



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: <b>Farmakologi</b>	<b>Kode MK</b>	: <b>KES 204</b>
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: <b>2 SKS</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	: <b>Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed, Apt.</b>	<b>Kode Dosen</b>	: <b>7206</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <b>1. Mahasiswa mampu memahami mengenai penggolongan obat dan system tubuh, bentuk sediaan obat, nasib obat dalam tubuh</b> <b>2. Mahasiswa mampu memahami mengenai Pengelolaan obat, obat tradisional dan pengembangan obat dan imunisasi</b> <b>3. Mahasiswa mampu memahami mengenai obat antianemia dan vitamin, penyalahgunaan obat dan alcohol, kontrasepsi hormonal, antibiotic, antijamur, antiparasit, antelmintik, antimalarial dan analgetika</b>		

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang definisi dan ruang lingkup farmakologi, pengertian tentang obat, farmakokinetik dan farmakodinamik, dan beberapa terminologi	Pendahuluan : Kontrak pembelajaran, definisi dan ruang lingkup farmakologi, farmakokinetik dan farmakodinamik, terminologi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	a. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 b. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung c. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2003 d. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan pengertian tentang definisi dan ruang lingkup farmakologi, pengertian tentang obat, farmakokinetik dan farmakodinamik, dan beberapa

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
					terminologi dengan benar
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa pertimbangan dalam pemilihan dan pemberian obat, tujuan pembuatan bentuk sediaan, dan berbagai nama obat	Peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa pertimbangan dalam pemilihan dan pemberian obat, tujuan pembuatan bentuk sediaan, dan berbagai nama obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013</li> <li>2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung</li> <li>3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi &amp; Terapi, edisi 5, Jakarta, 2003</li> <li>4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013</li> </ol>	Menguraikan pengertian tentang Peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa pertimbangan dalam pemilihan dan pemberian obat, tujuan pembuatan bentuk sediaan, dan berbagai nama obat dengan benar
3	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO), manfaat bentuk sediaan obat, hal yang harus diperhatikan dalam memilih BSO, dan macam-macam bentuk sediaan obat	pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO), manfaat bentuk sediaan obat, hal yang harus diperhatikan dalam memilih BSO, dan macam-macam bentuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013</li> <li>2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung</li> <li>3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi &amp; Terapi, edisi 5, Jakarta, 2003</li> <li>4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013</li> </ol>	Menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO), manfaat bentuk sediaan obat, hal yang harus diperhatikan dalam memilih BSO, dan macam-

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
		sediaan obat			macam bentuk sediaan obat
4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Farmakokinetik (nasib obat di dalam tubuh) , efek obat dan mekanisme kerja obat (farmakodinamik)	Farmakokinetik obat: absorpsi, distribusi, metabolisme dan ekskresi obat, efek obat dan mekanisme kerja obat (farmakodinamik)	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar pengertian proses farmakokinetik obat mencakup proses absorpsi, distribusi, metabolisme dan ekskresi obat, efek obat dan mekanisme kerja obat (farmakodinamik)
5	Mahasiswa mampu menguraikan cara pengelolaan obat : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat, pengaturan penyimpanan, penggunaan dan pengawasan obat	pengelolaan obat : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat, pengaturan penyimpanan, penggunaan dan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar cara pengelolaan obat : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat, pengaturan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
		pengawasan obat			penyimpanan, penggunaan dan pengawasan obat dengan benar
6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian obat tradisional, jenis-jenis obat tradisional, jamu, obat herbal terstandar dan fitofarmaka dan penandaan obat tradisional	pengertian obat tradisional, jenis-jenis obat tradisional, jamu, obat herbal terstandar dan fitofarmaka dan penandaan obat tradisional	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar pengertian obat tradisional, jenis-jenis obat tradisional, jamu, obat herbal terstandar dan fitofarmaka dan penandaan obat tradisional
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin, imunisasi pada anak, dan cara penyimpanan vaksin	Definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin, imunisasi pada anak, dan cara penyimpanan vaksin	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin, imunisasi pada anak, dan cara penyimpanan vaksin
8	Mahasiswa mampu menguraikan tentang	patofisiologi anemia, klasifikasi	1. Metoda <i>contextual</i>	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition	Menguraikan secara benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	obat antianemia dan vitamin: patofisiologi anemia, klasifikasi anemia, Penyebab anemia, obat-obat antianemia, jenis-jenis vitamin yang larut air dan jenis vitamin yang larut lemak, indikasi dan kontra indikasi	anemia, Penyebab anemia, obat-obat antianemia, jenis-jenis vitamin yang larut air dan jenis vitamin yang larut lemak, indikasi dan kontra indikasi	instruction Media : kelas, 2. komputer, LCD, whiteboard, web	2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Definisi anemia, Penyebab anemia, obat-obat antianemia, jenis-jenis vitamin yang larut air dan jenis vitamin yang larut lemak, indikasi dan kontra indikasi
9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongan narkotika dan psikotropika, jenis-jenis alcohol dan efek buruk penyalahgunaan obat dan alcohol	istilah-istilah NAPZA, penggolongan narkotika dan psikotropika, jenis-jenis alcohol dan efek buruk penyalahgunaan obat dan alcohol	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongan narkotika dan psikotropika, jenis-jenis alcohol dan efek buruk penyalahgunaan obat dan alcohol
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi: faal dan farmakologi, indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi hormonal	kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi: faal dan farmakologi, indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013	Menguraikan secara benar tentang kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi: faal dan farmakologi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	Pria: faal dan farmakologi, indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi hormonal	Hormonal Pria: faal dan farmakologi, indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi hormonal		3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi hormonal Pria: faal dan farmakologi, indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi hormonal
11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, penggolongan antimikroba, indikasi dan kontraindikasi penggunaan antimikroba, resistensi antimikroba	antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, penggolongan antimikroba, indikasi dan kontraindikasi penggunaan antimikroba, resistensi antimikroba	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar tentang antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, penggolongan antimikroba, indikasi dan kontraindikasi penggunaan antimikroba, resistensi antimikroba
12	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antijamur, antiparasit dan antelmintik: jenis-jenis obat, indikasi	antijamur, antiparasit dan antelmintik: jenis-jenis obat, indikasi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD,	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013	Menguraikan secara benar tentang antijamur, antiparasit dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	Kontraindikasi dan efek samping	Kontraindikasi dan efek samping	<i>whiteboard, web</i>	2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	dan antelmintik: jenis-jenis obat, indikasi, Kontraindikasi dan efek samping
13	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, yang mempengaruhi efektivitas obat, terapi malaria dan resistensi obat antimalaria	obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, yang mempengaruhi efektivitas obat, terapi malaria dan resistensi obat antimalaria	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 3. Bagian farmakologi FK UI, Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2013 4. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	Menguraikan secara benar tentang obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, yang mempengaruhi efektivitas obat, terapi malaria dan resistensi obat antimalaria
14	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang obat-obat analgetika perifer dan analgetika narkotika	Obat-obat`yang analgetika	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	1. Katzung Bertram G, Basic and Clinic Pharmacology, 7 th edition, 2013 2. Mutshler Ernst, Dinamika Obat, edisi 5, penerbit ITB, Bandung 3. Bagian farmakologi FK UI,	menguraikan secara benar pengertian tentang Obat-obat`analgetika

