|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo UEU kecil |  |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** |  |
|  | **PROGRAM STUDI BIOTEKNOLOGI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  |  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |  |
|  |  |
| **Mata kuliah** | **:** | Biotechpreneurship  | **Kode MK** | **:** | IBK-591 |  |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 SKS |  |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Radisti Ayu Praptiwi, PhD dan tim | **Kode Dosen** | **:** |  |  |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | **Kompetensi Utama** : Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis serta menerapkan konsep dan prinsip bioteknologi pada bidang kewirausahaan produk Bioteknologi dengan berbagai disiplin ilmu **Subkompetensi (Capaian Pembelajaran Penunjang)**Mampu menerapkan konsep-konsep Bioteknologi pada produk Bioteknologi (C3-4)Mampu mendemonstrasikan pemanfaatan produk Bioteknologi bagi masyarakat (C3-4, P3-4)Mampu melakukan pengkajian berbagai masalah dalam pemasaran produk bioteknologi (C5-6, P3-4, A3-4) |  |
|  |  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** | **Dosen Pengampu** |
| **1** | Mampu menjelaskan tujuan belajar mata kuliah biotechpreneurship | Pendahuluan : Kontrak Pembelajaran, Mengenal BiotechpreneurshipTujuan mempelajari Biotechpeneurship, peluang berbagai bidang bioteknologi di bidang Biotechpreneurship | 1. Ceramah
2. discussion
 | [Har Tilaar](https://ebooks.gramedia.com/id/buku/penulis/har-tilaar). Pengembangan Kreativitas & Entrepreneurship  | Hasil diskusi  | Radisti Ayu Praptiwi PhD |
| **2** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang nanoteknologi  | Peluang Bisnis di bidang Nanoteknologi  | 1. Ceramah
2. Project based Learning
 | 1. Jeremy J Ramsdem. Nanoteknologi Terapan : Konversi Dari Hasil Penelitian Menjadi Produk
 | Post test/hasil diskusi  | Dr Etik Madliyati |
| **3** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang produk kelautan  | Peluang Bisnis di bidang produk Kelautan  | 1. Ceramah
2. Project based Learning
 | 1. Jamal Basar dkk. Cara membuat alginat dari rumput laut sargassum. 2016. Penebar Swadaya
2. Dwi Suryaningrum. Pedoman Usaha Industri Rumah Tangga untuk pengolahan produk bernilai tambah. 2016. Penebar Swadaya
 | Post test/hasil diskusi | Ir. Jamal Basmal, M.Sc |
| **4** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang industri peralatan laboratorium Bioteknologi  | Peluang Bisnis di Bidang Industri Peralatan Laboratorium  | 1. Ceramah
2. Project based Learning
 | 1. Kemenkes. Kewirausahaan laboratorium
 | Hasil diskusi | Fajar Reza Budiman |
| **5** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang pengolahan limbah  | Peluang Bisnis dalam pengolahan limbah  | 1. Ceramah
2. Project based Learning
 | 1. Mutawakil. Pengolahan limabh got peluang usaha
2. Tim penulis PS. Penangan dan pengolahan sampah
 | Hasil diskusi | Fajar Reza Budiman |
| **6** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang industri makanan  | Peluang Bisnis di Industri Makanan  | 1. Ceramah
2. Project based Learning
 | 1. Muad Assegaf. Bisnis pembibitan jamur merang, jamur tiram
2. Triana. Membuat yoghurt, keju dan kefir dari susu kambing
 | Hasil diskusi | Yasser Arafat, M.Si |
| **7** | Mampu menjelaskan dan menganalisis peluang bisnis di kampung Tegal waru yang sesuai dengan bidang Bioteknologi  | Kunjungan ke Kampung Bisnis Tegal Waru Bogor | 1. Kunjungan
2. Project based Learning
 |  | Keaktifan bertanya | Tatiek Kancaniawati |
| **8** | Mahasiswa mampu menganalisis kaitan Hukum dengan teknik dan hasil produk Bioteknologi  | Hukum dalam produksi produk Bioteknologi  | 1. Ceramah
2. Small grup discussion
3. Post test
 | 1. Andreas Pramudianto. Bioteknologi dan Hukum lingkungan internasional
 | Hasil diskusi | Dr. Nur, SH, MH |
| **9** | Mahasiswa mampu menganalisis marketing hasil Bioteknologi dengan analisis SWOT  | Analisa Marketing (SWOT) | 1. Ceramah
2. Small grup discussion
3. presentation
 | 1. Freddy Rangkuti. Teknik membedah bisnis dengan analisis SWOT
 | Hasil diskusi dan presentasi  | Dr. Rojuaniah |
| **10** | Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan dari bisnis produk bioteknologi  | Manajemen Keuangan | 1. Ceramah
2. Small grup discussion
3. Post test
