|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** |
|  | **PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Dasar-dasar Manajemen | **Kode MK** | **:** | KES 109 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 3 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | LILY WIDJAJA, SKM., MM.; Laela Indawati, Sst.MIK.,MKM,; Wiwik Viatiningsih, SKM, MARS | **Kode Dosen** | **:** | 5196 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mengetahui konsep dasar organisasi dalam pelayanan kesehatan
2. Mengetahui fungsi manajemen dalam pelayanan kesehatan
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep Dasar Organisasi: Definisi, Fungsi, dan Unsur Organisasi | Konsep Dasar Organisasi  | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan tentang konsep Dasar Organisasi: Definisi, Fungsi, dan Unsur Organisasi |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian manajemen secara umum, manajemen dalam kesehatan, dan unsur manajemen kesehatan | Pengantar Manajemen Kesehatan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan pengertian manajemen secara umum, manajemen dalam kesehatan, dan unsur manajemen kesehatan |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Planning | Fungsi Manajemen : Planning | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Planning |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Organizing | Fungsi Manajemen : Organizing | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Organizing |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Actuating | Fungsi Manajemen : Actuating | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Actuating |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Controlling | Fungsi Manajemen : Controlling | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Controlling |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, fungsi, dan tipe kepemimpinan | Kepemimpinan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi, fungsi, dan tipe kepemimpinan |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi pemecahan masalah, definisi pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, dan tingkat-tingkat keputusan | Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi pemecahan masalah, definisi pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, dan tingkat-tingkat keputusan |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi pembagian kerja, definisi struktur organisasi, tingkatan pembagian kerja dalam struktur organisasi | Pembagian kerja dan struktur organisasi | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi pembagian kerja, definisi struktur organisasi, tingkatan pembagian kerja dalam struktur organisasi |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, dan jenis-jenis motivasi | Motivasi | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan jenis-jenis motivasi |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi | Persepsi | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi | Komunikasi | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik | Dinamika konflik dalam Organisasi | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif | Peran dan teknik pengendalian dalam manajemen | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard,web*
 | 1. Amirullah dan Rindyah Hanafi, Pengantar Manajemen, Edisi pertama, Cetakan pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2002
2. James A. F. Stoner dan R. Edward Freeman, Manajemen, Jilid 1 dan 2, Intermedia, Jakarta
3. Robbins Stephen P., Judge Timothy A., (2011), *Organizational Behavior Fourteen Edition*. Pearson Education, Inc., Publishing as Prentice Hall, New Jersey, USA.
4. M. A. Mukhyi, Pengantar Manajemen Umum, Gunadarma, Jakarta, 1995
5. Soedjadi, Fx., Analisis Manajemen Modern, Kerangka pikir dan beberapa pokok aplikasi, Gunung Agung, Jakarta, 1997
6. Sondang P. Siagian MPA, Fungsi-fungsi manajemen, Bumi aksara, Jakarta, 1996
 | Mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan tentang konsep Dasar Organisasi: Definisi, Fungsi, dan Unsur Organisasi | Mampu menguraikan tentang konsep Dasar Organisasi: Definisi dan Fungsi, Organisasi | Mampu menguraikan tentang konsep Dasar Organisasi: Definisi atau Fungsi Organisasi | Mampu menguraikan secara singkattentang konsep Dasar Organisasi | Tidak mampu menguraikan tentang konsep Dasar Organisasi: Definisi, Fungsi, dan Unsur Organisasi | 5% |
| 2 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan pengertian manajemen secara umum, manajemen dalam kesehatan, dan unsur manajemen kesehatan | Mampu menguraikan pengertian manajemen secara umum dan manajemen dalam kesehatan | Mampu menguraikan pengertian manajemen secara umum atau manajemen dalam kesehatan | Mampu menyebutkan pengertian manajemen secara umum atau manajemen dalam kesehatan | Tidak mampu menguraikan pengertian manajemen secara umum, manajemen dalam kesehatan, dan unsur manajemen kesehatan | 5% |
