



Universitas
Esa Unggul



TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN

Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd



RS



SERI GURU



2014

METODE PEMBELAJARAN INQUIRY





RS



SERI GURU



2014

INSIGHT SISWA + GURU
MENGEMBANGKAN

GESTALT

PENGETAHUAN
BERMAKNA BILA DICARI
& DITEMUKAN SENDIRI

PERUBAHAN STRUKTUR
KOGNITIF + MOTIVAS

INQUIRY

MEDAN



KONSTRUKTIVISTIS

MEMBANGUN
PENGETAHUAN



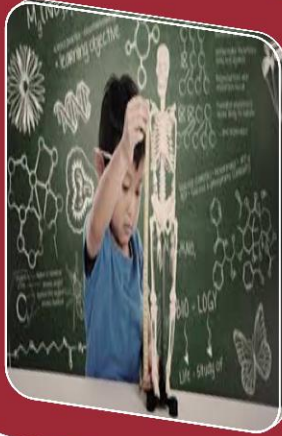
RS



SERI GURU



2014



SISWA : PROSES
MENCARI &
MENEMUKAN



GURU : FASILITATOR
& PEMBIMBING
BELAJAR



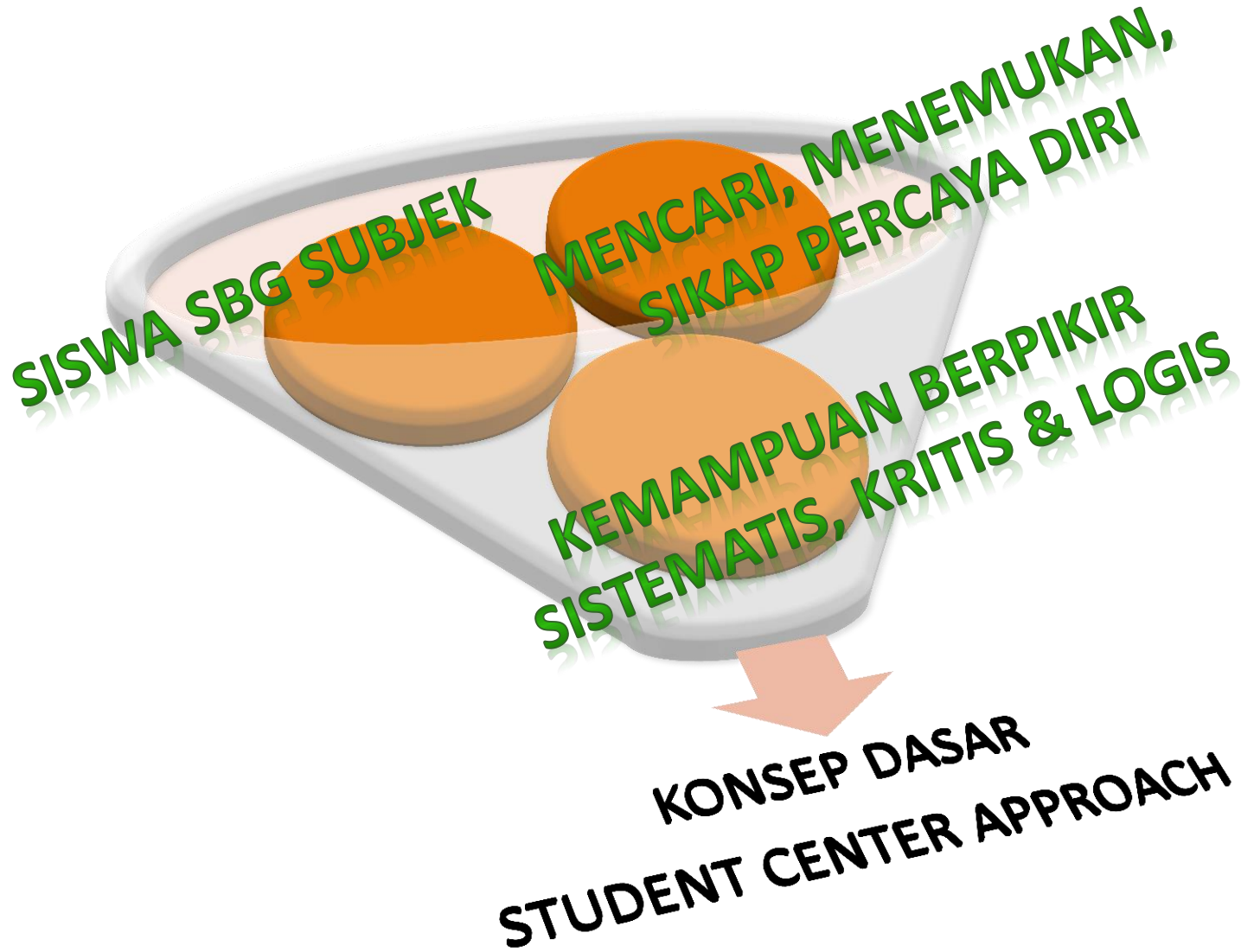
RS



SERI GURU



2014





STRATEGI BELAJAR

1. BAHAN PELAJARAN : tidak berbentuk fakta yg sudah jadi, melainkan sebuah kesimpulan yg memerlukan pembuktian

2. PROSES PEMBELAJARAN DIMULAI DENGAN RASA INGIN TAHU

3. SISWA MEMILIKI KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR

4. JUMLAH SISWA DALAM KELOMPOK KECIL

5. MEMILIKI WAKTU YG CUKUP DENGAN POLA BERPUSAT PADA SISWA



