|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA** **PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017****PROGRAM STUDI ILMU HUKUM****FAKULTAS HUKUM****UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
| **Mata Kuliah**  | **: HUKUM ORGANISASI PERUSAHAAN**  | **Kode MK**  | **: HBI 721** |
| **Mata Kuliah Prasyarat**  | **: -** | **Bobot MK** | **: 2 sks** |
| **Dosen Pengampu**  | **: Rizka Amelia Azis, SH., MH.** | **Kode Dosen** | **: 6191** |
| **Alokasi Waktu**  | **: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik.** |  |  |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:**  | Pada akhir kuliah ini, mahasiswa dapat memaha Memahami secara tepat arti penting tentang organisasi perusahaan dan konkret perkembangannya, serta menerapkan secara tepat ketentuan hukum yang relevan terhadap berbagai peristiwa yang terjadi di bidang perusahaan.  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang makna perusahaan dan badan usaha | 1. perkumpulan
2. perbuatan perniagaan
3. perusahaan dan menjalankan perusahaan
4. organisasi perusahaan
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang pengertian makna perusahaan dan badan usaha |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 2 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang persekutian perdata | 1. Hukum Persekutuan
2. Pengurusan
3. Bubarnya persekutuan
4. Hubungan Persekutuan Perdata dengan Firma dan CV
5. Bentuk-Bentuk Persekutuan Perdata
6. Tanggung Jawab Sekutu
7. Pembubaran dan Pemberesan
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang persekutuan perdata |
| 3 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Persekutuan Dengan Firma | 1. Pengertian persekutuan dengan firma
2. Pendirian firma
3. Status hokum Firma
4. Tanggung jawab sekutu
5. Pembubaran dan Pemberesan
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Persekutuan Dengan Firma |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 4 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Persekutuan Komanditer (CV) | 1. Pengertian
2. Jenis-jenis Sekutu
3. Jenis-Jenis CV
4. Pendirian CV
5. Status Hukum CV
6. Tanggung Jawab CV
7. Berakhirnya CV
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Persekutuan Komanditer (CV) |
| 5 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Pengantar Perseroan Terbatas | 1. Dasar Hukum
2. Pengertian
3. Jenis-Jenis PT
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Pengantar Perseroan Terbatas |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 6 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Pendirian, Pendaftaran, Pengumuman dan Anggaran Dasar PT | 1. Pendirian PT
2. Pendaftaran PT
3. Pengumuman PT
4. Anggaran Dasar PT
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Pendirian, Pendaftaran, Pengumuman dan Anggaran Dasar PT |
| 7 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Struktur Permodalan Perseroan terbatas | 1. Permodalan
2. Saham
3. Konsep dan tanggung jawab
4. Hak Pemegang Saham
5. Klasifikasi Saham
6. Gadai dan Fiduciare Saham
7. Perlindungan Pemegang Saham
8. Penggunaan Laba
9. Tanggung Jawab Sosial (CSR)
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Struktur Permodalan Perseroan terbatas |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 8 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Perubahan Anggaran Dasar PT, Hak-Hak Pemegang Saham dan Organ PT. | 1. Perubahan Anggaran Dasar
2. Hak-Hak Pemegang Saham
3. Organ PT
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Perubahan Anggaran Dasar PT, Hak-Hak Pemegang Saham dan Organ PT |
| 9 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Penggabungan (merger), Peleburan (konsolidasi), Pengambilalihan (Akuisisi) dan Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PT | 1. Penggabungan (merger)
2. Peleburan (konsolidasi)
3. Pengambilalihan (Akuisisi) dan
4. Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PT
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Penggabungan (merger), Peleburan (konsolidasi), Pengambilalihan (Akuisisi) dan Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PT |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 10 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Perusahaan Negara | 1. Perusahaan Persero
2. Perusahaan Umum (Perum)
3. Penggabungan, Peleburan, Pengambilalihan dan Pembubaran BUMN
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Perusahaan Negara |
| 11 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Koperasi | 1. Dasar Hukum
2. Pengertian
3. Syarat Pembentukan
4. Anggaran Dasar
5. Status Badan Hukum
6. Keanggotaan
7. Pengurus
8. Pengawas
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang koperasi |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 12 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Dana Pensiun | 1. Dasar Hukum
2. Pengertian
3. Status Badan Hukum
4. Jenis Dana Pensiun
5. Pembentukan dan Tata Cara Pengesahan
6. Struktur Organisasi
7. Pembentukan dan Pengesahan
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Dana Pensiun |
| 13 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang Yayasan | 1. Dasar Hukum
2. Pendirian Yayasan
3. Tujuan Yayasan
4. Organ Yayasan
 | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang Yayasan |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI****PEMBELAJARAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **SUMBER****PEMBELAJRAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 14 | Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami serta dapat menganalisis tentang doktrin modern dalam PT | Doktrin-doktrin modern dalam PT | *Problem Based Learning (PBL)* yaitu strategi pembelajaran berupa:1. Penjelasan dan pemaparan,
2. Tanya jawab,
3. Tugas terstruktur, dan
4. Diskusi
 | 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang
2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata
3. **UU tentang Perseroan Terbatas (UU No. 1/1995 dan UU No. 40/2007)**
4. Prof. Dr. H. Zainal Asikin, SH, SU dan Dr. L. Wira Pria Suhartana, SH, MH, *Pengantar Hukum Perusahaan*, (Jakarta, Prenadamedia Group, 2016)
