



Universitas
Esa Unggul



TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN

Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd



TOPIK 14

TEORI BELAJAR *HOLISTIC*

Holistic Theory

I. MAKNA PENDIDIKAN HOLISTIK

Pendidikan merupakan upaya menciptakan situasi yang membuat peserta didik mau dan dapat belajar atas dorongan diri sendiri untuk mengembangkan bakat, kepribadian, dan potensi-potensi lainnya secara optimal ke arah positif.

Pendidikan secara Holistik artinya adalah individu mengalami perkembangan secara total dan utuh dalam potensinya, baik secara fisik, intelektual, emosional, dan spiritual.

Individu memiliki kebutuhan dan potensi dalam berbagai aspek seperti fisik, intelektual, emosional, spiritual sehingga berlangsungnya Pendidikan Holistik.



RS



SERI GURU



2014

PENDIDIKAN HOLISTIK

Perkembangan Total dan Utuh dalam semua
Potensi Diri



PROPORSIONAL



BERIMBANG



HARMONIS



OPTIMAL



INTEGRATIF



RS

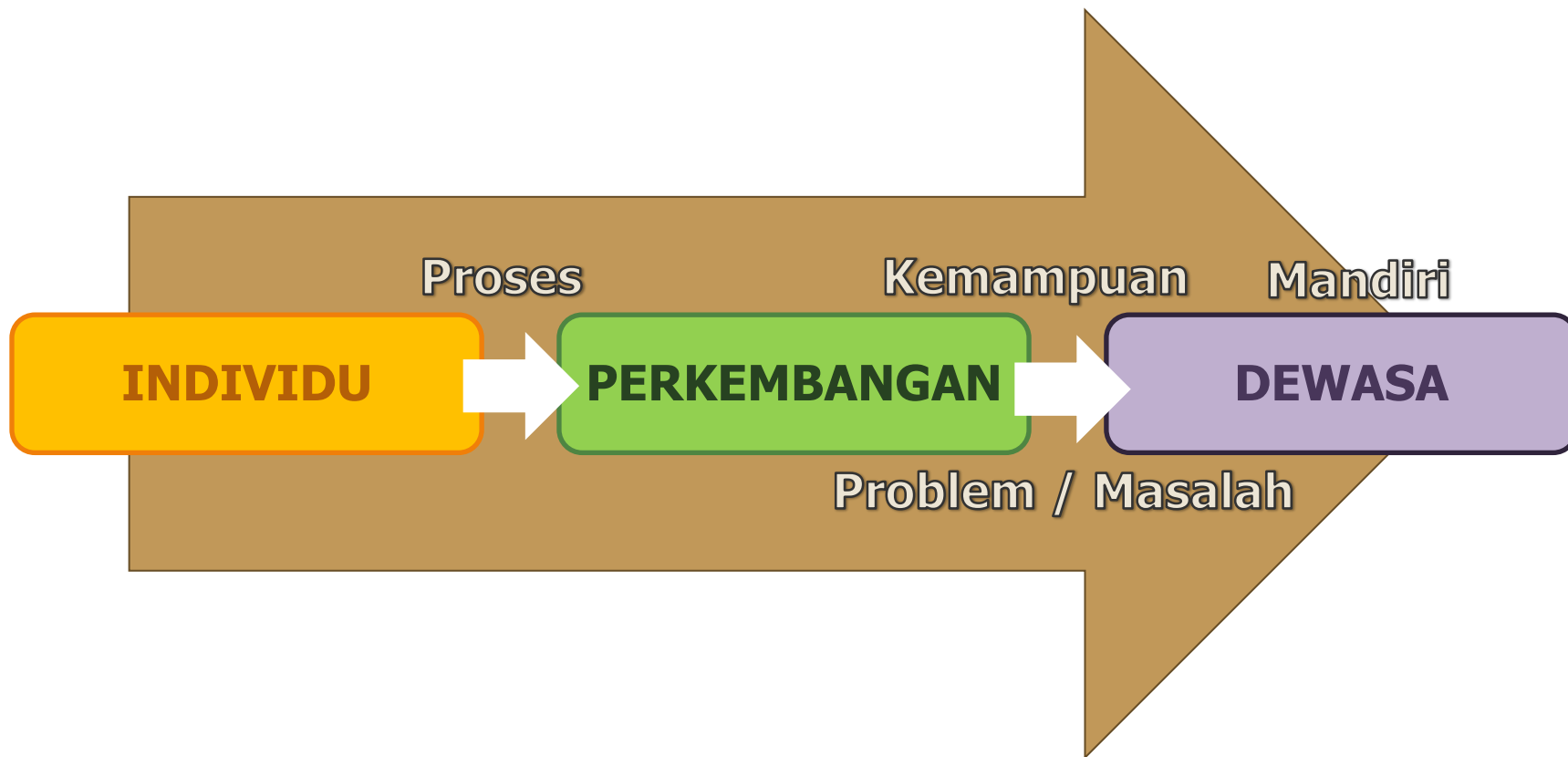


SERI GURU



2014

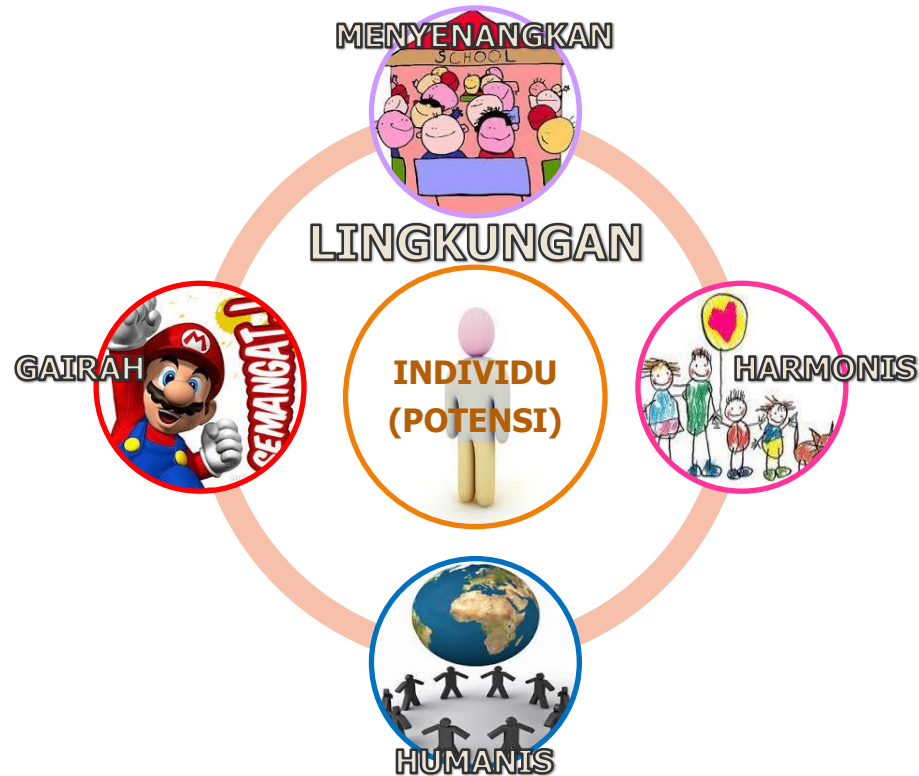
II. TUJUAN PENDIDIKAN HOLISTIK





III. FILOSOFI PENDIDIKAN HOLISTIK

Pada dasarnya, untuk dapat mengembangkan potensi individu seoptimal mungkin, maka pendidikan harus berlangsung dalam suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan menggairahkan, humanis melalui pengalaman dalam berinteraksi dengan lingkungannya.





RS



SERI GURU



2014

IV. FUNGSI INTERAKSI PENDIDIKAN HOLISTIK



BELAJAR MENGETAHUI
(learning to know)

BELAJAR BERKARYA
(learning to do)

BELAJAR HIDUP BERSAMA
(learning to live together)

BELAJAR BERKEMBANG
(learning to be)



V. CIRI-CIRI PENDIDIKAN HOLISTIK



Proses Pembelajaran Menjadi Tanggung-jawab Personal dan Kolektif



Sekolah Menjadi Tempat Peserta Didik dan Pendidik Bekerjasama Untuk Mencapai Tujuan Yang Saling Menguntungkan



