|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN 4** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Etika Profesi dan Tata Krama Pelayanan | | | **Kode MK** | | **:** | IRM 616 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Siswati, A.MdPerKes, SKM,MKM | | | **Kode Dosen** | | **:** | 5753 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi 2. Mahasiswa mampu memahami peran profesi Perekam medis dan Informasi kesehatan dalam memberikan pelayanan yang sesuai standar profesi 3. Mahasiswa mampu membedakan mana tindakan yang baik dan mana yang buruk dalam memberikan pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan 4. Mahasiswa mampu mengambil keputusan mana tindakan yang boleh dilakukan dan mana tindakan yang bertentangan dengan profesi | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | 1. Mahasiswa mengetahui perencanaan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan. | 1. Pengantar pembelajaran secara singkat. 2. Pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan. | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Huffman Edna K., *Health Information Management, Tenth Edition AHIMA,* (Berwyn, Illionis: Physician Record Company , 1994) 2. Shauw Patricia L, Elliot Chris., *Quality and Performance Improvement in Healthcare*, 5th ed, AHIMA (Chicago, Illionis: AHIMA Press, 2012) 3. Kathleen M.LaTour and Shirley Eichenwald Maki., *Health Information Management Concept, Principles, and Practice,* Third Edition, AHIMA (Chicago, Illionis: AHIMA Press, 2013), pp. 700-716 4. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 | | Menjelaskan pengertian etika dan etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan dengan benar. | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan (PMIK), profesional dan profesionalisme PMIK | Pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme PMIK | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Shauw Patricia L, Elliot Chris., *Quality and Performance Improvement in Healthcare*, 5th ed, AHIMA (Chicago, Illionis: AHIMA Press, 2012) 2. Kathleen M.LaTour and Shirley Eichenwald Maki., *Health Information Management Concept, Principles, and Practice,* Third Edition, AHIMA (Chicago, Illionis: AHIMA Press, 2013), pp. 700-716 3. Undang-Undang RI No.36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 4. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 5. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 | | Menjelaskan pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme PMIK dengan benar | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan contoh kasus pelanggaran etika profesi di unit rekam medis dan informasi kesehatan | Kasus pelanggaran etika profesi | | Kasus di lapangan tempat tugas | 1. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 2. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 | | Mahasiswa mampu mendiskripsikan 2(dua) contoh kasus yang terjadi di lapangan secara tertulis | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Undang-Undang RI No.36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 2. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 3. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 4. Permenkes RI No. 55 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis 5. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan dengan benar | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memberi contoh pelanggaran kode etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | | Kasus di lapangan tempat tugas masing-masing | 1. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 2. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 3. Permenkes RI No. 55 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis 4. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara tertulis 2(dua) pelanggaran kode etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan dengan benar | | |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak pelanggaran kode etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. | Standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan | | Kasus di lapangan tempat tugas masing-masing | 1. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 2. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 3. Permenkes RI No. 55 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis 4. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara tertulis 2(dua) dampak pelanggaran kode etik di lapangan yang disesuaikan dengan stándar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan dengan benar | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien, hak dan kewajiban dokter. | Pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien, hak dan kewajiban dokter. | | 1. Metode : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, LCD, *whiteboard*, web | 1. Undang-Undang RI No.36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 2. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 3. Permenkes RI No. 55 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis 4. Permenkes RI No.69/2014: hak dan kewajiban rumah sakit dan hak dan kewajiban pasien Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 5. Soekidjo Notoatmodjo, Etika dan Hukum Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 2010 | | Menjelaskan manusia dan sistem nilai, hak asasi, hak dan kewajiban pasien, hak dan kewajiban dokter dengan benar | | |
| 8 | UTS | 50 soal pilihan ganda | | Uji tulis | - | | - | | |
| 9 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan dengan standar profesi PMIK. | Standar profesi PMIK | | Bahan ajar standar profesi PMIK | 1. Undang-Undang RI No.36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 2. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 3. Permenkes RI No. 55 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis 4. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Menjelaskan pengertian dan tujuan standar profesi PMIK  dengan benar dan tepat | | |
| 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kegiatan dengan standar profesi PMIK. | Standar kompetensi PMIK | | Bahan ajar standar kompetensi PMIK | 1. Undang-Undang RI No.36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 2. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi PMIK 3. Permenkes RI No. 55 tahun 2013 tentang penyelenggaraan Pekerjaan Perekam Medis 4. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Menjelaskan pengertian dan tujuan kompetensi PMIK dengan benar dan tepat | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | Penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Undang-Undang RI No.36 /2014: Tenaga Kesehatan 2. PerMenKes RI No.269/2008: Rekam Medis 3. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan 4. Permenkes RI No.55/2013: penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | | Menjelaskan penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis dengan benar. | | |
| 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pekerjaan dan kewenangan PMIK sesuai dengan peraturan yang ditetapkan | Permenkes RI No.55/2013: penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | | Bahan ajar penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | 1. Undang-Undang RI No.36 /2014: Tenaga Kesehatan 2. PerMenKes RI No.269/2008: Rekam Medis 3. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan 4. Permenkes RI No.55/2013: penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | | Menjelaskan dan mengidentifikasi pekerjaan dan kewenangan PMIK sesuai dengan peraturan yang ditetapkan dengan benar | | |
| 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pekerjaan dan menentukan dengan kompetensi PMIK yang harus dimiliki. | Permenkes RI No.55/2013: penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | | Bahan ajar penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | 1. Undang-Undang RI No.36 /2014: Tenaga Kesehatan 2. PerMenKes RI No.269/2008: Rekam Medis 3. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan 4. Permenkes RI No.55/2013: penyelenggaraan pekerjaan Perekam Medis | | Menjelaskan dan mengidentifikasi pekerjaan dan kompetensi PMIK sesuai dengan peraturan yang ditetapkan dengan benar | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kompetensi profesionalisme yang luhur dalam pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan | Pengertian profesionalisme yang luhur dalam pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan 2. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Menjelaskan pengertian kompetensi profesionalisme yang luhur dalam pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan dengan benar | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kompetensi mawas diri dalam pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan | Pengertian kompetensi mawas diri dalam pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan | | 1. Metoda : *small group discussion* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Kepmenkes RI No.377/2007: Standar Profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan 2. Standar kompetensi PMIK, PORMIKI 2015 | | Menjelaskan pengertian kompetensi mawas diri dalam pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan dengan benar | | |
| 16 | UAS | 50 soal pilihan ganda | | Uji tulis | - | | - | | |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta, November 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Lily Widjaya, A.Md.PerKes, SKM,MM Siswati, A.Md.PerKes, SKM, MKM**