|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** | | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Analisis dan Teknik Presentasi Data | | | **Kode MK** | | **:** | MIK 720 | |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | Statistik Inferens | | | **Bobot MK** | | **:** | 1 sks Teori  1 sks Praktikum | |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Intan Silviana Mustikawati, SKM., MPH | | | **Kode Dosen** | | **:** | 6485 | |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 8 x 50 menit, praktikum 14 x 100 menit, online 6 pertemuan | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil dari eksplorasi dan analisis data menjadi suatu informasi secara visual dan verbal yang mudah dipahami untuk membuat pengambilan keputusan pada bidang manajemen informasi kesehatan. | | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa mampu memahami tujuan mempelajari analisis dan teknik persentasi data | | Pengertian, tujuan dan manfaat dari analisis dan teknik presentasi data | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. | | Menjelaskan tujuan dan manfaat dari analisis dan teknik persentasi data | | |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami jenis/tipe data, teknik eksplorasi dan visualisasi data | | Mengenal dan memahami jenis/tipe data, teknik eksplorasi dan visualisasi data   * Diagram batang * Diagram garis * Histogram * Diagram pie | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, Lab komputer, *LCD, whiteboard, web*  *3.* Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. | | Menjelaskan jenis/tipe data dan menyajikannya dengan tepat | | |
| **3** | Mahasiswa mampu melakukan proses analisis univariat | | Teknik analisis dan presentasi data univariat  - ukuran pemusatan  - ukuran penyebaran | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, Lab komputer, *LCD, whiteboard, web*  3. Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. | | Menguraikan proses analisis data univariat dan menyajikannya | | |
| **4** | Mahasiswa mampu melakukan proses analisis bivariate secara korelasi dan regresi | | Teknik analisis dan presentasi data bivariat  - analisis korelasi  - analisis regresi | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, web*  3. Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Menguraikan proses analisis data biivariat dan menyajikannya | | |
| **5** | Mahasiswa mampu melakukan proses analisis bivariate secara ANOVA | | Teknik analisis dan presentasi data bivariat lanjutan  - ANOVA | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, web*  3. Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Menguraikan proses analisis data bivariat secara ANOVA dan menyajikannya | | |
| **6** | Mahasiswa mampu melakukan proses analisis bivariate secara Chi Square | | Teknik analisis dan presentasi data bivariat lanjutan  - Chi Square | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, web*  3. Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Menguraikan proses analisis data bivariat secara Chi Square dan menyajikannya | | |
| **7** | Mahasiswa mampu menganalisa suatu kasus dengan menggunakan analisis data secara univariat dan bivariat | | **Project 1**  Memecahkan suatu kasus yang dapat dianalisis dengan menggunakan salah satu metode yang telah dibahas pada pertemuan 1-6 dan mempresentasikannya | | 1. Metoda *contextual instruction*  2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*  3.Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Memahami suatu kasus untuk dianalisis dan dipersentaskan di depan kelas | | |
| **8** | Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan dan prosedur pembuatan infografis | | Pengenalan infografis   * Pengertian infografis * Tujuan infografis * Prosedur pembuatan infografis | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Menjelaskan pengertian dan tujuan infografis serta mengurai prosedur pembuatan infografis | | |
| **9** | Mahasiswa mampu mencari sumber data yang bagus, mengatur struktur data, dan seberapa banyak data yang ditampilkan dalam infografis. | | Pengaturan dalam penyajian data dalam bentuk infografis:  *-* Mencari sumber data yang baik.  *-*Mengatur strutktur data dalam infografis  - mengatur berapa banyak data yang harus dipresentasikan | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Mengurai prosedur pencarian sumber data yang bagus, mengatur struktur data, dan seberapa banyak data yang ditampilkan dalam infografis. | | |
| **10** | Mahasiswa mampu memilih layout terbaik infografis yang akan digunakan | | - Teknik dasar pembuatan layout Infografik  - Anatomi Grafik  -Memilih layout terbaik | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, spidol* 3. Menggunakan software SPSS | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Mengurai prosedur pemilihan layout terbaik untuk desain ingografis yang digunakan. | | |
| **11** | Mahasiswa mampu membuat cerita atau narasi data yang ditampilkan dalam infografis | | -Data Storytelling | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Metoda *small group discussion* 3. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Memahami prosedur dalam membuat cerita atau narasi data. | | |
| **12** | Mahasiswa mampu mempublikasikan atau mempromosikan hasil infografis yang dibuat. | | -Macam-maca teknik promosi/ publikasi infografis  -Membuat link infografis | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Metoda *small group discussion* 3. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Memahami prosedur dalam publikasi dan promosi desain infografis yang dibuat. | | |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami persiapan dalam melakukan persentasi hasil analisa data | | Teknik presentasi   * Hal yang harus dipersiapkan sebelum presentasi * Teknik pembawaan diri ketika presentasi | | 1. Metoda *small group discussion* 2. Media : kelas, lab komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. J. Supranto. Statistik, Teori & Aplikasi. Erlangga, Edisi 8 Jilid I 4. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Mengurai konsep dalam persiapan persentasi hasil analisa data | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menganalisa suatu kasus dengan menggunakan statistik dan memvisualisasikannya dalam bentuk poster/ infografis | | * Diskusi project akhir * Analisa studi kasus dan menampilkannya dalam bentuk poster / infografis | | 1. Metoda *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, spidol* | 1. Bernard, Rosner,Fundamentals of biostatistics. Eight edition, PWS, Kent, Boston, 1990. 2. White, Susan, PHD, A Practical Approach to Analyzing Healthcare Data. @nd Edition, AHIMA 2013. 3. Christopher Lee. Belajar Visualisasi Data dengan Grafis dan Infografis Step by Step. Elex Media Komputindo, 2018. | | Memahami suatu kasus untuk dipecahkan dengan teknik statistik yang tepat dan mempresentasikannya dalam bentuk poster/ infografis | | |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 15 %
2. Tugas = 25 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 1 Maret 2018**

**Mengetahui,**

**Kepala Program Studi Dosen Pengampu,**

**Manajemen Informasi Kesehatan**



**Dr. Hosizah, SKM, MKM Mieke Nurmalasari, S.Si, M.Si, M.Sc**