|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |  |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** | | | | | | | | |  |
|  | | **PROGRAM STUDI BIOTEKNOLOGI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |  |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Biotechpreneurship | | | **Kode MK** | | **:** | IBK-591 |  |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 3 SKS |  |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Radisti Ayu Praptiwi, PhD dan tim | | | **Kode Dosen** | | **:** |  |  |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** |  | | | | | | |  |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | **Kompetensi Utama** : Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis serta menerapkan konsep dan prinsip bioteknologi pada bidang kewirausahaan produk Bioteknologi dengan berbagai disiplin ilmu  **Subkompetensi (Capaian Pembelajaran Penunjang)**  Mampu menerapkan konsep-konsep Bioteknologi pada produk Bioteknologi (C3-4)  Mampu mendemonstrasikan pemanfaatan produk Bioteknologi bagi masyarakat (C3-4, P3-4)  Mampu melakukan pengkajian berbagai masalah dalam pemasaran produk bioteknologi (C5-6, P3-4, A3-4) | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | | | | |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | | **Dosen Pengampu** |
| **1** | Mampu menjelaskan tujuan belajar mata kuliah biotechpreneurship | | Pendahuluan : Kontrak Pembelajaran, Mengenal BiotechpreneurshipTujuan mempelajari Biotechpeneurship, peluang berbagai bidang bioteknologi di bidang Biotechpreneurship | | 1. Ceramah 2. discussion | [Har Tilaar](https://ebooks.gramedia.com/id/buku/penulis/har-tilaar). Pengembangan Kreativitas & Entrepreneurship | | Hasil diskusi | | | Radisti Ayu Praptiwi PhD |
| **2** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang nanoteknologi | | Peluang Bisnis di bidang Nanoteknologi | | 1. Ceramah 2. Project based Learning | 1. Jeremy J Ramsdem. Nanoteknologi Terapan : Konversi Dari Hasil Penelitian Menjadi Produk | | Post test/hasil diskusi | | | Dr Etik Madliyati |
| **3** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang produk kelautan | | Peluang Bisnis di bidang produk Kelautan | | 1. Ceramah 2. Project based Learning | 1. Jamal Basar dkk. Cara membuat alginat dari rumput laut sargassum. 2016. Penebar Swadaya 2. Dwi Suryaningrum. Pedoman Usaha Industri Rumah Tangga untuk pengolahan produk bernilai tambah. 2016. Penebar Swadaya | | Post test/hasil diskusi | | | Ir. Jamal Basmal, M.Sc |
| **4** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang industri peralatan laboratorium Bioteknologi | | Peluang Bisnis di Bidang Industri Peralatan Laboratorium | | 1. Ceramah 2. Project based Learning | 1. Kemenkes. Kewirausahaan laboratorium | | Hasil diskusi | | | Fajar Reza Budiman |
| **5** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang pengolahan limbah | | Peluang Bisnis dalam pengolahan limbah | | 1. Ceramah 2. Project based Learning | 1. Mutawakil. Pengolahan limabh got peluang usaha 2. Tim penulis PS. Penangan dan pengolahan sampah | | Hasil diskusi | | | Fajar Reza Budiman |
| **6** | Mampu menjelaskan peluang bisnis di bidang industri makanan | | Peluang Bisnis di Industri Makanan | | 1. Ceramah 2. Project based Learning | 1. Muad Assegaf. Bisnis pembibitan jamur merang, jamur tiram 2. Triana. Membuat yoghurt, keju dan kefir dari susu kambing | | Hasil diskusi | | | Yasser Arafat, M.Si |
| **7** | Mampu menjelaskan dan menganalisis peluang bisnis di kampung Tegal waru yang sesuai dengan bidang Bioteknologi | | Kunjungan ke Kampung Bisnis Tegal Waru Bogor | | 1. Kunjungan 2. Project based Learning |  | | Keaktifan bertanya | | | Tatiek Kancaniawati |
| **8** | Mahasiswa mampu menganalisis kaitan Hukum dengan teknik dan hasil produk Bioteknologi | | Hukum dalam produksi produk Bioteknologi | | 1. Ceramah 2. Small grup discussion 3. Post test | 1. Andreas Pramudianto. Bioteknologi dan Hukum lingkungan internasional | | Hasil diskusi | | | Dr. Nur, SH, MH |
| **9** | Mahasiswa mampu menganalisis marketing hasil Bioteknologi dengan analisis SWOT | | Analisa Marketing (SWOT) | | 1. Ceramah 2. Small grup discussion 3. presentation | 1. Freddy Rangkuti. Teknik membedah bisnis dengan analisis SWOT | | Hasil diskusi dan presentasi | | | Dr. Rojuaniah |
| **10** | Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan dari bisnis produk bioteknologi | | Manajemen Keuangan | | 1. Ceramah 2. Small grup discussion 3. Post test | 1. Jurus kilat membuat laporan keuangan | | Hasil diskusi dan post test | | | Dr. Rojuaniah |
