



Universitas  
**Esa Unggul**



# **TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN**

**Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd**



RS



SERI GURU



2014

# **METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE**



RS



SERI GURU



2014

“bersedia untuk membantu”

DUFFY &  
CUNNINGHAM

“bekerja sama untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien”

OXFORD  
DICTIONARY

Menumbuhkan motivasi dan kemitraan kolaboratif

SLAVIN



RS



SERI GURU



2014

# 3 KONSEP COLLABORATIVE:

## ***TEAM REWARDS***

Tim akan mendapat hadiah bila mencapai kriteria tertentu yg diharapkan

## ***INDIVIDUAL ACCOUNTABILITY***

Keberhasilan tim tergantung dari hasil belajar individual dari semua anggota tim,

## ***EQUAL OPPORTUNITIES FOR SUCCESS***

Setiap siswa memberikan kontribusi kepada tim dengan cara memperbaiki hasil belajarnya sendiri yang terdahulu, kontribusi semua anggota dinilai.



RS



SERI GURU



2014

# 5 PRINSIP



SALING KETERGANTUNGAN POSITIF



responsibility

TANGGUNG JAWAB PERSEORANGAN



INTERAKSI TATAP MUKA



KOMUNIKASI ANTAR ANGGOTA



EVALUASI PROSES SECARA KELOMPOK



RS

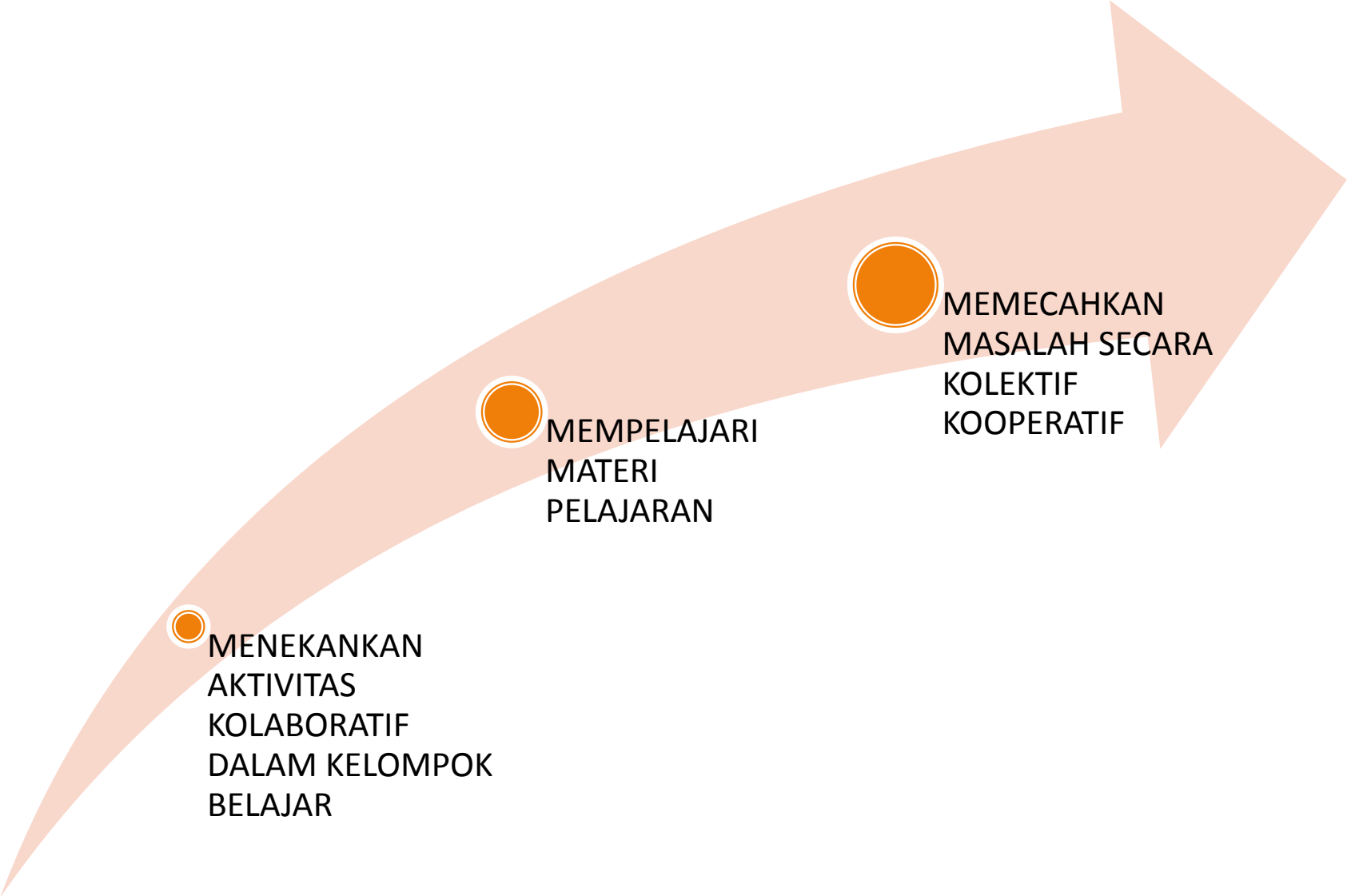


SERI GURU



2014

# MODIFIKASI TUJUAN PEMBELAJARAN



MENEKANKAN  
AKTIVITAS  
KOLABORATIF  
DALAM KELOMPOK  
BELAJAR

MEMPELAJARI  
MATERI  
PELAJARAN

MEMECAHKAN  
MASALAH SECARA  
KOLEKTIF  
KOOPERATIF



RS



SERI GURU



2014

# MODIFIKASI TUJUAN PEMBELAJARAN

DARI  
PENYAMPAIAN  
INFROMASI  
(TRANSFER OF  
INFORMASTION)

