



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Sosiologi Antropologi Kesehatan	Kode MK	: KES310
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Ade Heryana, S.ST, M.KM	Kode Dosen	: 7298
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 kali @100 menit (Semester IV)		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami budaya masyarakat setempat khususnya yang berkaitan dengan kesehatan masyarakat 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dalam ilmu Sosiologi; 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dalam ilmu Antropologi; dan 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi konsep-konsep Sosiologi dan Antropologi dalam bidang kesehatan, khususnya Kesehatan Masyarakat 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui kontrak pembelajaran b. Memahami manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi Antropologi Kesehatan c. Memahami pengertian ilmu Antropologi dan Sosiologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. Manfaat dan pentingnya mempelajari Sosiologi Antropologi Kesehatan 3. Dasar-dasar Antropologi 4. Dasar-dasar Sosiologi	) Metode: <i>contextual instruction</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	[1] [2] [3] Hal. 1-48 [4] Hal. 1-52 [5] Hal. 3-20 [6] Hal. 3-16	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan, serta pengertian dari ilmu Antropologi & Sosiologi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	Mahasiswa mampu: a. Memahami perbedaan manusia dengan makhluk lain b. Memahami evolusi ciri-ciri biologis dan evolusi primata & manusia c. Memahami dan menjelaskan aneka ragam manusia dan organ manusia	Makhluk Manusia 1. Perbedaan manusia dengan makhluk lain 2. Evolusi ciri-ciri biologis 3. Evolusi primata dan manusia 4. Aneka ragam manusia 5. Organ manusia	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[3] Hal. 49-81 [5] Hal. 37-62, 95-248	Mengetahui dan menjelaskan tentang perbedaan manusia dengan makhluk lain, evolusi manusia dan primata, aneka ragam manusia, organ manusia
3	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan definisi, unsur-unsur dan macam-macam kepribadian manusia	Kepribadian 1. Definisi kepribadian 2. Unsur-unsur kepribadian dan materialnya 3. Macam-macam kepribadian	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[3] Hal. 82-107	Mengetahui dan menjelaskan tentang pengertian, unsur-unsur dan macam kepribadian pada manusia
4	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep interaksi sosial b. Memahami dan menjelaskan	Proses Sosial & Interaksi Sosial 1. Interaksi sosial 2. Syarat interaksi social 3. Kehidupan	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas,	[4] Hal. 53-98 [5] Hal. 269-292 [6] Hal. 48-88; 248-263 [8] Hal. 185-246	Mengetahui dan menjelaskan konsep interaksi social dan implikasinya pada Kesehatan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	kehidupan yang terasing	terasing 4. Bentuk interaksi social 5. Perilaku Mencari Pelayanan Kesehatan	komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>		Masyarakat
5	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep kelompok sosial b. Memahami dan menjelaskan tipe-tipe kelompok social c. Memahami dan menjelaskan masyarakat pedesaan dan perkotaan	Kelompok Sosial (Masyarakat) 1. Kelompok social 2. Tipe/wujud kelompok social 3. Unsur-unsur masyarakat 4. Kelompok social tidak teratur 5. Rural dan urban community 6. Small group 7. Dinamika kelompok social	) Metode: <i>contextual instruction</i> , <i>cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	[3] Hal. 108-143 [4] Hal. 99-148 [5] Hal. 249-268 [6] Hal. 182-200 [7] Hal. 1-101	Mengetahui dan menjelaskan konsep kelompok social dan kehidupan dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat
6	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep lembaga sosial	Lembaga Sosial 1. Pertumbuhan Lembaga masyarakat	) Metode: <i>contextual instruction</i> , <i>cooperative</i>	[4] Hal. 171-196	Mengetahui dan menjelaskan konsep lembaga masyarakat dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	b. Memahami dan menjelaskan implikasinya pada bidang kesmas	2. Ciri-ciri umum lembaga social 3. Tipe lembaga social 4. Studi lembaga social 5. Conformity & Deviation	<i>learning;</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>		implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat
7	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep stratifikasi sosial b. Memahami dan menjelaskan implikasinya pada bidang kesmas	Lapisan Sosial 1. Terjadinya lapisan masyarakat 2. Sistem lapisan masyarakat 3. Social class 4. Unsur-unsur lapisan masyarakat 5. Social mobility	Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning;</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[4] Hal. 197-226 [6] Hal. 110-133; 134-152; 230-245	Mengetahui dan menjelaskan konsep lapisan masyarakat serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat
8	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep kekuasaan, kewenangan dan kepemimpinan b. Memahami dan menjelaskan implikasinya pada bidang kesmas	Kekuasaan 1. Hakikat kekuasaan, 2. Mempertahankan kekuasaan 3. Lapisan kekuasaan 4. Wewenang 5. Kepemimpinan	Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning;</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[4] Hal. 227-258	Mengetahui dan menjelaskan konsep kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan serta implikasinya pada bidang kesehatan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
					masyarakat
9	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep perubahan sosial b. Memahami dan menjelaskan masalah sosial pada bidang kesmas	Perubahan sosial 1. Perubahan social dan kebudayaan 2. Bentuk perubahan sosbud 3. Faktor penyebab perubahan sosbud 4. Proses perubahan social 5. Arah perubahan social 6. Modernisasi	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[4] Hal. 259-308 [6] Hal. 266-289	Memahami dan menjelaskan konsep perubahan social dan kebudayaan yang terjadi pada masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep masalah dan manfaat sosial	Masalah & Manfaat Sosial 1. Masalah social 2. Klasifikasi masalah social 3. Ukuran masalah social 4. Pemecahan masalah social 5. Social planning	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[4] Hal. 309-348 [6] Hal. 90-108 [8] Hal. 113-184 [9] Hal. 13-25	Mampu memahami dan menjelaskan masalah social dan manfaat social yang ada pada masyarakat

