|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI D4 MANAJEMEN INFORMATIKA KESEHATAN**  **FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **:** | Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi | | | **Kode MK** | **:** | | HIM 151 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | **:** | | 3 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Ir. Nizirwan M.T | | | **Kode Dosen** | **:** | | 7097 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mahasiswa mengetahui perkembangan teknologi informasi, konsep dasar teknologi informasi, mengetahui jenis-jenis perangkat keras dan perangkat beserta manfaatnya, manfaat dan peran teknologi informasi, 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan, menjabarkan manfaat dari komputer dan jaringan komunikasi secara etis dalam berbagai aspek kehidupan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dampak positif dan dampak negatif serta implikasi pemakaian komputer dan jaringan komunikasi, melakukan analisis terhadap dampak teknologi komunikasi terhadap individu, masyarakat dan industry. 4. Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan dalam penggunaan komputer dan internet sehingga siap untuk berkembang secara mandiri pada tahap-tahap selanjutnya | | | | | | |
| **Buku Acuan** | | | **:** | 1. Brown Graham, Watson David, 2010. IGCSE *Information and Communication Technology.* Hodder Education 2. Kadir Abdul, Triwahyuni Terra Ch, 2013. Pengantar Teknologi Informasi Edisi Revisi, Yogyakarta: Andi Offset 3. Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012. Discovering Computers Fundamentals Your Interactive Guide to The Digital World. Course Technology. ISBN-13: 978-1-1115-3045-7: ISBN-10: 1-1115-3045-9 | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar teknologi informasi | | Pendahuluan: Kontrak pembelajaran, Pengertian dan konsep dasar teknologi informasi | | 1. Metoda: ceramah dan diskusi 2. Media: kelas, komputer, LCD, *whiteboard,* web | 1. (Kadir Abdul, Triwahyuni Terra Ch, 2013) 2. (Rown Graham, Watson David, 2010) | | | 1. Menjelaskan pengertian teknologi informasi dan komunikasi. 2. Menjelaskan konsep dasar teknologi informasi | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami Microsoft word | | Microsoft word | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | https://www.gcflearnfree.org | | | 1. Menjelaskan komponen dasar microsoft word 2. Menjelaskan cara bekerja dengan text pada microsoft word 3. Menjelaskan layout dan printing pada microsoft word 4. Menjelaskan cara bekerja dengan objek dengan menggunakan microsoft word | |
|  | Mahasiswa mampu memahami, Microsoft excel | | Microsoft Excel | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | <https://www.gcflearnfree.org> | | | 1. Menjelaskan komponen dasar microsoft excel 2. Menjelaskan cara bekerja pada *sheet* dan *cells* 3. Menjelaskan formula dan function yang digunakan pada microsoft excel 4. Menjelaskn cara bekerja dengan data | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami, Microsoft power point | | Microsoft power point | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | <https://www.gcflearnfree.org> | | | 1. Menjelaskan dasar power point 2. Menjelaskan cara bekerja dengan slide 3. Menjelaskan cara bekerja dengan text dan object | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi perangkat input pada komputer | | Input Peripherals   * Pointing devices * Voice input * Input devices for mobile user * Scanner | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori perangkat input | |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan contoh-contoh perangkat output pada komputer | | Output peripherals   * CRT Monitors * Flat-Panel display * Printer * Speaker | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori perangkat output | |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan contoh perangkat media penyimpanan pada komputer | | Storage peripherals   * Floppy disks * Hard disks * CD dan DVD * PC Card | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori perangkat media penyimpanan | |
| 8 | Mahasiswa dapat menyesuaikan jenis dan fungsi sistem operasi pada komputer | | Operating system   * Operating system function * Types of operating system * Utility program * Stand-alone utility program | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori sistem operasi | |
| 9 | Mahasiswa dapat menyesuaikan jeis dan fungsi software aplikasi pada komputer | | Aplication software   * Business software * Graphics and multimedia software * Application software for communications * Application softwae on the web | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori aplikasi software | |
| 10 | Mahasiswa dapat menunjukkan contoh pemanfaatan komputer untuk berkomunikasi dan jenis jaringannya | | Communication and Network   * Computer for communication * Networks * Communication devices * Transmission media | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori communication and networks | |
