



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI FARMASI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Patofisiologi	Kode MK	: KES 205
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Sri Teguh Rahayu, Inherni Marti Abda	Kode Dosen	: 7268
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online (Semester II)		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penguasaan konsep teoritis Ilmu Kesehatan Masyarakat 2. Mengetahui berbagai macam jenis penyakit serta memahami proses perjalanan penyakitnya 3. Memahami berbagai macam mekanisme terjadinya penyakit 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami perbedaan kondisi normal dan sakit ditinjau dari mekanisme seluler maupun fisiologi	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak perkuliahan - Definisi patofisiologi - Patologi sel (kerusakan dan kematian sel) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Porth C.M. - Essentials of Pathophysiology_ Concepts of Altered Health States (2006) 	Mendefinisikan pengertian patofisiologi dan memahami perbedaan kondisi normal dan sakit ditinjau dari mekanisme seluler maupun fisiologi dengan benar
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan perbaikan jaringan pasca-inflamasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mekanisme inflamasi - Perbaikan jaringan pasca-inflamasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Porth C.M. - Essentials of 	Menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan perbaikan jaringan pasca-inflamasi dengan baik dan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Pathophysiology_ Concepts of Altered Health States (2006)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan saraf dan indera dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan Saraf dan Indera	1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2 nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3 rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Porth C.M. - Essentials of Pathophysiology_ Concepts of Altered Health States (2006)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan saraf dan indera dan efeknya terhadap tubuh dengan runut dan jelas
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan system endokrin dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan system endokrin	1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2 nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3 rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan system endokrin dan efeknya terhadap tubuh dengan benar
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan tulang, sendi dan kulit dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan tulang, sendi dan kulit	1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2 nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3 rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan tulang, sendi dan kulit dan efeknya terhadap tubuh dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan kardiovaskular dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan kardiovaskular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan kardiovaskular dan efeknya terhadap tubuh dengan benar
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi serta menjelaskan efeknya terhadap tubuh	Gangguan darah dan imunologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi serta menjelaskan efeknya terhadap tubuh dengan benar
8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan pernapasan dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan pernapasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai penyebab, mekanisme gangguan pernapasan dan efeknya terhadap tubuh dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan saluran pencernaan dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan saluran pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. <i>Project learning base</i>: membuat presentasi 3. Tanya jawab 4. Media: kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan saluran pencernaan dan efeknya terhadap tubuh dengan benar
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi, serta efeknya terhadap tubuh	Gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. <i>Project learning base</i>: membuat presentasi 3. Tanya jawab 4. Media: kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi, serta efeknya terhadap tubuh dengan benar
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyakit infeksi dan mekanisme beberapa penyakit infeksi	Gangguan infeksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. <i>Project learning base</i>: membuat presentasi 3. Tanya jawab 4. Media: kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan konsep penyakit infeksi dan mekanisme beberapa penyakit infeksi dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang abnormalitas siklus sel pada neoplasma, menyebutkan perubahan yang terjadi pada sel neoplasma serta perbedaan antara tumor jinak dan ganas	Gangguan Onkologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi topik yang telah ditentukan 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang abnormalitas siklus sel pada neoplasma - Menyebutkan perubahan yang terjadi pada sel neoplasma serta perbedaan antartumor jinak dan ganas
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai mekanisme gangguan nutrisi dan efeknya terhadap tubuh	Gangguan nutrisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: <i>contextual instruction</i> 2. <i>Project learning base</i>: membuat presentasi 3. Tanya jawab 4. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai mekanisme gangguan nutrisi dan efeknya terhadap tubuh dengan benar
14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai mekanisme gangguan elektrolit dan cairan tubuh serta efeknya terhadap tubuh	Gangguan elektrolit dan cairan tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi topik yang telah ditentukan 2. Tanya jawab 3. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Braunstein, Herbert., outline and review pathology 2nd edition., (Toronto: The C.V. Moby company, 1987) 2. Spector, W.G., An introduction to general pathology 3rd edition., (London: Churchill livingstone, 1989) 3. Referensi lain yang terkait 	Menjelaskan mengenai mekanisme gangguan elektrolit dan cairan tubuh serta efeknya terhadap tubuh dengan benar

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mendefinisikan pengertian patofisiologi dan memahami perbedaan kondisi normal dan sakit ditinjau dari mekanisme seluler maupun fisiologi dengan benar	Hanya dapat menjelaskan perbedaan kondisi normal dan sakit ditinjau dari mekanisme seluler maupun fisiologi dengan benar	Hanya dapat menjelaskan perbedaan kondisi normal dan sakit ditinjau dari mekanisme fisiologi	Hanya dapat mendefinisikan pengertian patofisiologi	Tidak dapat mendefinisikan pengertian patofisiologi dan memahami perbedaan kondisi normal dan sakit ditinjau dari mekanisme seluler maupun fisiologi dengan benar	Akumulasi UTS 30%
2	<i>Tugas</i>	Tertulis (UTS)	Menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan perbaikan jaringan pasca-inflamasi dengan baik dan benar	Menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan perbaikan jaringan pasca-inflamasi dengan kurang tepat	Hanya dapat menjelaskan mekanisme terjadinya perbaikan jaringan pasca-inflamasi	Hanya dapat menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi	Tidak dapat menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan perbaikan jaringan pasca-inflamasi	Akumulasi UTS 30% Akumulasi tugas 20 %
3	<i>Post test</i>	Tertulis (UTS)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan saraf dan indera dan efeknya terhadap tubuh dengan runut dan jelas	Menjelaskan mengenai mekanisme gangguan saraf dan indera	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek gangguan saraf dan indera terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab salah satu gangguan saraf dan indera dan jelas	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan saraf dan indera dan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UTS (30%)

