

Df



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017
PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: Terapi Latihan Fungsional	Kode MK	: FTF 324
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Jerry Maratis, S.Ft., M.Fis	Kode Dosen	: 7529
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, ada praktik, tidak ada online		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian terapi latihan fungsional 2. Mahasiswa mampu memahami secara sistematis berdasarkan pemikiran kritis terhadap proses, penentuan & identifikasi impairments, functional limitations, disabilitas dan membuat program latihan. 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien	Pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cech DJ, Martin ST(2012). Functional Movement Development Across the Life Span. USA: Elsevier 	Menjelaskan pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien	Unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien

3	Mahasiswa mampu memahami gerakan rolling & side lying activities	Rolling & side lying activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan rolling & side lying activities
4	Mahasiswa mampu memahami gerakan prone activities	Prone Activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan prone activities
5	Mahasiswa mampu memahami gerakan sitting activities	Sitting Activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan sitting activities
6	Mahasiswa mampu memahami gerakan modified plantigrade activities	Modified plantigrade activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan modified plantigrade activities

			web		
7	Mahasiswa mampu memahami gerakan standing activities	Standing activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan standing activities
8	Mahasiswa mampu memahami gerakan gait activities	Gait activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan gait activities
9	Mahasiswa mampu memahami gerakan upper extremity activities	Upper extremity activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan gerakan upper extremity activities
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan terapi latihan fungsional pada penderita stroke	Terapi latihan fungsional pada penderita stroke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan terapi latihan fungsional pada penderita stroke

			web		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan terapi latihan fungsional pada penderita parkinson	Terapi latihan fungsional pada penderita parkinson	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan terapi latihan fungsional pada penderita parkinson
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis	Terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis
13	Mahasiswa mampu dan menguraikan terapi latihan fungsional pada penderita lower extremity amputation	Terapi latihan fungsional pada penderita lower extremity amputation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan terapi latihan fungsional pada penderita lower extremity amputation
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture	Terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : Contextual instruction and small group discussion 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (2014). Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company 2. Cook AS, Woollacott MH (2007). Motor Control Translating Research into Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 	Menjelaskan terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture

EVALUASI PEMBELAJARAN

SES I	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBO T
1	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan teori tentang pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan teori tentang pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien dengan baik dan benar	Menjelaskan teori tentang pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien dengan singkat sederhana	Menjelaskan teori tentang pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan teori tentang pengertian, tujuan terapi latihan fungsional dan intervensi program fisioterapi pada pasien	4%
2	<i>post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien dengan baik dan benar	Menjelaskan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien dengan singkat sederhana	Menjelaskan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan unsur-unsur fungsional dan tahap kontrol motor pasien	4%
3	<i>post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan gerakan rolling & side lying activities dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan gerakan rolling & side lying activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan rolling & side lying activities dengan singkat sederhana	Menjelaskan gerakan rolling & side lying activities dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan gerakan rolling & side lying activities	4%
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan gerakan prone activities dengan	Menjelaskan gerakan prone activities dengan	Menjelaskan gerakan prone activities dengan	Menjelaskan gerakan prone activities dengan	Tidak menjelaskan gerakan prone	4%

			baik dan benar serta lengkap	baik dan benar	singkat sederhana	kurang baik dan benar	activities	
5	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan gerakan sitting activities dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan gerakan sitting activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan sitting activities dengan singkat sederhana	Menjelaskan gerakan sitting activities dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan gerakan sitting activities	4%
6	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan gerakan modified plantigrade activities dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan gerakan modified plantigrade activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan modified plantigrade activities dengan singkat sederhana	Menjelaskan gerakan modified plantigrade activities dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan gerakan modified plantigrade activities	5%
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan gerakan standing activities dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan gerakan standing activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan standing activities dengan singkat sederhana	Menjelaskan gerakan standing activities dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan gerakan standing activities	5%
8	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan gerakan gait activities dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan gerakan standing activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan standing activities dengan singkat sederhana	Menjelaskan gerakan standing activities dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan gerakan standing activities	5%
9	<i>post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan gerakan upper extremity activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan upper extremity activities dengan baik dan benar	Menjelaskan gerakan upper extremity activities dengan singkat	Menjelaskan gerakan upper extremity activities dengan kurang baik dan	Tidak menjelaskan gerakan upper extremity activities	5%

			serta lengkap		sederhana	benar		
10	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita stroke dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita stroke dengan baik dan benar	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita stroke dengan singkat sederhana	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita stroke dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita stroke	5%
11	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita parkinson dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita parkinson dengan baik dan benar	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita parkinson dengan singkat sederhana	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita parkinson dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita parkinson	5%
12	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis dengan baik dan benar	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis dengan singkat sederhana	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita multiple sclerosis	5%
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita amputasi ekstremitas bawah dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita amputasi ekstremitas bawah dengan baik dan benar	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita amputasi ekstremitas bawah dengan singkat sederhana	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita amputasi ekstremitas bawah dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita amputasi ekstremitas bawah	5%

14	<i>Post test</i>	Tes tulisan dan presentasi (UAS)	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture dengan baik dan benar serta lengkap	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture dengan baik dan benar	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture dengan singkat sederhana	Menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture dengan kurang baik dan benar	Tidak menjelaskan teori tentang terapi latihan fungsional pada penderita achilles tendon rupture	30 %
----	------------------	----------------------------------	--	--	---	---	--	------

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas kelompok = 15 %
3. Tugas individu = 15 %
4. UTS = 25 %
5. UAS = 35 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**Jakarta, 18 Agustus 2017
Dosen Pengampu,**

Abdul Chalik Meidian, Amd.FT, SAP, M.Fis

Jerry Maratis, SST, M.Fis