| **11** | Mahasiswa mampu melakukan bisnis dengan media e marketing | | Teknik e market | | 1. Ceramah 2. Discovery learning | 1. Ryan Arif. 15 Teknik Efektif e marketing 2. Sosial media marketing | | Laporan Tugas | | | Dr. Halomoan |
| **12** | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik komunikasi yang baik dalam bisnis di bidang bioteknologi | | Teknik Komunikasi dan teknik presentasi | | 1. Role play | 1. Dermawan Soemanegara. Marketing communication ; teknik dan strategi | | Keaktifan berkomunikasi | | | Dr. Halomoan |
| **13** | Mahasiswa mampu membuat desain produk yang menarik minat konsumen | | Desain Produk | | 1. Colaborative learning | 1. Alfa Edy Tontowi. Desain produk inovatif dan inkubasi bisnis kompetitif | | Hasil produk | | | Indra Gunara, M.Si |
| **14** | Mahasiswa mampu merancang produk bioteknologi dengan menganalisi pasar, desain produk, teknik presentasi yang baik dan laporan keuangan yang baik | | Tugas; Presentasi produk (Hulu-Hilir) | | 1. Project based learning inqury | 1. Rana Binhan. Great Presentation | | Hasil presentasi | | | Radisti Ayu Praptiwi PhD |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **EVALUASI PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | | **BEN-TUK** | | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | | | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post test* | | Tes lisan | | Mampu menjelaskan enterpreunership dalam bidang bioteknologi, beserta contoh peluang di masa mendatang. | Mampu menjelaskan enterpreneurship dalam bidang teknologi secara jelas. | | | Mampu memberikan contoh-contoh enterpreneurship, khususnya bidang bioteknologi | Memahami beberapa bagian peluang enterpreneurship dalam bidang bioteknologi | Tidak memahami enterpreneurship dalam bidang bioteknologi. | 10 % |
| 2 | *Hasil diskusi* | | Diskusi dalam kelas | | Mampu menjelaskan secara aktif contoh-contoh penerapan enterpreneurship dalam bidang nanoteknologi, dan peluang di masa mendatang | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai enterpreneurship dalam bidang bioteknologi. | | | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis nanoteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis nanoteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 15 % |
| 3 | *Hasil diskusi* | | Diskusi dalam kelas | | Mampu menjelaskan secara aktif mengenai peluang Bisnis di bidang produk Kelautan, dan peluang di masa mendatang | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis produk kelautan. | | | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis produk kelautan, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis produk kelautan dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5 % |
| 4 | *Hasil diskusi* | | Diskusi dalam kelas | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif, berbagai peluang bisnis di bidang industri peralatan laboratorium bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis di bidang industri peralatan laboratorium bioteknologi. | | | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis peralatan laboratorium bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis peralatan laboratorium bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5 % |
| 5 | *Hasil Diskusi* | | Diskusi dalam kelas | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif berbagai peluang bisnis di bidang pengolahan limbah | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis di bidang pengolahan limbah. | | | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis pengolahan limbah, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis pengolahan limbah dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 10% |
| 6 | *Hasil Diskusi* | | Diskusi dalam kelas | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif berbagai peluang bisnis di bidang industri makanan. | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa contoh yang sudah ada mengenai peluang bisnis di bidang industri makanan. | | | Memahami contoh-contoh penerapan peluang bisnis industri makanan, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian penerapan bisnis industri makanan dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5 % |
| 7 | *Kunjungan lapangan* | | Keaktifan bertanya | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif dan menganalisis berbagai peluang bisnis di kampung Tegal waru yang sesuai dengan bidang Bioteknologi | Bertanya secara aktif mengenai bisnis di Kampung Tegal Waru yang sesuai dengan bidak bioteknologi. | | | Kurang aktif bertanya dan berpartisipasi dalam diskusi mengenai bisnis di Kampung Tegal Waru. | Tidak aktif bertanya saat kunjungan lapangan. | Tidak berpartisipasi dalam kunjungan lapangan tanpa keterangan. | 5 % |