RS



SERI GURU



2014

**PENYESUAIAN
ANTARA
PEGNETAHUAN YG
SUDAH ADA
DENGAN
PEGNETAHUAN
BARU YG
DITEMUKAN**

EQUILIBRATION

MATURATION

**PERTUMBUHAN
TUBUH, OTAK DAN
SISTEM SARAF**

SPI

**PHYSICAL
EXPERIENCE**

**TINDAKAN FISIK
INDIVIDU
TERHADAP BENDA
DI SEKITARNYA**

**AKTIVITAS DALAM
BERHUBUNGAN
DENGAN ORANG
LAIN**

**SOCIAL
EXPERIENCE**



5 PRINSIP

Orientasi Pengembangan intelektual

- Penekanan proses dan hasil belajar

Prinsip Interaksi

- Guru bukan sebagai sumber belajar
- Guru sebagai penguatur interaksi

Prinsip Bertanya

- Guru sebagai penanya
- Bertanya sebagai proses berpikir

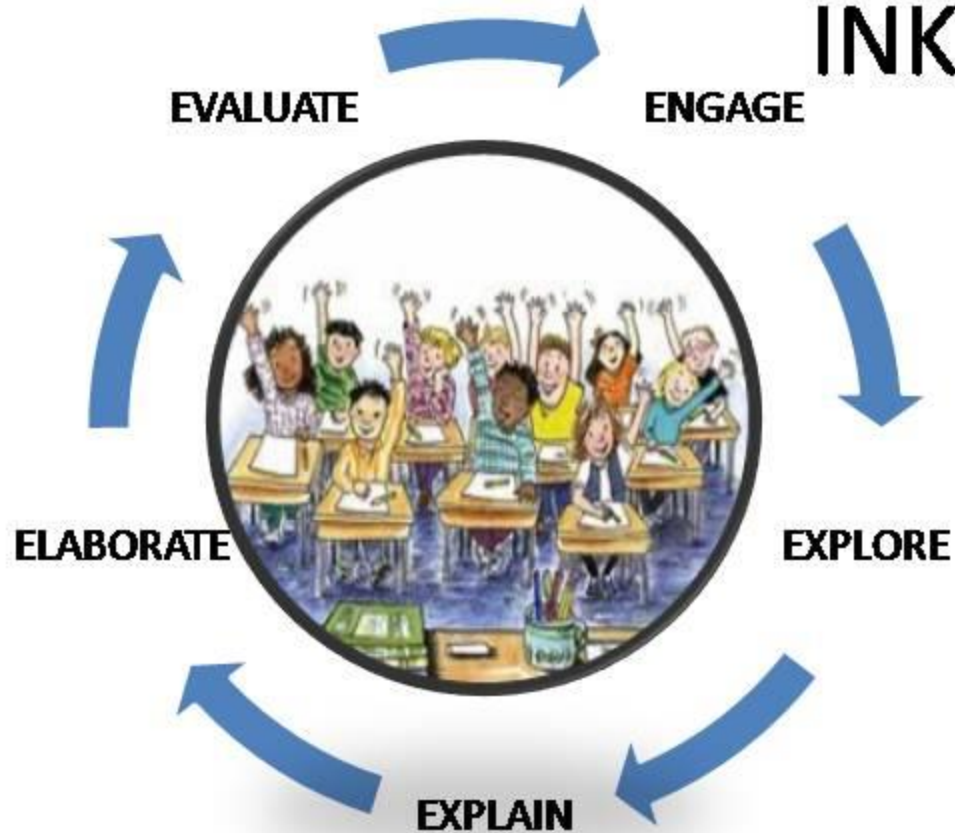
Prinsip Belajar Untuk Berpikir

- Proses mengembangkan otak kiri – kanan

Prinsip Keterbukaan

- Kebebasan berlogika & menalar - hipotesa

MODEL PENGAJARAN INKUIRI





KS



SERI GURU



2014

Exploring

Choosing the topic

Developing questions

Designing the plan

Selecting information

Formulating the focus

