bencana 2. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 | | Menjelaskan dan menguraikan tentang kondisi penanggulangan bencana di indonesia dengan baik dan benar | | |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami apa dan bagaimana penyelenggaraan penangulangan bencana | | Penyelenggaraan penangulangan bencana | | 1. Metoda : *Contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Undang-Undang RI No 24 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Bencana 2. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 | | Menjelaskan dan menguraikan bagaimana penyelenggaraan penangulangan bencana dengan baik dan benar | | |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami kondisi Indonesia rawan bencana | | Indonesia rawan bencana | | 1. Metoda : *Contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Undang-Undang RI No 24 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Bencana 2. [http://www.bnpb.go.id](http://www.bnpb.go.id/) 3. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 | | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Indonesia rawan bencana dengan baik dan benar | | |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia | | Kesiapsiagaan bencana di indonesia | | 1. Metoda : *Contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Undang-Undang RI No 24 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Bencana 2. [http://www.bnpb.go.id](http://www.bnpb.go.id/) 3. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 | | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia dengan baik dan benar | | |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami Peran fisioterapi pada manajemen bencana | | Peran fisioterapi pada manajemen bencana | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan merencanakan proses fisioterapi dan Peran fisioterapi pada manajemen bencana  baik dan benar | | |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Metode evakuasi korban | | Metode evakuasi korban | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. World Confederation for Physical Therapy. WCPT report: The role of physical therapists in disaster management. London, UK: WCPT; 2016 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan melakukan metode evakuasi korban dengan baik dan benar | | |
| **8** | Mahasiswa mampu memahami tentang profil dan kondisi kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana | | Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Li-Tsang Wai Ping and Lam Chuen Ping (Ed). 2015. Post disaster Emergency Rehabilitation Manual. The Hong Kong Red Cross and Departemen of Rehabiltation Science, The Hongkong Polytechnic University. 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana  dengan baik dan benar | | |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan proses Tanggap bencana bagi fisioterapi | | Tanggap bencana bagi fisioterapi | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International 2. Skelton P, Harvey A, eds. Rehabilitation in Sudden Onset Disasters. 1 ed. Online: Handicap International, UK Emergency Medical Teams; 2015. | | Menjelaskan dan merencanakan proses tanggap bencana bagi fisioterapi dengan baik dan benar | | |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana | | Penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Skelton P, Harvey A, eds. Rehabilitation in Sudden Onset Disasters. 1 ed. Online: Handicap International, UK Emergency Medical Teams; 2015. 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana dengan baik dan benar | | |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami situasi Kegawatdaruratan dan bencana | | Kegawatdaruratan dan bencana | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Piazza, G, M. 2014. First Aid Manual. 5th Ed. American College of Emergency Physicians. New York: Dorling Kindersley 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan menguraikan situasi Kegawatdaruratan dan bencana dengan baik dan benar | | |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami ragam kasus Emergensi pada kondisi medik | | Emergensi pada kondisi medik | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Piazza, G, M. 2014. First Aid Manual. 5th Ed. American College of Emergency Physicians. New York: Dorling Kindersley 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan menganalisis kasus Emergensi pada kondisi medik dengan baik dan benar | | |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi | | Tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi | | 1. Metoda : *Contextual instruction and small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, *web* | 1. Piazza, G, M. 2014. First Aid Manual. 5th Ed. American College of Emergency Physicians. New York: Dorling Kindersley 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan teori dan merancang tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi dengan baik dan benar | | |
| **14** | Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan pertolongan pertama pada kondisi emergensi | | Pertolongan pertama pada kondisi emergensi | | 1. Metoda : *Demo dan praktek* 2. Media : kelas, lab, matras, alat Praga, *whiteboard* | 1. Piazza, G, M. 2014. First Aid Manual. 5th Ed. American College of Emergency Physicians. New York: Dorling Kindersley 2. Skelton, P. Foo, W. 2016. Responding internationally to disasters. Handicap International | | Menjelaskan dan menganalisis pertolongan pertama pada kondisi emergensi dengan baik dan benar | | |

**Jakarta, 04 September 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Abdul Chalik Meidian, Amd.FT, SAP, M.Fis Abdul Chalik Meidian, Amd.FT, SAP, M.Fis**