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
		6. Masalah Sehat dan Sakit			
11	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep kebudayaan, wujudnya, dan unsur-unsurnya b. Memahami dan menjelaskan Adat istiadat, integrasi kebudayaan dan tindakan	Kebudayaan 1. Konsep kebudayaan 2. Wujud kebudayaan 3. Adat istiadat 4. Unsur kebudayaan 5. Integrasi kebudayaan 6. Kerangka teori tindakan 7. Kebudayaan dan kesehatan	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[3] Hal.144-183 [4] Hal. 149-170 [5] Hal. 63-94 [6] Hal. 27-34 [9] Hal. 2-12	Mengetahui dan menjelaskan konsep masyarakat dan konsep sehat-sakit dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat
12	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan dinamika kebudayaan b. Memahami dan menjelaskan proses belajar kebudayaan sendiri, evolusi social dan difusi kebudayaan c. Memahami dan menjelaskan pengertian	Dinamika Kebudayaan 1. Pergeseran budaya 2. Proses belajar kebudayaan sendiri 3. Proses evolusi social 4. Proses difusi 5. Akulturasi dan asimilasi 6. Pembauran atau Inovasi	) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i> ;) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[3] Hal. 214-251 [5] Hal. 317-332	Mengetahui dan menjelaskan konsep-konsep dalam pergeseran kebudayaan di masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	akulturasi, asimilasi, pembauran, inovasi				
13	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan konsep suku bangsa dan daerah kebudayaan Memahami dan menjelaskan suku-suku bangsa di Indonesia Memahami dan menjelaskan konsep ras, bahasa dan kebudayaan 	<p>Aneka ragam kebudayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep suku bangsa dan daerah kebudayaan Daerah-daerah kebudayaan dunia Suku-suku bangsa di Indonesia Ras, bahasa dan kebudayaan 	<p>) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i>;</p> <p>) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i></p>	<p>[3] Hal. 214-251 [6] Hal. 34-47</p>	Mengetahui dan menjelaskan konsep suku bangsa dan keanekaragaman budaya baik di dunia maupun di Indonesia dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan jenis penelitian social dan konsep etnografi Mengaplikasikannya dalam mengatasi masalah Kesmas 	<p>Penelitian social dan Etnografi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian penelitian social Jenis penelitian social Penelitian etnografi Aplikasinya dalam Kesmas 	<p>) Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning</i>;</p> <p>) Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i></p>	<p>[3] Hal. 252-299 [5] Hal. 21-36 [6] Hal. 17-25</p>	Mengetahui dan menjelaskan metode penelitian pada ilmu sosiologi dan antropologi

