|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | Medical English | **Kode MK** | **:** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** |  | **Bobot MK** | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Alfian, S.Pd., M.Pd. | **Kode Dosen** | **:** |  |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami bahasa inggris khususnya dalam bidang rekam medik yang nantinya mampu menggunakannya dalam kesempatan berkomunikasi lisan dan tertulis secara aktif maupun pasif |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir** | **Materi Pembelajaran** | **Bentuk Pembelajaran** | **Sumber belajar** | **Indikator Penilaian** |
| 1 | 1 | Mahasiswa mampu memahami penjelasan silabus dan memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris  | Kontrak Kuliah: Penjelasan Silabus dan Sistem PembelajaranSerta Introduction | Diskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 2 | 2 | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar RMIK | Existing Knowledge of the students | Presentation DiscussionTanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 3 | 3 | Mahasiswa mampu memahami:Istilah-istilah dalam diagnostik | The Most common Medical Terminologies  | Ceramah Diskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 4 | 4 | Mahasiswa mampu memahami:Istilah-istilah dalam diagnostik | The most common Medical Terminologies Text: Ch.2 | Ceramah Diskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 5 | 5 | Mahasiswa mampu memahami:Bahan bacaan dan mendiskusikan isi bacaan | Reading Text about Health Information System Text: Ch.2Theory: subject & predicate,present tenses & modalsPractice:drawing a RM room layout | MembacaDiskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 6 | 6 | Mahasiswa mampu memahami:Bahan bacaan dan mendiskusikan isi bacaan  | Reading Text about Hospital medical recordTheory:text: Ch.3present tensesBE complementModalsPractice:creating a RM form (A3 paper & marker) | MembacaDiskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 7 | 7 | Mahasiswa mampu memahami:Bahan bacaan dan mendiskusikan isi bacaan | Reading text about Health Information Management | MembacaDiskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
|  |  | UTS |  |  |  |  |
| 8 | 8 | Mahasiswa mampu memahami:Cara melakukan presentasi dan diskusi kelompok yang baik  | How to give a presentation | Ceramah Diskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 9 | 9 | Mahasiswa mampu melakukan presentasi dan membahas suatu kasus yang berhubungan dengan health information system | Kasus/artikel yang telah disiapkan oleh mahasiswa | Presentasi (7 mahasiswa)Diskusi Tanya jawabTopic: Health Record Analysis  | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 10 | 10 | Mahasiswa mampu melakukan presentasi dan membahas suatu kasus yang berhubungan dengan health information system | Kasus/artikel yang telah disiapkan oleh mahasiswa | Presentasi Diskusi Tanya jawabTopic: Numbering & Filing System  | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 11 | 11 | Mahasiswa mampu melakukan presentasi dan membahas suatu kasus yang berhubungan dengan health information system | Kasus/artikel yang telah disiapkan oleh mahasiswa | Presentasi Diskusi Tanya jawabTopic: Secondary Health Data  | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 12 | 13 | Mahasiswa mampu melakukan presentasi dan membahas suatu kasus yang berhubungan dengan health information system | Kasus/artikel yang telah disiapkan oleh mahasiswa | Presentasi Diskusi Tanya jawabTopic: Health Care Database & Statistics  | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 13 | 14 | Mahasiswa mampu melakukan presentasi dan membahas suatu kasus yang berhubungan dengan health information system | Kasus/artikel yang telah disiapkan oleh mahasiswa | Presentasi Diskusi Tanya jawabTopic: Preservation of Health Records  | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |
| 14 | 14 | Review  | All materials | Presentasi Diskusi Tanya jawab | 1. Vocabulary and Grammar in Use 2. Kompilasi |   |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = ………..%
2. Tugas = ……………. %
3. UTS = ……………….. %
4. UAS = ………………...%

**Jakarta, 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**