| 11 | Mahasiswa dapat menunjukkan contoh pemanfaatan internet dan world wide web (www) | | Internet and World Wide Web (WWW)   * History of the internet * How internet works * The World Wide Web * Other Internet Service | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori internet dan World Wide Web (www) | |
| 12 | Mahasiswa dapat menunjukkan pentingnya privasi informasi serta kesehatan pengguna komputer | | Computer privacy and Helath Concerns   * System failure and backup * Ethics and society * Information privacy * Health concerns of Computer Use | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori computer privacy and health concern | |
| 13 | Mahasiswa dapat me-*manage* data | | Database Management   * Database, data and information * Maintaining data * File processing versus database * Database management system * Web databases * Database administration | | 1. Metoda : Ceramah dan diskusi 2. Media: Kelas, Komputer, LCD, *wite* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori database management | |
| 14 | Mahasiswa dapat memilih strategi dasar berkarir dibidang TI sebagai karir mereka dimasa depan | | Computers carrers and sertification   * The computers industri * Carrers in the computer industri * Working in an IT Department * Certification | | 1. Metoda: Ceramah dan diskusi. 2. Media: Kelas, komputer, LCD, *Whiteboard, web* | Shelly B.G, Vermaat E.M. 2012 | | | Menjelaskan konsep/teori computer carrers and sertification | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan pengertian dan konsep dasar teknologi informasi beserta contoh pemanfaatannya dengan benar | Menjelaskan pengertian dan konsep dasar teknologi informasi dengan benar | Menjelaskan pengertian teknologi informasi dengan benar | Menjelaskan teknologi informasi kurang tepat | Tidak dapat menjelaskan pengertian dan pengelompokkan teknologi informasi | 5% |
| 2 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan komponen dasar Microsoft word, cara bekerja dengan text, menjelaskan layout dan printing pada Microsoft word dan menjelaskan cara bekerja dengan objek pada Microsoft word | Menjelaskan komponen dasar Microsoft word, cara bekerja dengan text dan menjelaskan layout dan printing pada Microsoft word | Menjelaskan komponen dasar Microsoft word dan cara bekerja dengan text | Menjelaskan komponen dasar Microsoft word | Tidak dapat menjelaskan komponen dasar Microsoft word, cara bekerja dengan text, menjelaskan layout dan printing pada Microsoft word dan menjelaskan cara bekerja dengan objek pada Microsoft word | 5% |
| 3 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan komponen dasar Microsoft excel, cara bekerja pada sheet dan cells, memahami formula dan function yang biasa digunakan pada Microsoft excel, cara bekerja dengan data dan memberikan contoh data atau text yang telah di olah. | Menjelaskan komponen dasar Microsoft excel, cara bekerja pada sheet dan cells, memahami formula dan function yang biasa digunakan pada Microsoft excel, cara bekerja dengan data | Menjelaskan komponen dasar Microsoft excel, cara bekerja pada sheet dan cells, memahami formula dan function yang biasa digunakan pada Microsoft excel | Menjelaskan komponen dasar Microsoft excel dan cara bekerja pada sheet dan cells | Tidak dapat menjelaskan komponen dasar Microsoft excel, cara bekerja pada sheet dan cells, memahami formula dan function yang biasa digunakan pada Microsoft excel, cara bekerja dengan data | 5% |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan dasar power point, cara bekerja dengan slide, cara bekerja dengan text dan object serta mampu memberikan contoh materi presentasi dengan menggunakan power point | Menjelaskan dasar power point, cara bekerja dengan slide, cara bekerja dengan text dan object | Menjelaskan dasar power point dan cara bekerja dengan slide | Menjelaskan dasar power point | Tidak dapat menjelaskan dasar power point, cara bekerja dengan slide, cara bekerja dengan text dan object | 5% |
| 5 | *Post test* | Tes tulisan  (UTS) | Menjelaskan pointing device, voice input, input device for mobile user, scanner dan cara kerja setiap media input yang digunaan serta mampu memberikan contoh media input yang sering digunakan *user* | Menjelaskan pointing device, voice input, input device for mobile user, scanner dan cara kerja setiap media input yang digunaan. | Menjelaskan pointing device, voice input, input device for mobile user dan scanner | Menjelaskan pointing device, voice input dan input device for mobile user | Tidak dapat menjelaskan pointing device, voice input, input device for mobile user, scanner dan cara kerja setiap media input yang digunaan | 10% |
| 6 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan bentuk dari CRT monitor, flat panel display, printer, speaker, cara kerja setiap media output dan memberikan contoh setiap media output tersebut | Menjelaskan bentuk dari CRT monitor, flat panel display, printer, speaker dan cara kerja setiap media output | Menjelaskan bentuk dari CRT monitor, flat panel display, printer dan speaker | Menjelaskan bentuk dari CRT monitor, flat panel display dan printer | Tidak dapat menjelaskan bentuk dari CRT monitor, flat panel display, printer, speaker, cara kerja setiap media output | 5% |
