**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

logo UEU kecil

**DIETETIK PENYAKIT INFEKSI DAN KEKURANGAN ZAT GIZI**

Mata Kuliah : MK. Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi SKS : 4 sks

Program Studi : Ilmu Gizi Dosen : Mertien Sa’pang

Yuges Saputri

Anugrah Novianti

Kompetensi Mata Kuliah :

1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep asuhan gizi rumah sakit
2. Diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana melakukan assessment gizi pasien dengan penyakit infeksi dan kekurangan zat gizi
3. Diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana melakukan diagnosis gizi pasien dengan penyakit infeksi dan kekurangan zat gizi
4. Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep terapi diet dengan penyakit infeksi dan kekurangan zat gizi
5. Diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana melakukan penyusunan menu sehari pasien dengan penyakit infeksi dan kekurangan zat gizi

Matriks Pembelajaran:

| **MINGGU** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **MATERI/POKOK PEMBAHASAN** | **STRATEGI PEMBELAJARAN** | **LATIHAN YANG DILAKUKAN** | **KRITERIA PENILAIAN** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa memahami tentang pengantar asuhan gizi rumah sakit | Pengantar asuhan zat gizi   1. Pokok Bahasan 2. Konsep penyusunan makanan terapi pasien rumah sakit dengan penyakit infeksi dan kekurangan zat gizi | 1. Penjelasan oleh dosen mengenai kompetensi mata kuliah dan strategi pembelajaran 2. Demonstrasi dan redomenstrasi | 1. Tanya jawab 2. Diskusi | Turut serta aktif berdiskusi dan mengungkapkan keinginan dan harapan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran Dietetik Infeksi dan Defisiensi | UTS = 30%  Tugas (Makalah/presentasi) = 20%  UAS = 40 %  Kehadiran = 10%  (kehadiran minimal 75%) |
| 2 | Mahasiswa memahami standar makanan umum rumah sakit | Jenis-jenis makanan rumah sakit berdasarkan konsistensi   1. Diet makanan biasa 2. Diet makanan lunak 3. Diet makanan saring 4. Diet makanan cair 5. Diet enteral 6. Diet parenteral | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 3 | Mahasiswa memahami standar makanan khusus rumah sakit | Tujuan dan syarat dari diet :   * 1. Diet energi tinggi protein tinggi   2. Diet energi rendah   3. Diet energi rendah   4. Diet serat tinggi   5. Diet serat rendah | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing. | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 4– 5 | Mahasiswa memahami diet pada tindakan bedah | Tujuan dan syarat dari diet :  a. Diet pra bedah  b. Diet pasca bedah  c. Diet pasca bedah lewat pipa lambung  d. Diet pasca bedah lewat jejenum | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 6-7 | Mahasiswa memahami diet komplikasi kehamilan | Tujuan dan syarat dari diet :  a. Diet hiperemesis  b. Diet preeklampsia | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 8-9 | Mahasiswa memahami diet saluran cerna | Tujuan dan syarat dari diet :  a. Diet penyakit saluran cerna atas  b. Diet penyakit saluran cerna bawah | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 10 | Mahasiswa memahami diet luka bakar | Tujuan dan syarat dari diet pasien dengan luka bakar | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing. | 1. Diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Diskusi 3. Presentasi |
| 11 | Mahasiswa memahami tdiet penyakit kanker | Tujuan dan syarat dari diet pasien dengan penyakit kanker | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing. | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 12-13 | Mahasiswa memahami tentang penyakit HIV/AIDS | Tujuan dansyarat dari diet :  a. Diet AIDS I  b. Diet AIDS II  c. Diet AIDS III | 1. Small Group Discussion 2. Center Learning 3. Mini Lecturing. | 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 1. Keaktifan 2. Presentasi 3. Diskusi |
| 14 | Mereview Kembali | Kuis dan Kisi-Kisi UAS | 1. Discussion 2. Center Learning | 1. Kuis (close book) 2. Diskusi | 1. Keaktifan 2. Diskusi 3. Pengumpulan jawaban kuis |

Sumber Pustaka:

* + - 1. Almatsier, Sunita. *Penuntun Diet*, 2004.
      2. Krause’s kathleen mahan, Sylvia Escoot Stump. *Food Nutrition, & Diet Therapy*. Edisi ke 13, Saunders, 2012
      3. Price, Sylvia. Lorraine M. Wilson. Patofisologi Konsep Klinis Proses penyakit. Ed. 6, 2006.
      4. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth, Gizi dan Dietetika, Edisi 2, Penerbit buku kedokteran EGC, 2011.

Mengetahui:

Ketua Jurusan Dosen

Mury Kuswari, S.Pd., M.Si. Mertien Sa’pang, S.Gz., M.Si.