Sumber Kepustakaan:

REFERENSI UTAMA

- [1] Universitas Esa Unggul, *Pedoman Akademik 2017/2018: Smart, Creative & Entrepreneurial*, diunduh di <https://drive.google.com/file/d/0B7mngH3lp6D3UkpHZ3hsY0RxTWs/view>
- [2] Prodi Kesehatan Masyarakat, *Dokumen Kurikulum 2017*, Universitas Esa Unggul
- [3] Koentjaraningrat (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- [4] Soekanto, S. (2012). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press

REFERENSI TAMBAHAN:

- [5] Park, M.A. (2011). *Introducing Anthropology*. 6th Edition. NY: McGraw Hill Education
- [6] Brym, R. & J. Lie. (2018). *SOC+ Introduction to Sociology*. 3rd Canadian Edition. Toronto: Nelson Education
- [7] Jaffe, R. & A. de Koning *Introducing Urban Anthropology*. NY: Routledge
- [8] Cockerham, W.C. (2016). *Medical Sociology*. 13th Edition. NY: Routledge
- [9] Winkelman, M. (2009). *Culture and Health: Applying Medical Anthropology*. NJ: John Willey & Sons
- [10] Singer, M. (2015). *Anthropology of Infectious Disease*. CA: Left Coast Press
- [11] Germov, J. (2014). *An Introduction to Health Sociology*. 2nd edition. Oxford; Oxford University Press
- [12] Clarke, A. (2010). *The Sociology of Healthcare*. 2nd edition. Essex: Pearson Education

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**Jakarta, 13 Februari 2019
Dosen Pengampu,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