| 8 | *Hasil diskusi* | | Diskusi dalam kelas | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara aktif hukum dalam produksi produk Bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa bagian dalam hukum dalam produksi produk Bioteknologi | | | Memahami hukum dalam produksi produk bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian hukum dalam produksi produk bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5% |
| 9 | *Hasil diskusi dan presentasi* | | Diskusi dalam kelas dan presentasi | | Mahasiswa secara aktif mampu menganalisis Analisa Marketing (SWOT) produk bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa bagian dalam analisa marketing (SWOT) produk bioteknologi. | | | Memahami analisa marketing produk bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian analisa marketing produk bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5% |
| 10 | *Hasil diskusi dan post test* | | Diskusi dalam kelas dan tes lisan | | Mahasiswa mampu menerapkan Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines di bidang Bioteknologi | Mampu menjelaskan secara aktif beberapa bagian Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines produk Bioteknologi | | | Memahami Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines produk bioteknologi, namun kurang aktif dalam diskusi. | Memahami sebagian Manajemen Keuangan dalam pengelolaan bussines produk bioteknologi dan kurang aktif dalam diskusi. | Tidak berpartisipasi dalam diskusi | 5% |
| 11 | *Laporan* | | Laporan | | Mahasiswa mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis dengan sangat baik, lengkap dan jelas. | Mahasiswa mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis dengan baik dan lengkap. | | | Mahasiswa mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis dengan cukup baik. | Mahasiswa kurang mampi mendemonstrasikan mengaplikasikan teknik marketing online melalui laporan tertulis. | Mahasiswa tidak melakukan laporan tertulis. | 5% |
| 12 | Keaktifan berkomunikasi | | Presentasi/keaktifan dalam kelas | | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan teknik Komunikasi dan teknik presentasi dengan sangat baik. | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan Teknik Komunikasi dan teknik presentasi dengan baik. | | | Mahasiswa cukup mampu mendemonstrasikan penerapan Teknik Komunikasi dan teknik presentasi. | Mahasiswa kurang mampu mendemonstrasikan penerapan Teknik Komunikasi dan teknik presentasi. | Mahasiswa tidak berpartisipasi aktif. | 5% |
| 13 | Hasil produk | | Presentasi desain produk | | Mahasiswa mampu mempresentasikan desain produk bioteknologi secara original, unik dan menarik. | Mahasiswa mampu mempresentasikan desain produk bioteknologi secara menarik. | | | Mahasiswa mampu mempresentasikan desain produk bioteknologi secara cukup menarik. | Mahasiswa mempresentasikan desain produk bioteknologi, namun hasil desain kurang menarik dan tidak unik, | Mahasiswa tidak berpartisipasi dalam presentasi hasil desain. | 10 % |
| 14 | Hasil presentasi | | Presentasi konsep produk | | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep produk/ide original mengenai peluang bisnis bioteknologi yang mereka rancang sendiri secara original, unik dan menarik. | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep bisnis produk bioteknologi secara menarik. | | | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep bisnis produk bioteknologi secara cukup menarik. | Mahasiswa mempresentasikan konsep bisnis produk bioteknologi, namun hasil desain kurang menarik dan tidak unik, | Mahasiswa tidak berpartisipasi dalam presentasi hasil konsep produk. | 10 % |
| **KOMPONEN PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  |  | | | | |
|  | | | | 1. Kehadiran | | | : | 20 % | | | | |
|  | | | | 1. Tugas Laporan | | | : | 10 % | | | | |
|  | | | | 1. Aktifitas Kunjungan Lapangan | | | : | 30 % | | | | |
|  | | | | 1. Presentasi konsep bisnis | | | : | 40 % | | | | |
|  | | | |  | | |  |  | | | | |
| **VERIFIKASI RPS** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | Jakarta, 1 Maret 2019 | | | | |
|  | | Mengetahui, | | | |  | |  | | | | |
|  | | Ketua Program Studi, | | | |  | | Dosen Koordinator Mata Kuliah, | | | | |
|  | |  | | | |  | |  | | | | |
|  | | Dr. Titta Novianti, S.Si., M.Biomed. | | | |  | | Radisti A. Praptiwi, S.T., M.Sc., Ph.D. | | | | |
|  | |  | | | |  | |  | | | | |