



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018
PROGRAM STUDI BIOTEKNOLOGI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Bioetika	Kode MK	:IBK113
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	:2 SKS
Dosen Pengampu	: Seprianto, S.Pi, M.Si	Kode Dosen	: 7467
Alokasi Waktu	: 14 x 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mengetahui prinsip bioetika dalam kehidupan sehari - hari 2. Mahasiswa dapat menerapkan bioetika dalam metode penelitian menggunakan subjek hewan coba, manusia, serta tanaman dan sumberdaya alam lainnya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kajian etik, etichal clearance dan komisi etik dalam penelitian		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa Memiliki kemampuan dasar dalam menjelaskan dan mendeskripsikan pengertian bioetika dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	1. PENGERTIAN BIOETIKA SERTA PENERAPAN BIOETIKA DALAM KEHIDUPAN SEHARI -HARI	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	1. Beberapa sumber pembelajaran melalui youtube, artikel dan buku 2. Kebijakan dan Pearaturan Pemerintah tentang Kajian Bioetika (undang – undang) 3. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 4. K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Memahami dan mampumenjelaskan pengertian bioetika 2. Menjelaskan dan mengaitkankeilmuan bioetika dalam kehidupa sehari-hari 3. Menganalisis ketidakseimbangan alam dengan aplikasi bioetika dalam masyarakat
2	Memiliki kemampuan	1. PERKEMBANGAN	1. <i>Contextual</i>	5. Beberapa sumber pembelajaran	a. Memahami

	<p>untuk menjelaskan dan menganalisa bagaimana perkembangan bioetika dari jaman Perang Dunia ke I dan II hingga kini serta perkembangannya di Indonesia</p>	<p>DAN SEJARAH BIOETIKA SECARA GLOBAL DAN DI INDONESIA</p>	<p><i>instruction</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard 	<p>melalui youtube, artikel dan buku</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kebijakan dan Pearaturan Pemerintah tentang Kajian Bioetika (undang – undang) 7. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 8. K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 	<p>Memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah terbentuknya bioetika serta perkembangannya di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> b. dan menganalisis perkembangan sejarah tersebut dan dampaknya bagi kehidupan kini
<p>3</p>	<p>Mahasiswa dapat Memiliki kemampuan dasar dalam menjelaskan dan menganalisis prinsipp bioetika dalam penggunaan hewan coba di laboratorium saat penelitian dan pratikum</p>	<p>1. PRINSIP DASAR BIOETIKA PENELITIAN DALAM PENGGUNAAN HEWAN COBA</p>	<p>4. <i>Contextual instruction</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tanya jawab 6. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kebijakan dan Pearaturan Pemerintah tentang Kajian Bioetika (undang – undang) 2 Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 3 Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 4 Robert Hubrech and james Kirkwood. 2010. The UFAW Handbook on the Care and Management of Laboratory and Other Reseach animals.Willy-BlackWell 	<ol style="list-style-type: none"> a. Memahami dan menjelaskan prinsip dasar penggunaan hewan coba di labrotorium saat penelitian atau praktikum b. Menganalisis peranan bioetika dalam penggunaan hewan coba di labrotorium saat penelitian atau praktikum <p>1.</p>

4	Mahasiswa dapat Memiliki kemampuan dasar dalam menjelaskan dan menganalisis bioetika penelitian atas subjek manusia serta dampak dan manfaatnya	PRINSIP DASAR BIOETIKA PENELITIAN ATAS SUBJEK MANUSIA	7. <i>Contextual instruction</i> 8. Tanya jawab 9. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	1. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 2. Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 3. Robert Hubrech and james Kirkwood. 2010. The UFAW Handbook on the Care and Management of Laboratory and Other Reseach animals.Willy-BlackWell 4. K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Memahami dan menjelaskan prinsip dasar bioetika penelitian atassubjek manusia serta dampak dan manfaatnya 2. Menganalisa bioetika penelitian atassubjek manusia serta dampak dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan
5	Mahasiswa Memiliki kemampuan dasar dalam menjelaskan dan menganalisis bioetika penggunaan tanaman dan sumber daya alam lainnya dalam penelitian	1. BIOETIKA PENELITIAN PADA TANAMAN OBAT DAN SUMBER DAYA ALAM	1. <i>Contextual instruction</i> 2.Tanya jawab 3.Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	5. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 6. Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 7. K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Memahami dan menjelaskan bioetika penggunaan tanaman dan sumber daya alam lainnya dalam penelitian 2. Menganalisis peranan bioetika penggunaan tanaman dan sumber daya alam lainnya dalam penelitian
6	Mahasiswa memprsentasikan tugas yang diberikan	Mencakup Materi yang telah disampaikan sebelumnya	1. Tugas terstruktur 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer,	1. Nova Oktavia. 2015. Sistematika Penulisan Karya Ilmiah. deepublish. Yogyakarta 2. Thomas A shano. 1995.	1. Penguasaan materi 2. Kesesuaian materi presentasi dengan tema