| 7 | *Post test* | Tugas Kelompok  (UTS) | Menjelaskan bentuk dan cara kerja floppy disks, hard disk, CD dan DVD, PC Card dan menyebutkan kapasitas storage yang ada. | Menjelaskan bentuk dan cara kerja floppy disks, hard disk, CD dan DVD, PC Card | Menjelaskan bentuk dan cara kerja floppy disks dan hard disk | Tidak mampu menjelaskan aplikasi multimedia, elemen yang terdapat pada multimedia dan menjelaskan virtual reality dengan baik | Tidak memberikan uraian | 10% |
| 8 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan fungsi sistem operasi, tipe sistem operasi, utility program, stand alone utility program dan memberikan penjelasan tentang cara kerja sistema operasi pada komputer | Menjelaskan fungsi sistem operasi, tipe sistem operasi, utility program dan stand alone utility program | Menjelaskan fungsi sistem operasi, tipe sistem operasi, utility program | Tidak dapat menjelaskan fungsi sistem operasi, tipe sistem operasi, utility program, stand alone utility program dan memberikan penjelasan tentang cara kerja sistema operasi pada komputer | Tidak memberikan uraian | 5% |
| 9-10 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan *application software* baik dari sisi *business software, graphic and multimedia software, application software for communication, application on the web*, dan *communication and network* serta memberikan contoh bentuk komunikasi pada komputer dan jaringan | Menjelaskan *application software* baik dari sisi *business software, graphic and multimedia software, application software for communication, application on the web*, dan *communication and network* | Menjelaskan *application software* baik dari sisi *business software, graphic and multimedia software, application software for communication, application on the web* | Tidak dapat menjelaskan *application software* baik dari sisi *business software, graphic and multimedia software, application software for communication, application on the web*, dan *communication and network* serta memberikan contoh bentuk komunikasi pada komputer dan jaringan. | Tidak memberikan uraian | 10% |
| 11 | *Post test* | Tes tulisan | Menjelaskan *history of the internet,* cara kerja internet, world wide web, internet service dan memberikan contoh pelayanan yang sudah memanfaatkan internet | Menjelaskan *history of the internet,* cara kerja internet dan world wide web, internet service | Menjelaskan *history of the internet,* cara kerja internet | Tidak dapat menjelaskan *history of the internet,* cara kerja internet, world wide web, internet service dan memberikan contoh pelayanan yang sudah memanfaatkan internet | Tidak dapat memberikan uraian | 5% |
| 12-13 | *Post test* | Tes tulisan dan tugas kelompok  (UAS) | * Menjelaskan cara mem-*backup* dari kegagalan sistem, etika komputer dalam masyarakat, informasi *privacy,* cara penggunaan komputer dalam bidang kesehatan. * Menjelaskan konsep data, database sehingga menghasilkan sebuah informasi. * Menjelaskan database management system dan cara *file retrieval and maintenance data.* * Menjelaskan konsep web database dan database administration | * Menjelaskan cara mem-*backup* dari kegagalan sistem, etika komputer dalam masyarakat, informasi *privacy,* cara penggunaan komputer dalam bidang kesehatan. * Menjelaskan konsep data, database sehingga menghasilkan sebuah informasi. * Menjelaskan database management system dan cara *file retrieval and maintenance data.* | * Menjelaskan cara mem-*backup* dari kegagalan sistem, etika komputer dalam masyarakat, informasi *privacy,* cara penggunaan komputer dalam bidang kesehatan. * Menjelaskan konsep data, database sehingga menghasilkan sebuah informasi. | Menjelaskan cara mem-*backup* dari kegagalan sistem, etika komputer dalam masyarakat, informasi *privacy,* cara penggunaan komputer dalam bidang kesehatan. | Tidak dapat:   * Menjelaskan cara mem-*backup* dari kegagalan sistem, etika komputer dalam masyarakat, informasi *privacy,* cara penggunaan komputer dalam bidang kesehatan. * Menjelaskan konsep data, database sehingga menghasilkan sebuah informasi. * Menjelaskan database management system dan cara *file retrieval and maintenance data.* * Menjelaskan konsep web database dan database administration | 15% |
| 14 | *Post test* | Tes tulisan (UAS) | Menjelaskan   * *The computers industry* * *Careers in the computer industry* * *Working in an IT department* * *Certification* | Menjelaskan   * *The computers industry* * *Careers in the computer industry* * *Working in an IT department* | Menjelaskan   * *The computers industry* * *Careers in the computer industry* | Tidak dapat menjelaskan dengan benar   * *The computers industry* * *Careers in the computer industry* * *Working in an IT department* * *Certification* | Tidak dapat memberi uraian | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 35 %

**Mengetahui, Jakarta, 4-Oktober-2016**

**Kepala Program Studi Dosen Pengampu,**

**Manajemen Informatika Kesehatan**





**Dr. Hosizah, SKM, M.KM Ir. Nizirwan M.T**