 | Menjelaskan dan menguraikan serta menganalisis tentang doktrin modern dalam PT |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77****( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C/C+)** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Pretest test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai makna perusahaan dan badan usaha dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai makna perusahaan dan badan usaha dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai makna perusahaan dan badan usaha serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai makna perusahaan dan badan usaha dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 2 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai persekutian perdata dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai persekutian perdata dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai persekutian perdata serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai persekutian perdata dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 3 | *progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Dengan Firma dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Dengan Firma dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Dengan Firma serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Dengan Firma dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 4 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Komanditer (CV dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Komanditer (CV dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Komanditer (CV serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Persekutuan Komanditer (CV dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 5 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pengantar Perseroan Terbatas dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pengantar Perseroan Terbatas dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pengantar Perseroan Terbatas serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pengantar Perseroan Terbatas dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 6 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pendirian, Pendaftaran, Pengumuman dan Anggaran Dasar PT dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pendirian, Pendaftaran, Pengumuman dan Anggaran Dasar PT dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pendirian, Pendaftaran, Pengumuman dan Anggaran Dasar PT serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Pendirian, Pendaftaran, Pengumuman dan Anggaran Dasar PT dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 7 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Struktur Permodalan Perseroan terbatas dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Struktur Permodalan Perseroan terbatas dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman Struktur Permodalan Perseroan terbatas serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Struktur Permodalan Perseroan terbatas dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 8 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perubahan Anggaran Dasar PT, Hak-Hak Pemegang Saham dan Organ PT dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman Perubahan Anggaran Dasar PT, Hak-Hak Pemegang Saham dan Organ PT dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perubahan Anggaran Dasar PT, Hak-Hak Pemegang Saham dan Organ PT serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perubahan Anggaran Dasar PT, Hak-Hak Pemegang Saham dan Organ PT dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 9 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Penggabungan (merger), Peleburan (konsolidasi), Pengambilalihan (Akuisisi) dan Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PTdengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Penggabungan (merger), Peleburan (konsolidasi), Pengambilalihan (Akuisisi) dan Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PT dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Penggabungan (merger), Peleburan (konsolidasi), Pengambilalihan (Akuisisi) dan Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PT serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Penggabungan (merger), Peleburan (konsolidasi), Pengambilalihan (Akuisisi) dan Pemeriksaan, Pembubaran dan Likuidasi PT dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 10 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perusahaan Negaradengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perusahaan Negara dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perusahaan Negaraserta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Perusahaan Negaradan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 11 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan  | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Koperasi dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Koperasi dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Koperasi serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Koperasi dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 5% |
| 12 | *Progress test* dan *post test* | Tes lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Dana Pensiun dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Dana Pensiun dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Dana Pensiun serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Dana Pensiun dan tidak memberikan contohnya   | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10% |
| 13 | *Progress test* dan *post test*  | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai yayasan dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai yayasan dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai yayasan serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai yayasan dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab) | 10 % |
| 14 | *Progress test* dan *post test* | Tes Lisan | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai doktrin modern dalam PT dengan baik dan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai doktrin modern dalam PT dengan benar, serta memberikan contohnya. | Mahasiswa memberikan pengertian dan pemahaman mengenai doktrin modern dalam PT serta memberikan contohnya tetapi kurang sempurna. | Mahasiswa kurang sempurna dalam memberikan pengertian dan pemahaman mengenai doktrin modern dalam PT dan tidak memberikan contohnya  | Tidak mampu menguraikan (menjawab)  | 10 % |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

 **Jakarta, 28 Oktober 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Dosen Pengampu,**

**Nurhayani, SH.,MH Rizka Amelia Azis, SH, MH**