



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

|                              |   |                   |           |
|------------------------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Mata kuliah</b>           | : Rekam Kesehatan Elektronik 2  | <b>Kode MK</b>    | : MIK 543 |
| <b>Mata kuliah prasyarat</b> | : Rekam Kesehatan Elektronik 1  | <b>Bobot MK</b>   | : 2 sks   |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | : Dr. Hosizah, SKM, M.KM  | <b>Kode Dosen</b> | : 1045    |
| <b>Alokasi Waktu</b>         | : 100 menit   |                   |           |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>: 1. Mahasiswa menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE</li> <li>4. Mahasiswa menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis</li> <li>5. Mahasiswa menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE</li> <li>6. Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE</li> <li>7. Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE</li> <li>8. Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan</li> <li>9. Mahasiswa menjelaskan langkah-langkah penilaian proses RKE</li> <li>10. Mahasiswa menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE</li> <li>11. Mahasiswa menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE</li> <li>12. Mahasiswa menjelaskan tentang Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)</li> <li>13. Mahasiswa menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface (310)</li> <li>14. Mahasiswa menjelaskan Reliabilitas, Sekuritas, dan Privasi Sistem (324)</li> <li>15. Mahasiswa menjelaskan Model <i>Return on Investment</i> (ROI) dalam RKE</li> </ul> |                   |           |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN                  | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1    | Mahasiswa       | 1. Kontrak          | 1. Media :          | 1. Amatayakul MK., Electronic Health | Menjelaskan         |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE                                     | Perkuliahan<br>2. Persyaratan Sukses Implementasi RKE   | <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web               | Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. Hosizah, Kumpulan Peraturan Perundangan MIK (RMIK), 2016  | Persyaratan Sukses Implementasi RKE   |
| 2 | Mahasiswa menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek             | 1. Persyaratan SDM<br>2. Struktur Organisasi<br>3. Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek     | 1. Media :<br><i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek             |
| 3 | Mahasiswa menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE | 1. Strategi Perubahan Manajemen<br>2. Transformasi Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE | 1. Media :<br><i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE |
| 4 | Mahasiswa menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis                     | 1. Jenis Analisis Manfaat RKE,<br>2. Manfaat Ekonomi,<br>3. Manfaat Klinis                            | 1. Media :<br><i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis                     |
| 5 | Mahasiswa menjelaskan Model   | 1. Gartner EHR Generation Criteria  | 1. Media :<br><i>contextual instruction</i>   | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013  | Model Jalur Migrasi menuju RKE: Gartner   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | Jalur Migrasi menuju RKE  | 2. HIMSS Analytics<br>3. Incentives for M.U of EHR   | 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web   | 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012  | EHR Generation Criteria, HIMSS Analytics, Incentives for M.U of EHR   |
| 6 | Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE             | 1. Perencanaan RKE<br>2. Adopsi satu jalur migrasi<br>3. Konstruksi Jalur Migrasi                              | 1. Media : <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE             |
| 7 | Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE            | 1. Strategi keuangan dan akuisisi<br>2. Pemetaan Alur kerja dan proses<br>3. Strategi data, fungsi, dan teknis | 1. Media : <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE            |
| 8 | Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan | 1. Alur Kerja Pelayanan Kesehatan<br>2. Prose Pelayanan Kesehatan  | 1. Media : <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan |
| 9 | Mahasiswa menjelaskan langkah-langkah penilaian proses RKE            | 1. Proses dipetakan<br>2. Tim pemetaan proses<br>3. Pelatihan pemetaan proses                                  | 6. Media : <i>contextual instruction</i><br>7. Media : kelas, komputer, LCD,                 | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and                                   | Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses,                    |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    |   | 4. Validasi pemetaan proses<br>5. Perubahan Proses                            | <i>whiteboard, web</i>  | Challenges in Member States. 2012  | Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses, Perubahan Proses.               |
| 10 | Mahasiswa menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE                      | 1. Alat pendiagraman proses<br>2. Alur kerja sistem                           | 1. Media : <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE                      |
| 11 | Mahasiswa menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE                     | 1. Model persyaratan pemahaman fungsi<br>2. Proses Penilaian Kebutuhan Fungsi | 1. Media : <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE                     |
| 12 | Mahasiswa menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange) | 1. Model Sentralisasi<br>2. Model Desentralisasi<br>3. Model Hybrid           | 1. Media : <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange) |
| 13 | Mahasiswa menjelaskan Teknis  | 1. Aplikasi Integrasi<br>2. Aplikasi Inteface                                 | 1. Media : <i>contextual</i>  | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA,   | Menjelaskan Teknis  |