			whiteboard	Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753	3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Sistematika presentasi
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang etika dalam penelitian yang menggunakan bahan biologi tersimpan	PRINSIP DASAR BIOETIKA DALAM PENGGUNAKAN BAHAN BIOLGI TERSIMPAN (BBT)	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	8. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 9. Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 10. Robert Hubrech and james Kirkwood. 2010. The UFAW Handbook on the Care and Management of Laboratory and Other Reseach animals. Willy-BlackWell 11. K. Bertens. 2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Memahami dan menjelaskan etika tentang teknis penulisan karya ilmiah yang baik 2. Dapat membuat karya tulis ilmiah sesuai dengan kajian etik yang berlaku
8	Mahasiswa Memiliki kemampuan dasar dalam menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penulisan karya ilmiah	1. PRINSIP DASAR BIOETIKA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	1. Nova Oktavia. 2015. Sistematika Penulisan Karya Ilmiah. deepublish. Yogyakarta 2. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753	1. Mengerti dan dapat membuat karya tulis ilmiah tanpa meakukan pelanggaran bioetika
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang penerapan bioetika dalam penelitian Epidemiologi dan sosial budaya	1. BIOETIKA DALAM PENELITIAN EPIDEMIOLOGI DAN SOSIAL BUDAYA	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	1. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 2. Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta K. Bertens. 2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Mengetahui penerapan bioetika dalam penelitian eidemiologi kesehatan 2. Mengetahui

					penerapan bioetika dalam penelitian sosial budaya
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Kegunaan Informed Consent dalam penelitian	1. PENJELASAN SETELAH PESETUJUAN (PSP) ATAU INFORMED CONSENT	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	1. Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 2. Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta	1. Mengetahui kegunaan dari Informed Consent 2. Dapat memberika pedoman dalam pengisian informed consent
11	Mahasiswa dapat mengetahui tentang komisi Etik dalam penelitian Kesehatan serta presedur dalam pengajuan etik penelitian kesehatan	KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	1 Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 2 Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 3 K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Mengetahui pengajuan Ethical Claerance pada komisi etik penelitian
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisa tentang analisis resiko dalam penelitian serta pengembangan manfaat penelitian	1. PERTIMBANGAN RESIKO DAN MANFAAT PENELITIAN	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	4 Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 5 Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 6 K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta Buku manual dari manufaktur alat yang	1. Dapat menganalisis asas manfaat dalam suatu penelitian dan meminimal resiko

				digunakan	
13	Mahasiswa dapat memahami bioetika dalam melakukan kerjasama penelitian	1. PRINSIP DASAR BIOETIKA DALAM KERJASAMA DENGAN PIHAK INDUSTRI	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	7 Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 8 Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta 9 K. Bertens.2010. Etika. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	1. Mengetahui tahaan prosedur dalam melakukan kerja sama penelitian
14	Mahasiswa memahami prinsip bioetika dalam publikasi karya ilmiah serta paten	1. PRINSIP DASAR BIOETIKA DALAM PUBLIKASI KARYA ILMIAH DAN HAK PATEN	1. <i>Contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media : kelas, LCD, komputer, whiteboard	10 Thomas A shano. 1995. Pengantar Bioetika. ISBN:9796051753 11 Jusuf Hanafia. 2008. Etika kedokteran dan Hukum Kesehatan. Gramedia. Jakarta	1. Mengerti dalam pelanggaran etik dalam hal publikasi ilmiah dan paten

Jakarta, 10 Agustus 2017

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Dosen Pengampu,

Titta Novianti, S.Si, M.Biomed

Seprianto, S.Pi, M.Si.

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test</i>	Tes lisan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian bioetika serta menjabarkan pelanggaran etik dalam kehidupan sehari hari (Min 5)	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian bioetika serta menjabarkan pelanggaran etik dalam kehidupan sehari hari (Min 3)	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bioetika serta menjabarkan pelanggaran etik dalam kehidupan sehari hari (Min 1)	Mahasiswa kurang tepat dalam menjelaskan tentang Bioetika	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
2	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan bioetika secara global dan di indonesia sistematis dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan bioetika secara global dan di indonesia dengan singkat	Mahasiswa Kurang tepat menjelaskan sejarah perkembangan bioetika secara global dan di indonesia singkat	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan sejarah perkembangan bioetika secara global dan di indonesia	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
3	<i>Post tes</i>	kuis	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian menggunakan hewan coba dengan lengkap dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam menggunakan hewan coba dengan singkat	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam menggunakan hewan coba	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam menggunakan hewan coba	Mahasiswa tidak dapat menjawab	5
4	<i>Post</i>	Test	Mahasiswa dapat	Mahasiswa dapat	Mahasiswa kurang	Mahasiswa tidak	Mahasiswa	0

