



Universitas  
**Esa Unggul**



# **TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN**

**Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd**



# TOPIK 4

## TEORI BELAJAR *BEHAVIOURISTIC*

### *Conditioning Theory*

Teori Belajar Behaviouristik adalah suatu kontrol instrumental yang berasal dari lingkungan, dan dapat diartikan sebagai proses perubahan tingkah laku sebagai akibat dari interaksi antara *stimulus* dan respons.

Beberapa ilmuwan yang termasuk pendiri dan sekaligus penganut Behavioristik antara lain adalah :

1. Ivan P. Pavlov
2. Edwin Guthrie
3. Watson
4. Skinner
5. Thorndike
6. Clark Hull



# BEHAVIOURISTHIC

**IVAN P. PAVLOV** (*Classical Conditioning Theory / Responded Conditioning Theory*)

Uncontioned Stimulus + Conditioned Stimulus → Unconditioned Response

Conditioned Stimulus → Conditioned Response

**EDWIN GUTHRIE** (*Assosiation Conditioning Theory*)

- Metode Respon Bertentangan
- Metode Membosankan
- Metode Mengubah Lingkungan

**WATSON** (*Observable Conditioning Theory*)

- Pengubahan Tingkah Laku melalui Latihan / Membiasakan Reaksi terhadap Stimulus
- Pengabaian Perubahan Mental

**SKINNER** (*Operant Conditioning Theory*)

- Penguatan Pos. dan Neg.
- Shapping
- Suksesif
- Extinction
- Chaining of Response
- Jadwal & Variasi Pemberian Penguatan

**THORNDIKE** (*Connectionism Conditioning Theory*)

- Hukum Kesiapan (*Readliness*)
- Hukum Akibat (*Effect*)
- Hukum Latihan (*Exercise*)

**CLARK HULL** (*Reinforcement Conditioning Theory*)

- Semua Funfsi Tingkah Laku Bermanfaat Untuk Menjaga Kelangsungan Hidup.
- Rencana Kegiatan Belajar Didasari Oleh Pengamatan Motivasi Belajar.