|    |   |  |   |  |   |
|----|---|--|---|--|---|
|    | Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface (3  |  | <i>instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web                          | 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012  | Interopabilitas: aplikasi integrasi/interfa<br>ce   |
| 14 | Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> (ROI) dalam RKE | 1. Sekuritas, dan Privasi Sistem<br>2. Model <i>Return on Investment</i> | 1. Media :<br><i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013<br>2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 | Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> (ROI) dalam RKE |

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**Dr. Hosizah, SKM, M.KM**

**Jakarta, 13 Oktober 2017**

**Dosen Pengampu,**



**Dr. Hosizah, SKM, M.KM**

### EVALUASI PEMBELAJARAN

| <b>SESI</b> | <b>PROSEDUR</b>                              | <b>BENTUK</b>                | <b>SKOR <math>\geq</math> 77<br/>( A / A- )</b>  | <b>SKOR <math>\geq</math> 65<br/>( B- / B / B+ )</b>                     | <b>SKOR <math>\geq</math> 60<br/>( C / C+ )</b>                            | <b>SKOR <math>\geq</math> 45<br/>( D )</b>                          | <b>SKOR <math>&lt;</math> 45<br/>( E )</b>                              | <b>BOBOT</b> |
|-------------|--|------------------------------|--|--|--|---|---|--------------|
| 1           | <i>Pre test</i>                              | Tes lisan, Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan 6 jenis Persyaratan Sukses Implementasi RKE  | Menjelaskan Persyaratan 4-5 Sukses Implementasi RKE                      | Menjelaskan Persyaratan 3-4 Sukses Implementasi RKE                        | Menjelaskan Persyaratan 2 Sukses Implementasi RKE                   | Menjelaskan Persyaratan 0-1 Sukses Implementasi RKE                     | 5%           |
| 2           | <i>Pre test dan post test</i>                | Tes tulisan (UTS)            | Menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek                          | Menjelaskan Persyaratan SDM, dan SO untuk Sukses Proyek                  | Menjelaskan Persyaratan SDM untuk Sukses Proyek                            | Menjelaskan Persyaratan SDM namun kurang lengkap                    | Tidak Menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building   | 5%           |
| 3           | <i>Pre test, progress test dan post test</i> | Tes lisan, Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan transformasi Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE | Menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya namun kurang lengkap | Menjelaskan hanya Strategi Perubahan Manajemen pada Tranformasi Klinis RKE | Menjelaskan hanya Strategi Perubahan Manajemen namun kurang lengkap | Tidakn menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan transformasi Budaya | 5%           |
| 4           | <i>Post test</i>                             | Tes tulisan (UTS)            | Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE,  | Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE,                                  | Menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE,                                    | Menjelaskan Manfaat Ekonomi dan                                     | Tidak menjelaskan Jenis Analisis  | 5%           |