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
4	<i>Post test</i>	Tertulis (UTS)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan system endokrin dan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan system endokrin	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek gangguan system endokrin terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan system endokrin	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan system endokrin dan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UTS 30%
5	<i>Tugas</i>	Tertulis (UTS)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan tulang, sendi dan kulit dan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan tulang, sendi dan kulit	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek gangguan tulang, sendi dan kulit terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan tulang, sendi dan kulit	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme gangguan tulang, sendi dan kulit dan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UTS 30% Akumulasi tugas 20%
6	<i>tes</i>	Tertulis (UTS)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan kardiovaskular dan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme beberapa penyakit gangguan kardiovaskular	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek beberapa penyakit gangguan kardiovaskular terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab beberapa penyakit gangguan kardiovaskular	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan kardiovaskular dan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UTS 30%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
7	<i>Tugas</i>	Tertulis (UAS)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi serta menjelaskan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan darah dan imunologi serta menjelaskan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UAS 30% Akumulasi tugas 20%
8	<i>Tugas</i>	Tertulis (UAS)	Menjelaskan mengenai penyebab, mekanisme gangguan pernapasan dan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan pernapasan	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek gangguan pernapasan terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan pernapasan	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab, mekanisme gangguan pernapasan dan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UAS 30% Akumulasi tugas 20%
9	<i>Post test</i>	Tertulis (UAS)	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan saluran pencernaan dan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme beberapa penyakit gangguan saluran pencernaan	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek beberapa penyakit gangguan saluran pencernaan	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab beberapa penyakit gangguan saluran	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan saluran	Akumulasi UAS 30%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 60 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR $<$ 45 (E)	BOBOT
					terhadap tubuh	pencernaan	pencernaan dan efeknya terhadap tubuh	
10	<i>presentasi</i>	Tulisan (UAS) Lisan: tanya jawab	Menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi, serta efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi	Tidak dapat menjelaskan mengenai penyebab dan mekanisme beberapa penyakit gangguan ginjal, saluran kemih dan ginekologi, serta efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UAS 30% Akumulasi tugas 20%
11	<i>Post test</i>	Tulisan (UAS)	Menjelaskan konsep penyakit infeksi dan mekanisme beberapa penyakit infeksi dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mekanisme beberapa penyakit infeksi dengan benar	Hanya dapat menjelaskan konsep penyakit infeksi dengan benar	Kurang dapat menjelaskan konsep penyakit infeksi dengan benar	Tidak dapat menjelaskan konsep penyakit infeksi dan mekanisme beberapa penyakit infeksi	Akumulasi UAS 30%
12	<i>presentasi</i>	Tulisan (UAS) Lisan: tanya jawab	- Menjelaskan tentang abnormalitas siklus sel pada neoplasma - Menyebutkan perubahan yang terjadi pada sel neoplasma serta	Hanya dapat menjelaskan tentang abnormalitas siklus sel pada neoplasma	Hanya dapat menjelaskan tentang perubahan yang terjadi pada sel neoplasma serta perbedaan	Hanya dapat menjelaskan tentang perbedaan antartumor jinak dan ganas	Tidak dapat menjelaskan tentang abnormalitas siklus sel pada neoplasma dan menyebutkan	Akumulasi UAS 30% Akumulasi tugas 20%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			perbedaan antartumor jinak dan ganas		antartumor jinak dan ganas		perubahan yang terjadi pada sel neoplasma serta perbedaan antara tumor jinak dan ganas	
13	<i>Post test</i>	Tulisan (UAS)	Menjelaskan mengenai mekanisme gangguan nutrisi dan efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan nutrisi	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek gangguan nutrisi terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan nutrisi tubuh	Tidak dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan nutrisi dan efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UAS 30%
14	<i>Presentasi</i>	Tulisan (UAS) Lisan: tanya jawab	Menjelaskan mengenai mekanisme gangguan elektrolit dan cairan tubuh serta efeknya terhadap tubuh dengan benar	Hanya dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan elektrolit dan cairan tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai efek gangguan elektrolit dan cairan tubuh terhadap tubuh	Hanya dapat menjelaskan mengenai penyebab gangguan elektrolit dan cairan tubuh	Tidak dapat menjelaskan mengenai mekanisme gangguan elektrolit dan cairan tubuh serta efeknya terhadap tubuh	Akumulasi UAS 30% Akumulasi tugas 20%

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. Kuis = 10 %
4. UTS = 30 %
5. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan,**

Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed., Apt.

Jakarta, 5 Maret 2018

Dosen Pengampu,

Dr. Sri Teguh Rayahu, Apt.