Ade Heryana, SST, MKM

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 60 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR $<$ 45 (E)	BOBOT
1	<i>Progress test</i>	Tes lisan (di kelas)	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan, serta pengertian dari ilmu Antropologi & Sosiologi dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan, serta pengertian dari ilmu Antropologi & Sosiologi dengan kurang benar	Menguraikan manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan, serta pengertian dari ilmu Antropologi & Sosiologi dengan benar	Menguraikan manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan, serta pengertian dari ilmu Antropologi & Sosiologi dengan tidak benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan, serta pengertian dari ilmu Antropologi & Sosiologi dengan benar	
2	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan tentang perbedaan manusia dengan makhluk lain, evolusi manusia dan primata, aneka ragam manusia, organ manusia dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan tentang perbedaan manusia dengan makhluk lain, evolusi manusia dan primata, aneka ragam manusia, organ manusia dengan kurang benar	Mengetahui tentang perbedaan manusia dengan makhluk lain, evolusi manusia dan primata, aneka ragam manusia, organ manusia dengan benar	Mengetahui tentang perbedaan manusia dengan makhluk lain, evolusi manusia dan primata, aneka ragam manusia, organ manusia dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan tentang perbedaan manusia dengan makhluk lain, evolusi manusia dan primata, aneka ragam manusia, organ manusia dengan benar	5%
3	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan tentang pengertian, unsur-unsur dan	Mengetahui dan menjelaskan tentang pengertian, unsur-unsur dan macam	Mengetahui tentang pengertian, unsur-unsur dan macam kepribadian pada	Mengetahui tentang pengertian, unsur-unsur dan macam kepribadian pada	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan tentang pengertian, unsur-	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			macam kepribadian pada manusia dengan benar	kepribadian pada manusia dengan kurang benar	manusia dengan benar	manusia dengan tidak benar	unsur dan macam kepribadian pada manusia dengan benar	
4	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep interaksi social dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep interaksi social dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan kurang benar	Mengetahui konsep interaksi social dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui konsep interaksi social dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep interaksi social dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	5%
5	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep kelompok social dan kehidupan dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep kelompok social dan kehidupan dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan kurang benar	Mengetahui konsep kelompok social dan kehidupan dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui konsep kelompok social dan kehidupan dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep kelompok social dan kehidupan dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	5%
6	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep lembaga masyarakat dan implikasinya pada bidang kesehatan	Mengetahui dan menjelaskan konsep lembaga masyarakat dan implikasinya pada bidang kesehatan	Mengetahui konsep lembaga masyarakat dan implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan	Mengetahui konsep lembaga masyarakat dan implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep lembaga masyarakat dan implikasinya pada	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			masyarakat dengan benar	masyarakat dengan kurang benar	benar	tidak benar	bidang kesehatan masyarakat dengan benar	
7	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep lapisan masyarakat serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep lapisan masyarakat serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan kurang benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep lapisan masyarakat serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep lapisan masyarakat serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep lapisan masyarakat serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan benar	6%
8	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan kurang benar	Mengetahui konsep kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan benar	Mengetahui konsep kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep kekuasaan, kewenangan, dan kepemimpinan serta implikasinya pada bidang kesehatan masyarakat dengan benar	5%
9	<i>progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas	Memahami dan menjelaskan konsep perubahan social dan kebudayaan yang terjadi pada	Memahami dan menjelaskan konsep perubahan social dan kebudayaan yang terjadi pada	Memahami konsep perubahan social dan kebudayaan yang terjadi pada masyarakat dan implikasinya pada	Memahami konsep perubahan social dan kebudayaan yang terjadi pada masyarakat dan implikasinya pada	Tidak dapat memahami dan menjelaskan konsep perubahan social dan kebudayaan yang	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan kurang benar	Kesehatan Masyarakat dengan benar	Kesehatan Masyarakat dengan tidak benar	terjadi pada masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	
10	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas	Mampu memahami dan menjelaskan masalah social dan manfaat social yang ada pada masyarakat dengan benar	Mampu memahami dan menjelaskan masalah social dan manfaat social yang ada pada masyarakat dengan kurang benar	Mampu memahami dan menjelaskan masalah social dan manfaat social yang ada pada masyarakat dengan benar	Mampu memahami dan menjelaskan masalah social dan manfaat social yang ada pada masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mampu memahami dan menjelaskan masalah social dan manfaat social yang ada pada masyarakat dengan benar	5%
11	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep masyarakat dan konsep sehat-sakit dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep masyarakat dan konsep sehat-sakit dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan kurang benar	Mengetahui konsep masyarakat dan konsep sehat-sakit dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui konsep masyarakat dan konsep sehat-sakit dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep masyarakat dan konsep sehat-sakit dalam masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	5%
12	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep-konsep dalam pergeseran kebudayaan di	Mengetahui dan menjelaskan konsep-konsep dalam pergeseran kebudayaan di	Mengetahui konsep-konsep dalam pergeseran kebudayaan di masyarakat dan	Mengetahui konsep-konsep dalam pergeseran kebudayaan di masyarakat dan	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep-konsep dalam pergeseran	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan kurang benar	implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan tidak benar	kebudayaan di masyarakat dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas	Mengetahui dan menjelaskan konsep suku bangsa dan keanekaragaman budaya baik di dunia maupun di Indonesia dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep suku bangsa dan keanekaragaman budaya baik di dunia maupun di Indonesia dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan kurang benar	Mengetahui konsep suku bangsa dan keanekaragaman budaya baik di dunia maupun di Indonesia dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	Mengetahui konsep suku bangsa dan keanekaragaman budaya baik di dunia maupun di Indonesia dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep suku bangsa dan keanekaragaman budaya baik di dunia maupun di Indonesia dan implikasinya pada Kesehatan Masyarakat dengan benar	6%
14	<i>Progress test</i>	Tugas	Mengetahui dan menjelaskan metode penelitian pada ilmu sosiologi dan antropologi dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan metode penelitian pada ilmu sosiologi dan antropologi dengan kurang benar	Mengetahui metode penelitian pada ilmu sosiologi dan antropologi dengan benar	Mengetahui metode penelitian pada ilmu sosiologi dan antropologi dengan tidak benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan metode penelitian pada ilmu sosiologi dan antropologi dengan benar	30 %

Komponen Penilaian:

Kehadiran : 10%

Tugas : 40%

UTS : 25%

UAS : 25%

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

Jakarta,

Dosen Pengampu,

Ade Heryana, SST, MKM