| SESI | PROSEDUR             | BENTUK                       | SKOR $\geq 77$<br>(A / A-)   | SKOR $\geq 65$<br>(B- / B / B+)   | SKOR $\geq 60$<br>(C / C+)   | SKOR $\geq 45$<br>(D)   | SKOR $< 45$<br>(E)   | BOBOT |
|------|----------------------|------------------------------|--|---|--|---|--|-------|
|      |                      |                              | Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis  | Manfaat Ekonomi.  | dan Manfaat Klinis   | Manfaat Klinis  | Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis                     |       |
| 5    | <i>Post test</i>     | Tugas, Tes tulisan (UTS)     | Menjelaskan 3 Model Jalur Migrasi menuju RKE   | Menjelaskan 2 Model Jalur Migrasi menuju RKE                                  | Menjelaskan 1 Model Jalur Migrasi menuju RKE                                 | Menjelaskan 1 Model Jalur Migrasi menuju RKE namun kurang lengkap.            | Tidak Menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE                     | 5%    |
| 6    | Post test            | Tugas, Tes tulisan (UTS)     | Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE dengan sangat lengkap                | Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE dengan lengkap                | Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE dengan cukup lengkap         | Menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE kurang lengkap                | Tidak menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE                | 5%    |
| 7    | <i>Post test</i>     | Tes tulisan (UTS)            | Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan sangat lengkap               | Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan lengkap               | Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE dengan cukup lengkap        | Menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE kurang lengkap               | Tidak menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE               | 10%   |
| 8    | <i>Progress test</i> | Tes lisan, Tes tulisan (UAS) | Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan dengan sangat lengkap | Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan dengan lengkap | Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan cukup lengkap | Menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan kurang lengkap | Tidak menguraikan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan | 5%    |

| SESI | PROSEDUR                           | BENTUK                          | SKOR $\geq$ 77<br>( A / A- )   | SKOR $\geq$ 65<br>( B- / B / B+ )  | SKOR $\geq$ 60<br>( C / C+ )  | SKOR $\geq$ 45<br>( D )  | SKOR < 45<br>( E )  | BOBOT |
|------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|---|-------|
| 9    | <i>Progress test dan post test</i> | Tes lisan, Tes tulisan (UAS)    | Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses, Perubahan Proses. | Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses. | Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses.  | Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses.                               | Tidak menguraikan Proses dipetakan.                                     | 5%    |
| 10   | <i>progress test dan post test</i> | Tes lisan dan tes tulisan (UAS) | Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE dengan sangat lengkap                                     | Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE dengan lengkap                          | Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE cukup lengkap  | Menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE kurang lengkap  | Tidak menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE  | 5%    |
| 11   | <i>Pre test dan post test</i>      | Tes lisan dan tes tulisan (UAS) | Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE dengan sangat lengkap                                    | Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE dengan lengkap                         | Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE cukup lengkap | Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE kurang lengkap | Tidak Menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE | 5%    |
| 12   | <i>Post test</i>                   | Tes                             | Menjelaskan 3  | Menjelaskan 2  | Menjelaskan 1   | Menjelaskan 1  | Tidak   | 5%    |



| SESI | PROSEDUR         | BENTUK                   | SKOR $\geq$ 77<br>( A / A- )   | SKOR $\geq$ 65<br>( B- / B / B+ )   | SKOR $\geq$ 60<br>( C / C+ )   | SKOR $\geq$ 45<br>( D )   | SKOR < 45<br>( E )   | BOBOT |
|------|------------------|--------------------------|--|---|--|---|--|-------|
|      |                  | tulisan (UAS)            | Model Petukaran Informasi Kesehatan  | Model Petukaran Informasi Kesehatan   | Model Petukaran Informasi Kesehatan  | Model Petukaran Informasi Kesehatan namun kurang lengkap  | Menjelaskan Model Petukaran Informasi Kesehatan  |       |
| 13   | <i>Post test</i> | Tugas, Tes tulisan (UTS) | Menjelaskan Teknis Interopabilitas :aplikasi integrasi dengan sangat lengkap                           | Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi dengan lengkap                           | Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi cukup lengkap                           | Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi kurang lengkap                           | Tidak menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi                           | 10%   |
| 14   | <i>Post test</i> | Tugas, Tes tulisan (UTS) | Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE dengan sangat lengkap | Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE dengan lengkap | Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE cukup lengkap | Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE kurang lengkap | Tidak Menguraikan Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model <i>Return on Investment</i> RKE | 5%    |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hosizah' in a cursive style.

**Dr. Hosizah, SKM, M.KM**

**Jakarta, 17 Oktober 2017**

**Dosen Pengampu,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hosizah' in a cursive style.

**Dr. Hosizah, SKM, M.KM**