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
			3.	4. Farmakologi & Terapi, edisi 5, Jakarta, 2003 5. ISO Farmakoterapi, edisi 2, ISFI Penerbitan , 2013	perifer dan analgetika narkotika

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani, SKM., M.KKK**

**Jakarta, 9 Maret 2017**

**Dosen Pengampu,**

**Dr.Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed., Apt.**



## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
1	<i>Pre &amp; Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang definisi dan ruang lingkup farmakologi, pengertian tentang obat, farmakokinetik dan farmakodinamik, dan beberapa terminology dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang definisi dan ruang lingkup farmakologi, pengertian tentang obat, farmakokinetik dan farmakodinamik, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang definisi dan ruang lingkup farmakologi, pengertian tentang obat, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang definisi farmakologi, pengertian tentang obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang definisi farmakologi, dengan benar	5%
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa pertimbangan dalam pemilihan dan pemberian obat, tujuan pembuatan bentuk sediaan, dan berbagai nama obat	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang obat, Peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa pertimbangan dalam pemilihan dan pemberian	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang obat, Peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa pertimbangan	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang obat, Peran obat, factor-faktor yang mempengaruhi kerja obat dalam tubuh, apa dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang obat, Peran obat, dengan benar	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
			dengan benar	obat, dan tujuan pembuatan bentuk sediaan dengan benar	dalam pemilihan dan pemberian obat dengan benar			
3	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO), manfaat bentuk sediaan obat, hal yang harus diperhatikan dalam memilih BSO, dan macam-macam bentuk sediaan obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO), manfaat bentuk sediaan obat, hal yang harus diperhatikan dalam memilih BSO dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO), manfaat dan bentuk sediaan obat, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO) dan manfaatnya dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang Bentuk Sediaan Obat (BSO) dengan benar	5%
4	<i>post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang farmakokinetik absorpsi, distribusi, metabolisme dan ekskresi dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang absorpsi, distribusi, metabolisme dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang absorpsi, distribusi, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang absorpsi, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang farmakokinetik dengan benar	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ (C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
5	<i>post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan cara pengelolaan obat : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat, pengaturan penyimpanan, penggunaan dan pengawasan obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan cara pengelolaan obat: : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat, pengaturan dan penyimpanan obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan cara pengelolaan obat: : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat dan , pengaturan obat dengan benar	mampu menguraikan cara pengelolaan obat: : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, cara penyimpanan dan distribusi obat dengan benar	mampu menguraikan cara pengelolaan obat: : perencanaan dan pemilihan obat, tahap pemilihan obat, cara penentuan kebutuhan obat, dan cara penyimpanan obat dengan benar	5%
6	<i>post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian obat tradisional, jenis-jenis obat tradisional, jamu, obat herbal	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian obat tradisional, jenis-jenis obat	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian obat tradisional,	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian obat tradisional,	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian obat tradisional,	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ (C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
			terstandar dan fitofarmaka dan penandaan obat tradisional dengan benar	tradisional, jamu, obat herbal terstandar dan fitofarmaka dengan benar	jenis-jenis obat tradisional, jamu, obat herbal terstandar dengan benar	jenis-jenis obat tradisional, jamu dengan benar	dengan benar	
7	<i>post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin, imunisasi pada anak, dan cara penyimpanan vaksin dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin, imunisasi pada anak dan penyimpanan vaksin dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin, imunisasi pada anak dan dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, jenis vaksin dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang definisi imunisasi, imunisasi di Indonesia, tujuan program imunisasi, jenis-jenis kekebalan, dengan benar	5%
