|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Manajemen Sumber Daya Manusia | | | **Kode MK** | | **:** | MIK 532 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Nauri Anggita Temesvari, SKM MKM | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7502 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mengetahui konsep manajemen sumber daya manusia dalam pelayanan kesehatan 2. Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia 3. Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | | Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | | |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | | Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | | Peraturan Perundangan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | | |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | | Masalah SDM Kesehatan di Indonesia | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM | | Perencanaan SDM | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM | | |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | | Rekrutmen SDM | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | | |
| **7** | Mahasiswa menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | | Seleksi dan Staffing | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | | Pelatihan dan Pengembangan SDM | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | | |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | | Penilaian Kinerja Pegawai | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | | Sistem Kompensasi Pegawai | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | | |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | | Analisis Beban Kerja | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | | Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pegawai | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | | |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja | | Kepuasan Kerja Pegawai | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | | Kepemimpinan | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web* | 1. Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). *Human Resource Management in Health Care Second Edition* 2. Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014 3. Ilyas, Yaslis. (2000). *Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula)*. 4. Ilyas, Yaslis. (2011). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan* | | Mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia | Mampu menguraikan definisi manajemen, | Mampu menjelaskan definisi manajemen | Tidak mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia | 5% |
| 2 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing* | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing* | Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning* | Tidak mampu menguraikan fungsi manajemen dalam *Planning, Organizing, Directing*, dan *Controlling* | 5% |
| 3 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Mampu meembahas kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Mampu memilih kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Mampu menyebutkan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | Tidak mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di indonesia | 5% |
| 4 | *Post Test* | Ujian Tertulis (Tugas) | Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah masalahnya | Mampu membahas masalah SDM kesehatan di Indonesia | Mampu menyebutkan masalah SDM kesehatan di Indonesia | Tidak mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya | 20% |
| 5 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM | Mampu menguraikan definisi, tujuan perencanaan SDM | Mampu menguraikan definisi perencanaan SDM | Mampu membahas definisi perencanaan SDM | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup perencanaan SDM | 5% |
| 6 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | Mampu menguraikan definisi, tujuan rekrutmen SDM | Mampu menguraikan definisi rekrutmen SDM | Mampu membahas definisi rekrutmen SDM | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup rekrutmen SDM | 5% |
| 7 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | Mampu menguraikan definisi, tujuan seleksi dan staffing | Mampu menguraikan definisi seleksi dan staffing | Mampu membahas definisi seleksi dan staffing | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing | 5% |
| 8 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | Mampu menguraikan definisi, tujuan pelatihan dan pengembangan SDM | Mampu menguraikan definisi pelatihan dan pengembangan SDM | Mampu membahas definisi pelatihan dan pengembangan SDM | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM | 5% |
| 9 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | Mampu menguraikan definisi, tujuan penilaian kinerja pegawai | Mampu menguraikan definisi penilaian kinerja pegawai | Mampu membahas definisi penilaian kinerja pegawai | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai | 5% |
| 10 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | Mampu menguraikan definisi, tujuan sistem kompensasi pegawai | Mampu menguraikan definisi sistem kompensasi pegawai | Mampu membahas definisi sistem kompensasi pegawai | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup sistem kompensasi pegawai | 5% |
| 11 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | Mampu menguraikan definisi, tujuan analisis beban kerja | Mampu menguraikan definisi analisis beban kerja | Mampu membahas definisi analisis beban kerja | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja | 5% |
| 12 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Mampu menguraikan definisi, tujuan kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Mampu menguraikan definisi kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Mampu membahas definisi kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai | 5% |
| 13 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat kepuasan kerja | Mampu menguraikan definisi, tujuan kepuasan kerja | Mampu menguraikan definisi kepuasan kerja | Mampu membahas definisi kepuasan kerja | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja | 5% |
| 14 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | Mampu menguraikan definisi kepemimpinan, teori dari beberapa ahli | Mampu menguraikan definisi kepemimpinan | Mampu membahas definisi kepemimpinan | Tidak mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, 13 Februari 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Dr. Hosizah, SKM, MKM Nauri Anggita Temesvari, SKM, MKM**