|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** |
|  | **PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Manajemen Sumber Daya Manusia | **Kode MK** | **:** | MIK 532 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Nauri Anggita Temesvari, SKM MKM | **Kode Dosen** | **:** | 7502 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mengetahui konsep manajemen sumber daya manusia dalam pelayanan kesehatan
2. Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia
3. Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Peraturan Perundangan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | Masalah SDM Kesehatan di Indonesia | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM  | Perencanaan SDM | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | Rekrutmen SDM  | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM |
| **7** | Mahasiswa menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | Seleksi dan Staffing | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | Pelatihan dan Pengembangan SDM | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | Penilaian Kinerja Pegawai | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | Sistem Kompensasi Pegawai | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | Analisis Beban Kerja | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pegawai  | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja | Kepuasan Kerja Pegawai | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | Kepemimpinan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition*
2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*.
4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan*
 | Mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia | Mampu menguraikan definisi manajemen,  | Mampu menjelaskan definisi manajemen | Tidak mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | 5% |
| 2 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing* | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing* | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning* | Tidak mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | 5% |
| 3 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Mampu meembahas kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Mampu memilih kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Mampu menyebutkan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Tidak mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | 5% |
| 4 | *Post Test* | Ujian Tertulis (Tugas) | Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah masalahnya | Mampu membahas masalah SDM kesehatan di Indonesia  | Mampu menyebutkan masalah SDM kesehatan di Indonesia | Tidak mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | 20% |
| 5 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM | Mampu menguraikan definisi, tujuan perencanaan SDM | Mampu menguraikan definisi perencanaan SDM | Mampu membahas definisi perencanaan SDM | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM | 5% |
| 6 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | Mampu menguraikan definisi, tujuan rekrutmen SDM | Mampu menguraikan definisi rekrutmen SDM | Mampu membahas definisi rekrutmen SDM | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | 5% |
| 7 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | Mampu menguraikan definisi, tujuan seleksi dan staffing | Mampu menguraikan definisi seleksi dan staffing | Mampu membahas definisi seleksi dan staffing | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | 5% |
| 8 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | Mampu menguraikan definisi, tujuan pelatihan dan pengembangan SDM | Mampu menguraikan definisi pelatihan dan pengembangan SDM | Mampu membahas definisi pelatihan dan pengembangan SDM | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | 5% |
| 9 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | Mampu menguraikan definisi, tujuan penilaian kinerja pegawai | Mampu menguraikan definisi penilaian kinerja pegawai | Mampu membahas definisi penilaian kinerja pegawai | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | 5% |
| 10 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | Mampu menguraikan definisi, tujuan sistem kompensasi pegawai | Mampu menguraikan definisi sistem kompensasi pegawai | Mampu membahas definisi sistem kompensasi pegawai | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | 5% |
| 11 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | Mampu menguraikan definisi, tujuan analisis beban kerja | Mampu menguraikan definisi analisis beban kerja | Mampu membahas definisi analisis beban kerja | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | 5% |
| 12 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Mampu menguraikan definisi, tujuan kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Mampu menguraikan definisi kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Mampu membahas definisi kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | 5% |
| 13 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat kepuasan kerja | Mampu menguraikan definisi, tujuan kepuasan kerja | Mampu menguraikan definisi kepuasan kerja | Mampu membahas definisi kepuasan kerja | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja | 5% |
| 14 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | Mampu menguraikan definisi kepemimpinan, teori dari beberapa ahli | Mampu menguraikan definisi kepemimpinan | Mampu membahas definisi kepemimpinan | Tidak mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, 13 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Hosizah, SKM, MKM Nauri Anggita Temesvari, SKM, MKM**