8	<i>Post test</i>		Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat	Mahasiswa mampu menguraikan	Mahasiswa mampu menguraikan	Mahasiswa mampu menguraikan	Mahasiswa mampu menguraikan	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
		Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antianemia dan vitamin: patofisiologi anemia, klasifikasi anemia, Penyebab anemia, obat-obat antianemia, jenis-jenis vitamin yang larut air dan jenis vitamin yang larut lemak, indikasi dan kontra indikasi dengan benar	tentang obat antianemia dan vitamin: patofisiologi anemia, klasifikasi anemia, Penyebab anemia, obat-obat antianemia, jenis-jenis vitamin yang larut air indikasi dan kontra indikasi dengan benar	tentang obat antianemia dan vitamin: patofisiologi anemia, klasifikasi anemia, Penyebab anemia, obat-obat antianemia, dengan benar	tentang obat antianemia dan vitamin: patofisiologi anemia, klasifikasi anemia, Penyebab anemia dengan benar	tentang obat antianemia dan vitamin: patofisiologi anemia, klasifikasi anemia, dengan benar	
9	Post test	Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongan narkotika dan psikotropika, jenis-jenis alcohol dan efek buruk penyalahgunaan obat dan alcohol dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongan narkotika dan psikotropika, jenis-jenis alcohol dan efek buruk penyalahgunaan obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongn narkotika dan psikotropika, jenis-jenis alcohol dengan	Mahasiswa mampu menguraikan tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongn narkotika dan psikotropika, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang istilah-istilah NAPZA, penggolongn narkotika, dengan benar	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
					benar			
10	<i>Post test</i>	Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi: faal dan farmakologi, indikasi dan kontra indikasi , kontrasepsi hormonal dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi: faal dan farmakologi, indikasi kontrasepsi hormonal dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi: faal dan farmakologi, kontrasepsi hormonal dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kontrasepsi hormonal wanita: jenis-jenis kontrasepsi dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kontrasepsi hormonal wanita dengan benar	5%
11	<i>Post test</i>	Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, penggolongan antimikroba, indikasi dan kontraindikasi penggunaan antimikroba, resistensi antimikroba dengan	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, penggolongan antimikroba, indikasi dan kontraindikasi penggunaan antimikroba,	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, penggolongan antimikroba, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antimikroba: aktivitas dan spectrum antimikroba, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antimikroba: aktivitas antimikroba, dengan benar	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
			benar	dengan benar				
12	<i>Post test</i>	Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antijamur, antiparasit dan antelmintik: jenis-jenis obat, indikasi Kontraindikasi dan efek samping obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antijamur, antiparasit jenis-jenis obat, indikasi Kontraindikasi dan efek samping obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antijamur, jenis-jenis obat, indikasi Kontraindikasi dan efek samping obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antijamur, jenis-jenis obat, indikasi Kontraindikasi dan efek samping obat dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang antijamur, jenis-jenis obat dengan benar	5%
13	<i>Post test</i>	Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, yang mempengaruhi efektivitas obat, terapi malaria dan resistensi obat antimalarial dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, yang mempengaruhi efektivitas obat, terapi malaria dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, yang mempengaruhi efektivitas obat malaria dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antimalarial: kelompok obat antimalaria, dengan benar	Mahasiswa mampu menguraikan tentang obat antimalarial: dengan benar	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
14	Post test	Tes lisan (Tugas) dan tes tulisan (UAS)	Menjelaskan jenis-jenis analgetika dan mekanisme kerjanya serta mengidentifikasi interaksi dengan obat lain atau makanan	Menjelaskan jenis-jenis analgetika dan mekanisme kerjanya serta mengidentifikasi interaksi dengan obat lain atau makanan	Menjelaskan jenis-jenis analgetika dan mekanisme kerjanya serta mengidentifikasi interaksi dengan obat lain atau makanan	Menjelaskan jenis-jenis analgetika dan mekanisme kerjanya serta mengidentifikasi interaksi dengan obat lain atau makanan	Tidak menjelaskan jenis-jenis analgetika dan mekanisme kerjanya serta mengidentifikasi interaksi dengan obat lain atau makanan	5%

**Komponen penilaian:**

1. UTS = 35 %
2. UAS = 35 %
3. Tugas = 20 %
4. Kehadiran = 10%

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Hnadayanti, SKM, M.KKK**

**Jakarta,**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed., Apt.**