 | 1. Jurus kilat membuat laporan keuangan
 | Hasil diskusi dan post test | Dr. Rojuaniah |
| **11** | Mahasiswa mampu melakukan bisnis dengan media e marketing  | Teknik e market  | 1. Ceramah
2. Discovery learning
 | 1. Ryan Arif. 15 Teknik Efektif e marketing
2. Sosial media marketing
 | Laporan Tugas | Dr. Halomoan |
| **12** | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik komunikasi yang baik dalam bisnis di bidang bioteknologi  | Teknik Komunikasi dan teknik presentasi  | 1. Role play
 | 1. Dermawan Soemanegara. Marketing communication ; teknik dan strategi
 | Keaktifan berkomunikasi  | Dr. Halomoan |
| **13** | Mahasiswa mampu membuat desain produk yang menarik minat konsumen  | Desain Produk  | 1. Colaborative learning
 | 1. Alfa Edy Tontowi. Desain produk inovatif dan inkubasi bisnis kompetitif
 | Hasil produk  | Indra Gunara, M.Si |
| **14** | Mahasiswa mampu merancang produk bioteknologi dengan menganalisi pasar, desain produk, teknik presentasi yang baik dan laporan keuangan yang baik  | Tugas; Presentasi produk (Hulu-Hilir) | 1. Project based learning inqury
 | 1. Rana Binhan. Great Presentation
 | Hasil presentasi  | Radisti Ayu Praptiwi PhD |

|  |
| --- |
|  |
| **EVALUASI PEMBELAJARAN** |
|  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post test* | Tes lisan | Mampu menjelaskan enterpreunership dalam bidang bioteknologi, beserta contoh peluang di masa mendatang. | Mampu menjelaskan enterpreneurship dalam bidang teknologi secara jelas. | Mampu memberikan contoh-contoh enterpreneurship, khususnya bidang bioteknologi | Memahami beberapa bagian peluang enterpreneurship dalam bidang bioteknologi | Tidak memahami enterpreneurship dalam bidang bioteknologi. | 10 % |
| 2 | *Hasil diskusi* | Diskusi dalam kelas | Mampu menjelaskan secara aktif contoh-contoh penerapan enterpreneurship dalam bidang nanoteknologi, dan peluang di masa mendatang | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai enterpreneurship dalam bidang bioteknologi. | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis nanoteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis nanoteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 15 % |
| 3 | *Hasil diskusi* | Diskusi dalam kelas | Mampu menjelaskan secara aktif mengenai peluang Bisnis di bidang produk Kelautan, dan peluang di masa mendatang  | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis produk kelautan. | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis produk kelautan, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis produk kelautan dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5 % |
| 4 | *Hasil diskusi* | Diskusi dalam kelas | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif, berbagai peluang bisnis di bidang industri peralatan laboratorium bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis di bidang industri peralatan laboratorium bioteknologi. | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis peralatan laboratorium bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis peralatan laboratorium bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5 % |
| 5 | *Hasil Diskusi* | Diskusi dalam kelas | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif berbagai peluang bisnis di bidang pengolahan limbah | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis di bidang pengolahan limbah. | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis pengolahan limbah, namun kurang aktif dalam diskusi.  | Memahami sebagian penerapan bisnis pengolahan limbah dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 10% |
| 6 | *Hasil Diskusi* | Diskusi dalam kelas | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif berbagai peluang bisnis di bidang industri makanan. | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis di bidang industri makanan. | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis industri makanan, namun kurang aktif dalam diskusi.  | Memahami sebagian penerapan bisnis industri makanan dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5 % |
| 7 | *Kunjungan lapangan* | Keaktifan bertanya | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif dan menganalisis berbagai peluang bisnis di kampung Tegal waru yang sesuai dengan bidang Bioteknologi | Bertanya secara aktif mengenai bisnis di Kampung Tegal Waru yang sesuai dengan bidak bioteknologi. | Kurang aktif bertanya dan berpartisipasi dalam diskusi mengenai bisnis di Kampung Tegal Waru.  | Tidak aktif bertanya saat kunjungan lapangan. | Tidak berpartisipasi dalam kunjungan lapangan tanpa keterangan. | 5 % |