MENJADI  
KONSTRUKTIF  
PENGETAHUAN  
(CONSTRUCTION  
OF  
KNOWLEDGE)



RS



SERI GURU



2014

# MODEL STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STADS)



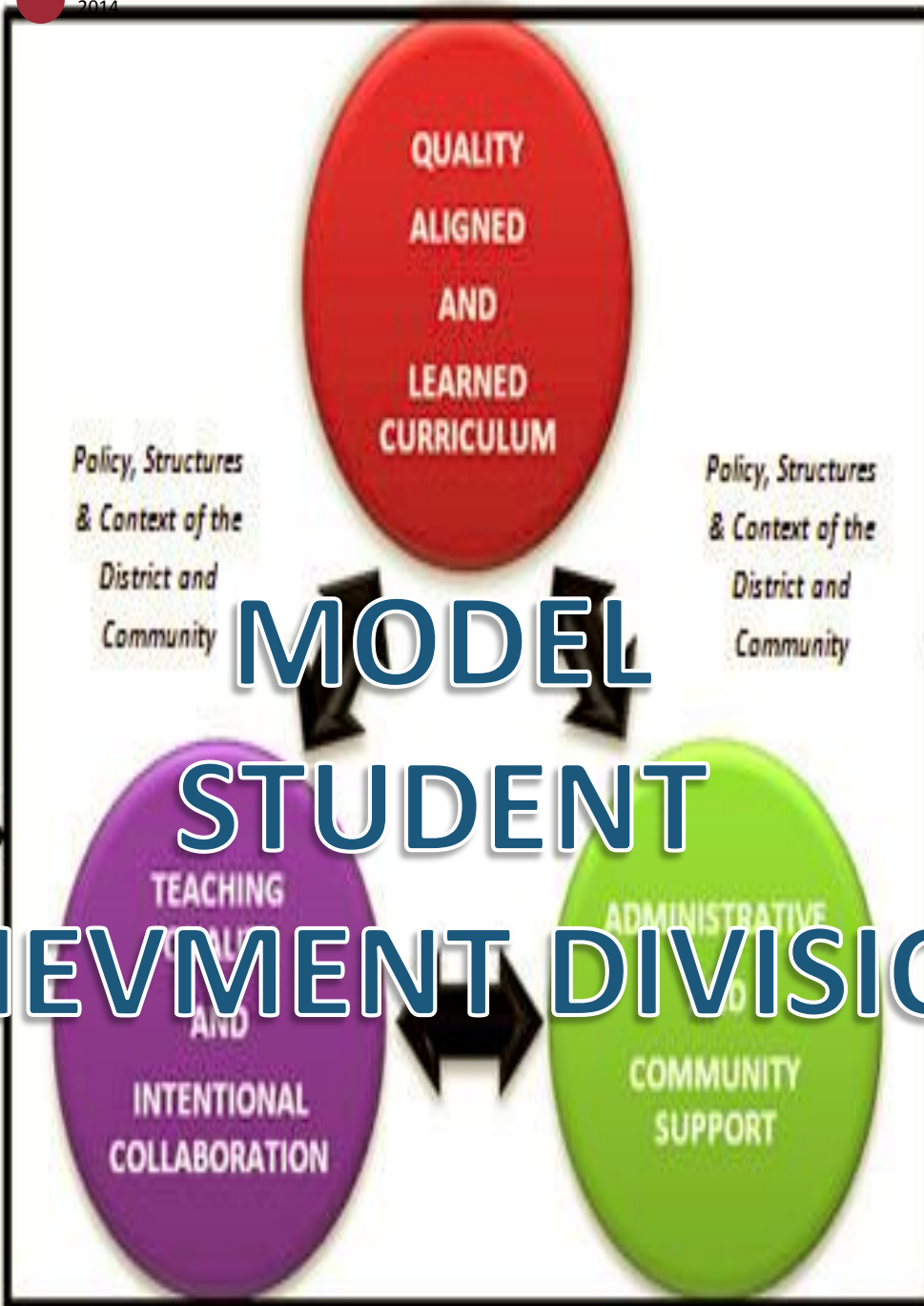


RS



SERI GURU

2014



# MODEL STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)



RS



SERI GURU



2014

# PROSEDUR STADS

1. Guru menyajikan pokok permasalahan, konsep, kaidah dan prinsip bidang ilmu. Bentuk: cramah atau tanya jawab

berdasarkan permasalahan oleh guru kepada siswa yg heterogen, guru mengatasi konflik dan diskusi dilakukan untuk memperdalam topik, kuis dan penguatan.



RS



SERI GURU



2014



**JIGSAW**



RS



SERI GURU



2014

# PROSEDUR JIGSAW



1. Siswa secara individu ataupun kelompok mengkaji bahan pembelajaran

2. Dibentuk kelompok ahli untuk diskusi pendalaman materi pembelajaran yang dibaca

3. Kembali ke kelompok Asal dan Social Construction of knowledge

4. Tes/kuis untuk mengukur kemampuan siswa secara individual

5. Diskusi terbuka, guru memberi penguatan



RS



SERI GURU



2014



# Teams Games Tournament





RS



SERI GURU

Mengukur  
kemampuan siswa

Hasil disajikan  
dalam bentuk  
turnamen, ada  
kompetisi dan  
pemecahan  
masalah

1

Siswa dan Guru  
mengajukan masalah, kasus  
yg berhubungan dengan  
materi/konsep yg sudah  
dipelajari.

3

2

Masalah dipecahkan  
bersama dari kelompok



RS



SERI GURU



2014

Thank You  
Jenny

