



Universitas
Esa Unggul



TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN

Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd



2014

KONSEP PSIKOLOGI DALAM BELAJAR & AKTIVITAS KEJIWAAN MANUSIA



RS



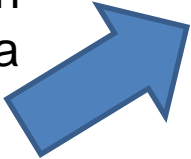
2014

PSIKOLOGI & HUBUNGANNYA DENGAN PENDIDIKAN

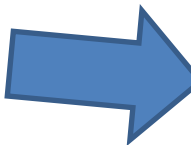
Psikologi pendidikan berkaitan dengan bagaimana siswa belajar dan berkembang,



Mendidik berarti membantu peserta didik agar mereka dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tujuan pendidikan



Peserta didik merupakan makhluk bio-psiko-sosio-spiritual.



Aspek psikologis tidak dapat diabaikan dalam proses pendidikan



Pendidikan dilaksanakan berdasarkan :
landasan filosofis, *psikologis*, sosio-kutural, & teknologis

KONTRIBUSI PEMIKIRAN PSIKOLOGI DALAM BELAJAR

1. DEMOCRITUS

Democritus menulis tentang tindakan sekolah dan pengaruh lingkungan rumah terhadap keberhasilan belajar individu.

2. PLATO & ARISTOTELES

menurut Plato, jiwa menempati dua dunia, yaitu dunia sensoris (penginderaan) dan dunia idea (yang bersifat aslinya adalah berfikir)

Maka menurutnya :

- Perlu diperhatikan Jenis-jenis pendidikan yang sesuai berdasarkan perbedaan-perbedaan peserta didik;
- Latihan-latihan jasmani dan pengembangan keterampilan psikomotor;
- Bentuk-bentuk karakter yang baik
- Kemungkinan-kemungkinan dan keterbatasan-keterbatasan pendidikan moral.

KONTRIBUSI PEMIKIRAN PSIKOLOGI DALAM BELAJAR

DEMOCRITUS

Democritus menulis tentang tindakan sekolah dan pengaruh lingkungan rumah terhadap keberhasilan belajar individu.

PLATO & ARISTOTELES

menurut Plato, jiwa menempati dua dunia, yaitu dunia sensoris (penginderaan) dan dunia idea (yang bersifat aslinya adalah berfikir)

Maka menurutnya :

- Perlu diperhatikan Jenis-jenis pendidikan yang sesuai berdasarkan perbedaan-perbedaan peserta didik;
- Latihan-latihan jasmani dan pengembangan keterampilan psikomotor;
- Bentuk-bentuk karakter yang baik
- Kemungkinan-kemungkinan dan keterbatasan-keterbatasan pendidikan moral.

JOHAN AMOS COMENIUS

- Anak jangan dianggap sbg miniatur orang dewasa;
- Pembelajaran hendaknya dapat menarik perhatian anak, lakukan dgn menggunakan alat peraga sehingga anak dapat mengamati, mengalami, dan menyelidiki.

J.P. PESTALOZZI

- * pendidikan di masyarakat dgn cara mengutamakan pendidikan bagi anak-anak.
- * pendidikan untuk anak disesuaikan dgn perkembangan jiwa anak.
- * proses pembelajaran didasarkan pada pengalaman, dimulai dari yang paling mudah meningkat ke yang lebih sulit, sulit, dst.

JEAN JAQUES ROUSSEAU

“Segala-galanya baik ketika datang dari tangan Sang Pencipta, segala-galanya memburuk dalam tangan manusia.

Campur tangan orang tua/orang dewasa thd. Perkembangan anak dapat menimbulkan masalah jika hal itu tidak dilakukan dengan hati-hati.

Para pendidik hendaknya membekali dirinya dengan pengetahuan tentang kejiwaan peserta didik.

FRIDRICH FROBEL

Ia mendirikan Kinder Garten (taman kanak-kanak).

Menurut Frobel, taman kanak-kanak merupakan tempat bagi anak-anak untuk bermain, bernyanyi, melatih daya cipta, dan mengerjakan pekerjaan tangan secara bersama.

PENGEMBANGAN PERANAN PSIKOLOGI DALAM DUNIA PENDIDIKAN





SELESAI