Analyzing information

Evaluating ideas

Organizing & synthesizing findings

Making & presenting product

Assessing product & process

Extending & transferring learning

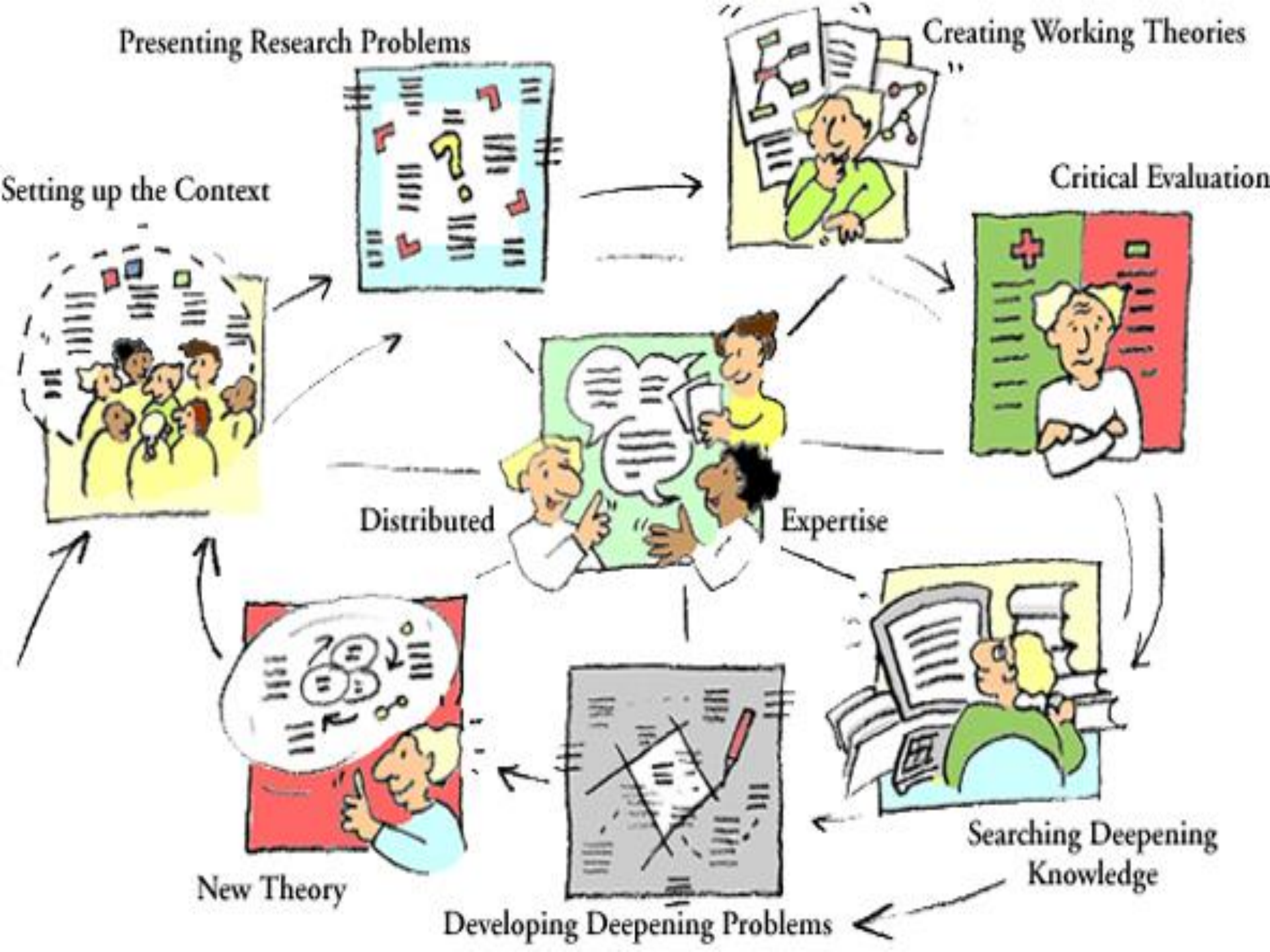
Initiating Inquiry

Inquiry

Investigating

Processing

Creating







RS



SERI GURU



2014





RS



SERI GURU



2014

LANGKAH-LANGKAH

ORIENTASI

MERUMUSKAN
MASALAH

MENGAJUKAN
HIPOTESIS

MENGUMPULKAN
DATA

MENGUJI
HIPOTESIS

MERUMUSKAN
KESIMPULAN



RS



SERI GURU



2014

ORIENTASI

Menjelaskan topik, tujuan & hasil belajar

Menjelaskan pokok kegiatan, langkah & tujuan setiap langkah, mulai dari rumusan masalah hingga kesimpulan

Konsep dalam masalah adalah konsep yg sudah diketahui terlebih dahulu oleh siswa



RS



SERI GURU



2014

MERUMUSKAN MASALAH

Masalah dirumuskans endiri oleh siswa.

Siswa didorong untuk mengkaji masalah yg mengandung teka teki yg jawabannya pasti

Menjelaskan elajar



RS



SERI GURU



2014

MERUMUSKAN HIPOTESA

Jawaban sementara.

Siswa didorong berhipotesa dengan pertanyaan

Perkiraan jawaban logis dan rasional



RS



SERI GURU



2014

MENGUJI HIPOTESIS

Proses menemukan jawaban sesuai dengan data dan informasi yg diperoleh

Memfasilitasi tingkat keyakinan siswa atas jawaban

Bukan kebenaran argumentatif namun berdasar data dan dpt dipertgjawabkan



MERUMUSKAN KESIMPULAN

Proses mendeskripsikan temuan berdasarkan hasil hipotesis

Guru menunjukkan pada siswa manakah data yg benar



RS



SERI GURU

The Inquiry Process





RS



SERI GURU



2014

Inquiry-based Teaching Strategy

Problem Statement

Determine what is to be investigated and formulate a question or hypothesis.

Data Collection

Gather as much information about the topic from appropriate sources.

Analysis

Examine and discuss the findings and provide explanations or clarity.

Conclusions

Based on analysis determine solutions related to the original problem statement.



RS



SERI GURU



2014

Thank You
Jenny