**Nama dan tanda tangan Nama dan tanda tangan**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre test* | Tes Tulisan (UTS) | Menjelaskan Pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan dengan baik dan benar | Menjelaskan pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan kurang tepat | Tidak menjelaskan pengertian dan teori dan terminologi dasar tentang kebencanaan | 5 % |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | Tes Tulisan (UTS) | Menjelaskan dan menguraikan penanggulangan bencana di indonesia dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menguraikan tentang kondisi penanggulangan bencana di indonesia dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menguraikan tentang kondisi penanggulangan bencana di indonesia dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menguraikan tentang kondisi penanggulangan bencana di indonesia kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menguraikan tentang kondisi penanggulangan bencana di indonesia | 5 % |
| 3 | *Post test* | Tes Tulisan (UTS) | Menjelaskan pemahaman tentang penyelenggaraan penangulangan bencana dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menguraikan bagaimana penyelenggaraan penangulangan bencana dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menguraikan bagaimana penyelenggaraan penangulangan bencana dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menguraikan bagaimana penyelenggaraan penangulangan bencana kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menguraikan bagaimana penyelenggaraan penangulangan bencana | 5 % |
| 4 | *Post test* | Tes Tulisan (UTS) | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Indonesia rawan bencana dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Indonesia rawan bencana dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Indonesia rawan bencana dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Indonesia rawan bencana kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menguraikan kondisi Indonesia rawan bencana | 5 % |
| 5 | *Post test* | Tes Tulisan (UTS) | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menguraikan kondisi Kesiapsiagaan bencana di indonesia | 5 % |
| 6 | *Post test* | Tes Tulisan (UTS) | Menjelaskan dan merencanakan proses fisioterapi dan Peran fisioterapi pada manajemen bencana  baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan merencanakan proses fisioterapi dan Peran fisioterapi pada manajemen bencana  baik dan benar | Menjelaskan dan merencanakan proses fisioterapi dan Peran fisioterapi pada manajemen bencana  baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan merencanakan proses fisioterapi dan Peran fisioterapi pada manajemen bencana  kurang tepat | Tidak menjelaskan dan merencanakan proses fisioterapi dan Peran fisioterapi pada manajemen bencana | 5 % |
| 7 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan dan melakukan metode evakuasi korban dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan melakukan metode evakuasi korban dengan baik dan benar | Menjelaskan dan melakukan metode evakuasi korban dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan melakukan metode evakuasi korban dengan kurang tepat | Tidak menjelaskan dan melakukan metode evakuasi korban | 5 % |
| 8 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana  dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana  dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana  dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menguraikan kondisi Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana  kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menguraikan kondisi Kegawatdarutan rehabilitasi pasca bencana | 5 % |
| 9 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan dan merencanakan proses tanggap bencana bagi fisioterapi dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan merencanakan proses tanggap bencana bagi fisioterapi dengan baik dan benar | Menjelaskan dan merencanakan proses tanggap bencana bagi fisioterapi dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan merencanakan proses tanggap bencana bagi fisioterapi kurang tepat | Tidak menjelaskan dan merencanakan proses tanggap bencana bagi fisioterapi | 5 % |
| 10 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana dengan baik dan benar | Menjelaskan dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana kurang tepat | Tidak menjelaskan dan merencanakan proses penanganan fisioterapi pada kondisi akut dan subakut pasca bencana | 5 % |
| 11 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan dan menguraikan situasi Kegawatdaruratan dan bencana dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menguraikan situasi Kegawatdaruratan dan bencana dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menguraikan situasi Kegawatdaruratan dan bencana dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menguraikan situasi Kegawatdaruratan dan bencana kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menguraikan situasi Kegawatdaruratan dan bencana | 5 % |
| 12 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan dan menganalisis kasus Emergensi pada kondisi medik dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menganalisis kasus Emergensi pada kondisi medik dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menganalisis kasus Emergensi pada kondisi medik dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menganalisis kasus Emergensi pada kondisi medik kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menganalisis kasus Emergensi pada kondisi medik | 5 % |
| 13 | *Post test* | Tes Tulisan (UAS) | Menjelaskan teori dan merancang tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi dengan baik dan benar serta  lengkap | Menjelaskan teori dan merancang tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi dengan baik dan benar | Menjelaskan teori dan merancang tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan teori dan merancang tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi kurang tepat | Tidak menjelaskan teori dan merancang tehnik dan peralatan pada kondisi emergensi | 5 % |
| 14 | *Post test* | Tes lisan dan demonstrasi | Menjelaskan dan menganalisis pertolongan pertama pada kondisi emergensi dengan baik dan benar serta lengkap | Menjelaskan dan menganalisis pertolongan pertama pada kondisi emergensi dengan baik dan benar | Menjelaskan dan menganalisis pertolongan pertama pada kondisi emergensi dengan baik dan benar singkat sederhana | Menjelaskan dan menganalisis pertolongan pertama pada kondisi emergensi kurang tepat | Tidak menjelaskan dan menganalisis pertolongan pertama pada kondisi emergensi | 5 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas kelompok = 10 %
3. Tugas individu = 10 %
4. UTS = 30 %
5. UAS = 40 %

**Jakarta, 04 September 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Abdul Chalik Meidian, Amd.FT, SAP, M.Fis Abdul Chalik Meidian,Amd.FT, SAP, M.Fis**

**Nama dan tanda tangan Nama dan tanda tangan**