|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** |
|  | **PROGRAM STUDI FISIOTERAPI FAKULTAS FISIOTERAPI**  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Patologi Fungsional Fisioterapi ) | **Kode MK** | **:** | FPA 213 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** |  | **Bobot MK** | **:** | 2 |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Syahmirza Indra Lesmana  | **Kode Dosen** | **:** | 1168 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 100 menit |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Memahami Konsep dasar ICF (international code of function)
2. Memahami pengetahuan mengenai proses patologi yang memimbulkan impairmen
3. Memahami pengetahuan mengenai proses patologi yang memimbulkan gangguan fungsi
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Memahami Terminologi dan konsep dasar dalam International code of Function  | Konsep dasar dalam International code of Function  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas mencari jurnal mengenai ICF*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Paham Konsep dasar dalam International code of Function  |
| **2** | Memahami Terminologi dan istilah istilah dalam International code of Function  | Terminologi Anatomical and functional impairment  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas jenis jenis Anatomical and functional impairment*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz jenis jenis Anatomical and functional impairment |
| **3** | Memahami dan mengetahui proses patologi gangguan muskuloskeletal  | Macam macam penyakit pada sistim muskuloskeletal  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas nama nama penyakit pada sistim muskuloskeletal*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz nama nama penyakit pada sistim muskuloskeletal  |
| **4** | Memahami dan mengetahui proses patologi gangguan neurologi ( sistem syaraf Pusat) | Macam macam penyakit pada sistim neurologi  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas nama nama penyakit pada sistim neurologi*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz nama nama penyakit pada sistim neurologi  |
| **5** | Memahami dan mengetahui proses patologi gangguan kardiovaskuler  | Macam macam penyakit pada sistim kardiovaskuler  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas nama nama penyakit pada sistim kardiovaskuler*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz nama nama penyakit pada sistim kardiovaskuler  |
| **6** | Memahami dan mengetahui proses patologi gangguan respirasi  | Macam macam penyakit pada sistim respirasi  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas nama nama penyakit pada sistim respirasi*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz nama nama penyakit pada sistim respirasi  |
| **7** | Memahami dan mengetahui proses patologi gangguan integument  | Macam macam penyakit pada sistim integumen  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas nama nama penyakit pada sistim integumen*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz nama nama penyakit pada sistim integumen  |
| **8** | Memahami proses patologi jaringan  | Proses perdarahan, inflamasi, proliferasi, produksi dan remodeling  | 1. *Ceramah*
2. *Tugas membuat bagan patologi jaringan*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Membuat poster bagan proses patologi jaringan  |
| **9** | Memahami munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi muskuloskeletal  | Proses patofisiologi muskuloskeletal  | 1. *Ceramah*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz Impairment karena patologi muskuloskeletal  |
| **10** | Memahami munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi neurologi (sistem Syaraf Perifer) | Proses patofisiologi neurologi | 1. *Ceramah*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz Impairment karena patologi neurologi  |
| **11** | Memahami munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi kardiovaskuler  | Proses patofisiologi kardiovaskuler | 1. *Ceramah*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz Impairment karena patologi kardiovaskuler  |
| **12** | Memahami munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi respirasi  | Proses patofisiologi respirasi | 1. *Ceramah*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz Impairment karena patologi respirasi  |
| **13** | Memahami munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi integumen  | Proses patofisiologi integumen  | 1. *Ceramah*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Quiz Impairment karena patologi integumen  |
| **14** | Memahami munculnya functional limination akibat patologi (ICF CY) | Prose patofisiologi sampai limitasi fungsi  | 1. *Ceramah*
 | 1. Buku textbook
2. Literatur lain dalam bentu e learning
 | Membuat poster bagan limitasi fungsi  |

**Jakarta, 22 Januari 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Abdl Chalik Median Syahmirza Indra Lesmana**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post test*  | UTS | Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi dan konsep dasar dalam International code of Function dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi dan konsep dasar dalam International code of Function dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi dan konsep dasar dalam International code of Function dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi dan konsep dasar dalam International code of Function dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan Terminologi dan konsep dasar dalam International code of Function dengan baik, tepat dan lengkap | 5 %  |
| 2 | *Post test*  | UTS | Mahasiswa mampu menjelaskan istilah istilah dalam International code of Function  dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaskan istilah istilah dalam International code of Function dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan istilah istilah dalam International code of Function dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan istilah istilah dalam International code of Function dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan istilah istilah dalam International code of Function dengan baik, tepat dan lengkap | 5 %  |
| 3 | *Post test*  | UTS | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan muskuloskeletal  dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu proses patologi gangguan muskuloskeletal dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan muskuloskeletal  dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan muskuloskeletal dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan proses patologi gangguan muskuloskeletal dengan baik, tepat dan lengkap | 5 % |
| 4 | *Post test*  | UTS | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan neurologi dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu proses patologi gangguan neurologidengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan neurologi dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan neurologidengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan proses patologi gangguan neurologidengan baik, tepat dan lengkap | 5 %  |
| 5 | *Post test*  | UTS | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan kardiovaskuler dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu proses patologi gangguan kardiovaskulerdengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan kardiovaskuler dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan kardiovaskulerdengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan proses patologi gangguan kardiovaskulerdengan baik, tepat dan lengkap | 5 %  |
| 6 | *Post test*  | UTS | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan respirasi dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu proses patologi gangguan respirasidengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan respirasi dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan respirasidengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan proses patologi gangguan respirasidengan baik, tepat dan lengkap | 5 %  |
| 7 | *Post test*  | Tugas Mandiri  | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan integumen  dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu proses patologi gangguan integumen dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan integumen  dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaskan proses patologi gangguan integumen dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaskan proses patologi gangguan integumen dengan baik, tepat dan lengkap | 20 % |
| 8 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan Proses perdarahan, inflamasi, proliferasi, produksi dan remodeling dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan Proses perdarahan, inflamasi, proliferasi, produksi dan remodeling dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan Proses perdarahan, inflamasi, proliferasi, produksi dan remodeling dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan Proses perdarahan, inflamasi, proliferasi, produksi dan remodeling dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan Proses perdarahan, inflamasi, proliferasi, produksi dan remodeling dengan baik, tepat dan lengkap | 5 % |
| 9 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi muskuloskeletal dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi muskuloskeletal dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi muskuloskeletal dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi muskuloskeletal dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi muskuloskeletal dengan baik, tepat dan lengkap | 5 % |
| 10 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi neurologi dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi neurologi dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi neurologi dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi neurologi dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi neurologi dengan baik, tepat dan lengkap | 5 % |
| 11 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi kardiovaskuler dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi kardiovaskuler dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi kardiovaskuler dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi kardiovaskuler dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi kardiovaskuler dengan baik, tepat dan lengkap | 5 %  |
| 12 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi respirasi dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi respirasi dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi respirasi dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi respirasi dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi respirasi dengan baik, tepat dan lengkap | 10 % |
| 13 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi integumen dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi integumen dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi integumen dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi integumen dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan munculnya anatomical dan functional impairment akibat patologi integumen dengan baik, tepat dan lengkap | 10 % |
| 14 | *Post test*  | UAS | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya functional limination akibat patologi dengan baik, tepat dan lengkap  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya functional limination akibat patologi dengan baik, tepat  | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya functional limination akibat patologi dengan kurang lengkap | Mahasiswa mampu menjelaksan munculnya functional limination akibat patologi dengan tidak lengkap | Tidak mampu menjelaksan munculnya functional limination akibat patologi dengan baik, tepat dan lengkap | 10 % |

**Jakarta, 22 Januari 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Abdl Chalik Median Syahmirza Indra Lesmana**