	<i>test</i>	lisan	menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek manusia dengan lengkap dan benar	menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek manusia dengan singkat	tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek manusia	tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek manusia	tidak dapat menjawab	
5	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek tanaman obat dan sumber daya alam dengan lengkap dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek tanaman obat dan sumber daya alam dengan singkat	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek tanaman obat dan sumber daya alam	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas subjek tanaman obat dan sumber daya alam	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
6	<i>Post test</i>	Presentasi	Mahasiswa dapat menguasai materi presentasi dengan baik (100%)	Mahasiswa dapat menguasai materi presentasi dengan baik (70%)	Mahasiswa dapat menguasai materi presentasi dengan baik (50%)	Mahasiswa tidak dapat menguasai materi presentasi dengan baik	Mahasiswa tidak presentasi	10
7	<i>Post test</i>	Test tertulis	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas pada bahan biologi tersimpan dengan	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas pada bahan biologi tersimpan	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas pada bahan biologi tersimpan	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan penerapan prinsip bioetika dalam penelitian atas pada bahan biologi tersimpan	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0

			lengkap dan benar	singkat				
*	<i>Post test</i>	Tulis (UTS)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan (80-100 %)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan (65 - 79%)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan (50 – 65%)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dibawah 50%	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan 0-20%	30
8	<i>Pre tes</i>	Test tertulis	Mahasiswa dapat menjelaskan etika dalam teknik penulisan karya tulis ilmiah dengan baik dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan etika dalam teknik penulisan karya tulis ilmiah dengan singkat dan benar	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan etika dalam teknik penulisan karya tulis ilmiah	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan etika dalam teknik penulisan karya tulis ilmiah dengan baik dan benar	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
9	<i>Post tes</i>	Tes lisan	Mahasiswa dapat menjelaskan bioetika dalam penelitian epidemiologi dan sosial budaya secara lengkap dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan bioetika dalam penelitian epidemiologi dan sosial budaya secara singkat dan benar	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan bioetika dalam penelitian epidemiologi dan sosial budaya	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan bioetika dalam penelitian epidemiologi dan sosial budayar	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
10	<i>Pre test</i>	Test lisan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengetahui tentang informed consent serta kegunaannya dengan lengkap dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengetahui tentang informed consent serta kegunaannya dengan singkat dan benar	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan dan mengetahui tentang informed consent serta kegunaannya dengan lengkap dan benar	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan dan mengetahui tentang informed consent serta kegunaannya dengan lengkap dan benar	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
11	<i>Post test</i>	Test lisan	Mahasiswa dapat menganalisis pertimbangan	Mahasiswa dapat menganalisis pertimbangan	Mahasiswa kurang tepat menganalisis pertimbangan	Mahasiswa tidak tepat menganalisis pertimbangan resiko	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0

			resiko dan manfaat dalam penelitian dengan baik dan benar	resiko dan manfaat dalam penelitian dengan singkat benar	resiko dan manfaat dalam penelitian	dan manfaat dalam penelitian dengan baik dan benar		
12	<i>Pre tes</i>	Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip bioetika dalam penelitian yang bekerja sama dengan industri dengan lengkap dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip bioetika dalam penelitian yang bekerja sama dengan industri dengan singkat dan benar	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan tentang prinsip bioetika dalam penelitian yang bekerja sama dengan industri dengan lengkap dan benar	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan tentang prinsip bioetika dalam penelitian yang bekerja sama dengan industri	Mahasiswa tidak dapat menjawab	10
13	<i>Post tes</i>	Test lisan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang komisi etik dalam penelitian dengan baik dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang komisi etik dalam penelitian dengan singkat dan benar	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan tentang komisi etik dalam penelitian	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan tentang komisi etik dalam penelitian	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
14	<i>Post test</i>	Kuis	Mahasiswa dapat menjelaskan entan etika dalam publikasi ilmiah serta paten dengan lengkap dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan entan etika dalam publikasi ilmiah serta paten dengan singkat dan benar	Mahasiswa kurang tepat menjelaskan entan etika dalam publikasi ilmiah serta paten	Mahasiswa tidak tepat menjelaskan entan etika dalam publikasi ilmiah serta paten	Mahasiswa tidak dapat menjawab	0
*	<i>Post test</i>	Tulis (UAS)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan (80-100%)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan (65 - 79%)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan (50 – 65%)	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dibawah 50%	Mahasiswa tidak mengikuti ujian	40

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Titta Novianti, S.Si, M.Biomed

Jakarta, 10 Agustus 2017

Dosen Pengampu,

Seprianto, S.Pi, M.Si