| 3 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Planning | Mampu menguraikan definisi atau ruang lingkup dalam Planning | Mampu membahas definisi dan ruang lingkup dalam Planning | Mampu menyebutkan definisi dan ruang lingkup dalam Planning | Tidak ampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Planning | 5% |
| 4 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Organizing | Mampu menguraikan definisi atau ruang lingkup dalam Organizing | Mampu membahas definisi dan ruang lingkup dalam Organizing | Mampu menyebutkan definisi dan ruang lingkup dalam Organizing | Tidak ampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Organizing | 10% |
| 5 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Actuating | Mampu menguraikan definisi atau ruang lingkup dalam Actuating | Mampu membahas definisi dan ruang lingkup dalam Actuating | Mampu menyebutkan definisi dan ruang lingkup dalam Actuating | Tidak ampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Actuating | 10% |
| 6 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UTS)  | Mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Controlling | Mampu menguraikan definisi atau ruang lingkup dalam Controlling | Mampu membahas definisi dan ruang lingkup dalam Controlling | Mampu menyebutkan definisi dan ruang lingkup dalam Controlling | Tidak ampu menguraikan definisi dan ruang lingkup dalam Controlling | 10% |
| 7 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS)  | Mampu menguraikan definisi, fungsi, dan tipe kepemimpinan | Mampu menguraikan definisi dan fungsi tipe kepemimpinan | Mampu menguraikan definisi atau fungsi kepemimpinan | Mampu menyebutkan definisi kepemimpinan | Tidak mampu menguraikan definisi, fungsi, dan tipe kepemimpinan | 5% |
| 8 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS)  | Mampu menguraikan definisi pemecahan masalah, definisi pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, dan tingkat-tingkat keputusan | Mampu menguraikan definisi pemecahan masalah, definisi pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan | Mampu menguraikan definisi pemecahan masalah, definisi pengambilan keputusan | Mampu menguraikan definisi pemecahan masalah,  | Tidak mampu menguraikan definisi pemecahan masalah, definisi pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, dan tingkat-tingkat keputusan | 5% |
| 9 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS)  | Mampu menguraikan definisi pembagian kerja, definisi struktur organisasi, tingkatan pembagian kerja dalam struktur organisasi | Mampu menguraikan definisi pembagian kerja, definisi struktur organisasi | Mampu menguraikan definisi pembagian kerja atau definisi struktur organisasi | Mampu menyebutkan definisi pembagian kerja | Tidak mampu menguraikan definisi pembagian kerja, definisi struktur organisasi, tingkatan pembagian kerja dalam struktur organisasi | 5% |
| 10 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS)  | Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan jenis-jenis motivasi | Mampu menguraikan definisi, tujuan motivasi | Mampu menguraikan definisi, tujuan, atau jenis-jenis motivasi | Mampu menyebutkan definisi motivasi | Tidak mampu menguraikan definisi, tujuan, dan jenis-jenis motivasi | 5% |
| 11 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS)  | Mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi | Mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi | Mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi | Mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi | Mampu menguraikan definisi, proses terbentuknya, dan faktor yang mempengaruhi persepsi | 5% |
| 12 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS)  | Mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi | Mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi | Mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi | Mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi | Mampu menguraikan definisi, tujuan, fungsi, dan syarat-syarat terbentuknya komunikasi | 10% |
| 13 | *Post Test*  | Studi Kasus (Tugas) | Mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik | Mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik | Mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik | Mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik | Mampu menguraikan definisi dinamika konflik, jenis-jenis konflik, dan strategi penanganan konflik | 5% |
| 14 | *Post Test*  | Studi Kasus (Tugas) | Mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif | Mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif | Mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif | Mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif | Mampu menguraikan definisi pengendalian, proses pengendalian, dan karakteristik pengendalian yang efektif | 5% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 1 September 2018**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Lily Widjaja, SKM, MM Lily Widjaja, SKM, MM**