Komunikasi Terbuka dan Jujur



Perbedaan Individu Dihargai dan Kerjasama Lebih Utama daripada Kompetisi



Pendidik Lebih Banyak Berperan Sebagai Mentor dan Fasilitator



Strategi Pembelajaran Lebih Diarahkan Pada Bagaimana Pendidik Mengajar dan Bagaimana Peserta Didik Belajar



RS

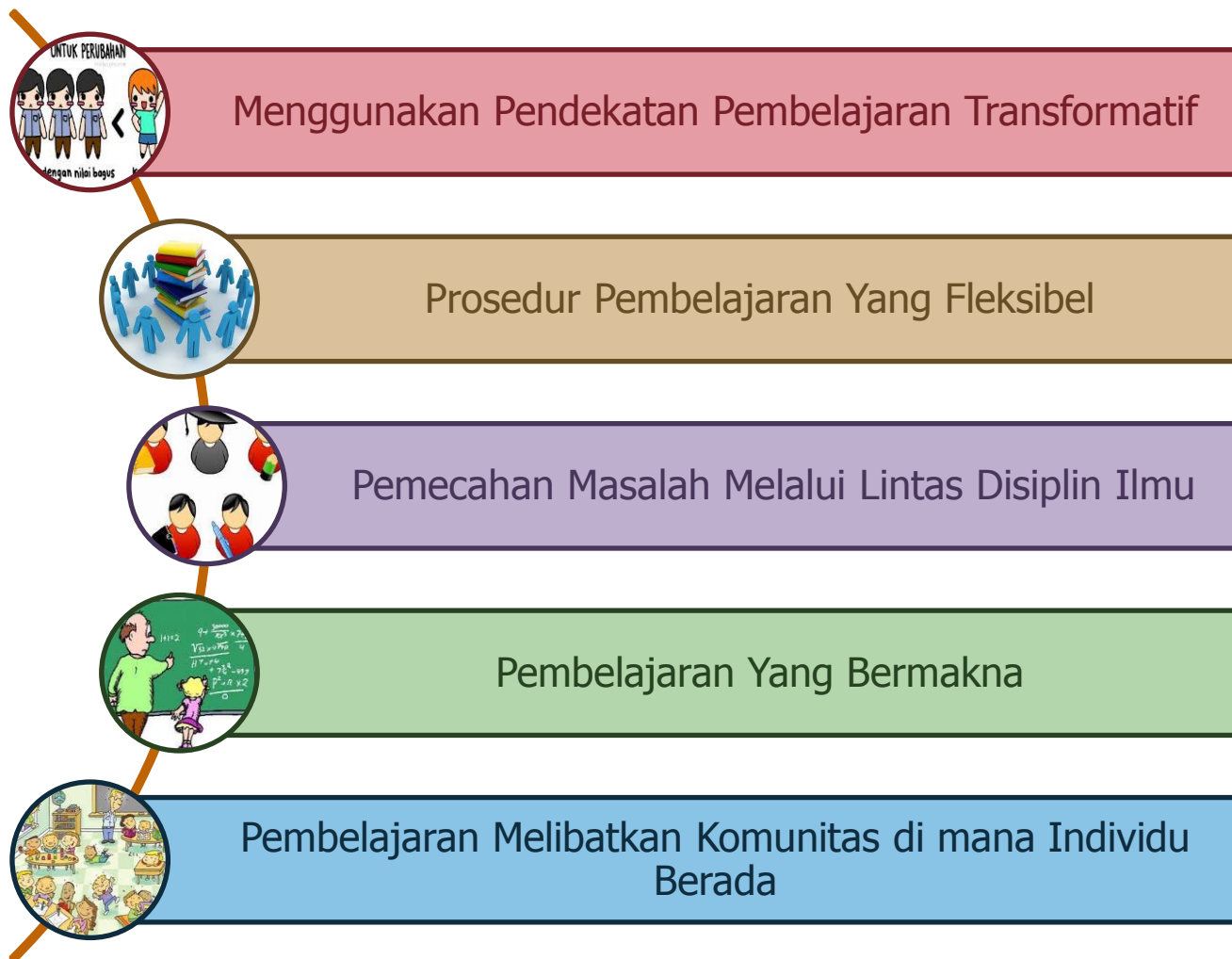


SERI GURU



2014

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN HOLISTIK





RS



SERI GURU



2014

VII. DASAR PENDIDIKAN HOLISTIK