| 8 | *Hasil diskusi* | Diskusi dalam kelas | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif hukum dalam produksi produk Bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa bagian dalam hukum dalam produksi produk Bioteknologi | Memahami hukum dalam produksi produk bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi.  | Memahami sebagian hukum dalam produksi produk bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5% |
| 9 | *Hasil diskusi dan presentasi* | Diskusi dalam kelas dan presentasi | Mahasiswa secara aktif mampu menganalisis Analisa Marketing (SWOT) produk bioteknologi  | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa bagian dalam analisa marketing (SWOT) produk bioteknologi. | Memahami analisa marketing produk bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi.  | Memahami sebagian analisa marketing produk bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5% |
| 10 | *Hasil diskusi dan post test* | Diskusi dalam kelas dan tes lisan | Mahasiswa mampu menerapkan Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines di bidang Bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa bagian Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines produk Bioteknologi | Memahami Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines produk bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi.  | Memahami sebagian Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines produk bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5% |
| 11 | *Laporan* | Laporan | Mahasiswa mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis dengan sangat baik, lengkap dan jelas. | Mahasiswa mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis dengan baik dan lengkap. | Mahasiswa mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis dengan cukup baik. | Mahasiswa kurang mampi mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis. | Mahasiswa tidak melakukan laporan tertulis.  | 5% |
| 12 | Keaktifan berkomunikasi  | Presentasi/keaktifan dalam kelas | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan teknik Komunikasi dan teknik presentasi dengan sangat baik. | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan Teknik Komunikasi dan teknik presentasi dengan baik. | Mahasiswa cukup mampu mendemonstrasikan penerapan Teknik Komunikasi dan teknik presentasi. | Mahasiswa kurang mampu mendemonstrasikan penerapan Teknik Komunikasi dan teknik presentasi. | Mahasiswa tidak berpartisipasi aktif.  | 5% |
| 13 | Hasil produk  | Presentasi desain produk | Mahasiswa mampu mempresentasikan desain produk bioteknologi secara original, unik dan menarik.  | Mahasiswa mampu mempresentasikan desain produk bioteknologi secara menarik. | Mahasiswa mampu mempresentasikan desain produk bioteknologi secara cukup menarik. | Mahasiswa mempresentasikan desain produk bioteknologi, namun hasil desain kurang menarik dan tidak unik,  | Mahasiswa tidak berpartisipasi dalam presentasi hasil desain. | 10 % |
| 14 | Hasil presentasi  | Presentasi konsep produk | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep produk/ide original mengenai peluang bisnis bioteknologi yang mereka rancang sendiri secara original, unik dan menarik. | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep bisnis produk bioteknologi secara menarik. | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep bisnis produk bioteknologi secara cukup menarik. | Mahasiswa mempresentasikan konsep bisnis produk bioteknologi, namun hasil desain kurang menarik dan tidak unik, | Mahasiswa tidak berpartisipasi dalam presentasi hasil konsep produk. | 10 % |
| **KOMPONEN PENILAIAN** |
|  |  |  |  |
|  | 1. Kehadiran
 | : | 20 % |
|  | 1. Tugas Laporan
 | : | 10 % |
|  | 1. Aktifitas Kunjungan Lapangan
 | : | 30 % |
|  | 1. Presentasi konsep bisnis
 | : | 40 % |
|  |  |  |  |
| **VERIFIKASI RPS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Jakarta, 1 Maret 2019 |
|  | Mengetahui, |  |  |
|  | Ketua Program Studi, |  | Dosen Koordinator Mata Kuliah, |
|  |  |  |  |
|  | Dr. Titta Novianti, S.Si., M.Biomed. |  | Radisti A. Praptiwi, S.T., M.Sc., Ph.D. |
|  |  |  |  |