



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: Metodologi Riset	<b>Kode MK</b>	: HIM 691
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Nauri Anggita Temesvari, SKM MKM	<b>Kode Dosen</b>	: 7502
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, ada online		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mengetahui perbedaan penelitian jenis kualitatif dan kuantitatif 2. Mengetahui cara membuat proposal penelitian		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep metodologi riset kesehatan	Kontrak perkuliahan dan konsep metodologi riset	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI 2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta 3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika. 4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.	Mampu menguraikan review konsep metodologi riset kesehatan: latar belakang masalah, perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif, dan penarikan kesimpulan
2	Mahasiswa mampu membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan masalah, merumuskan pertanyaan	Rumusan masalah, pertanyaan, dan tujuan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI 2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta	Mampu membuat latar belakang masalah dengan kriteria perumusan data dan perumusan

	dan tujuan penelitian			<p>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</p> <p>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</p>	masalah, merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian
3	Mahasiswa mampu menguraikan teori ke dalam kerangka teori dan menuangkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme	Memilih teori dan menghindari plagiarisme	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</p> <p>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</p> <p>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</p> <p>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</p>	Mampu menguraikan teori ke dalam kerangka teori dan menuangkan referensi dengan kaidah untuk menghindari plagiarisme
4	Mahasiswa mampu menguraikan pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian	Kerangka Berpikir dan Kerangka Konsep	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</p> <p>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</p> <p>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</p> <p>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina</p>	Mampu menguraikan pertanyaan yang sesuai dengan latar belakang masalah dan menyamakannya ke dalam tujuan penelitian

				Rupa Aksara.	
5	Mahasiswa mampu menguraikan jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel	Jenis Penelitian, Hipotesis, dan Pengambilan Sampel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</li> </ol>	Mampu menguraikan jenis penelitian, hipotesis dan pengambilan sampel
6	Mahasiswa mampu menguraikan definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian	Definisi Operasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</li> </ol>	Mampu menguraikan definisi variabel, jenis variabel, hasil variabel, dan skala dalam variabel penelitian
7	Mahasiswa mampu menguraikan etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan persetujuan setelah penjelasan, dan <i>informed</i>	Etika Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> </ol>	Mampu menguraikan etika dalam penelitian bidang kesehatan, pembuatan

	<i>consent</i>			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</li> </ol>	persetujuan setelah penjelasan, dan <i>informed consent</i>
<b>8</b>	Mahasiswa mampu menguraikan teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik	Penyajian Data Penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</li> </ol>	Mampu menguraikan teknik penyajian data kuantitatif dengan analisa univariat hingga bivariate berupa tabel, diagram, dan grafik
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menguraikan teknik penyajian data kualitatif dengan <i>content analysis</i>	Penyajian Data Penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina</li> </ol>	Mampu menguraikan teknik penyajian data kualitatif dengan <i>content analysis</i>

				Rupa Aksara.	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menguraikan teknik dalam mempresentasikan data	Teknik Presentasi Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</li> </ol>	Mampu menguraikan teknik dalam mempresentasikan data
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menguraikan teknik dalam membuat abstrak penelitian	Pembuatan Abstrak Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> <li>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</li> <li>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</li> </ol>	Mampu menguraikan teknik dalam membuat abstrak penelitian
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menguraikan teknik dalam membuat jurnal penelitian	Pembuatan Jurnal Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</li> <li>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</li> </ol>	Mampu menguraikan teknik dalam membuat jurnal penelitian

				<p>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</p> <p>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</p>	
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menguraikan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas	Evaluasi Penelitian	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</p> <p>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</p> <p>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</p> <p>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina Rupa Aksara.</p>	Mampu menguraikan proposal penelitian yang didesain ke dalam bentuk tugas
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menguraikan metodologi riset secara keseluruhan	Review Materi	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>1. Arjatmo Tjokronegoro, 1999, Metodologi Penelitian Bidang Kedokteran, Jakarta, FKUI</p> <p>2. Soekidjo Notoatmojo, 1993, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta, Rineka Cipta</p> <p>3. A. Aziz Alimul Hidayat, 2009, Metodologi Penelitian kebidanan dan Teknik Analisa Data, Jakarta, Salemba medika.</p> <p>4. Azrul Azwar, Jaedo Prihartono, 2003, Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat, Batam, Bina</p>	Mampu menguraikan metodologi riset secara keseluruhan

				Rupa Aksara.	
--	--	--	--	--------------	--

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Dr. Hosizah, SKM, MKM**

**Jakarta, 4 September 2017**

**Dosen Pengampu,**



**Nauri Anggita Temesvari, SKM, MKM**