



Universitas
Esa Unggul



TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN

Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd



RS



SERI GURU



2014

Teori Belajar
KOGNITIVISME

? *Teori Piaget*
Teori Bruner
Teori Ausubel

TEORI BELAJAR KOGNITIVISTIK



RS



SERI GURU



2014





RS



SERI GURU



2014

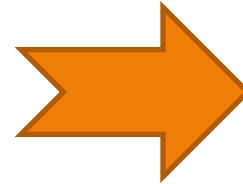
TEORI PIAGET



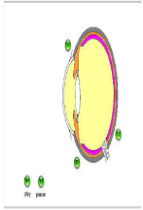
3 TAHAPAN PROSES BELAJAR



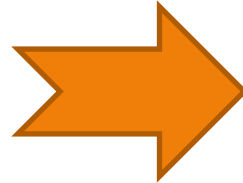
ASIMILASI



Pengintegrasian informasi baru ke struktur kognitif yg sudah ada



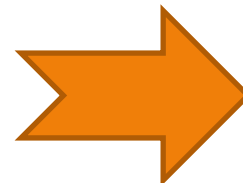
AKOMODASI



Proses penyesuaian struktur kognitif ke dalam situasi yang baru



EQUILIBRASI



Penyesuaian kesinambungan antara asimilasi dan akomodasi



RS



SERI GURU

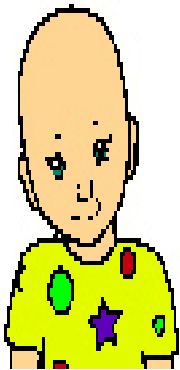


2014

Piaget's Cognitive Development Stages

1

Sensorimotor
(birth - 2 years
old)



2

Preoperational
(2 - 7 years old)



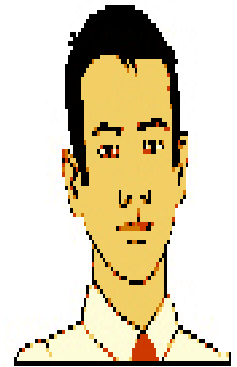
3

**Concrete
Operational**
(7 - 11 years old)



4

Formal Operational
(adolescence -
adulthood)





RS



SERI GURU



2014

SIR JOHN BRUNNER



Free
discovery
learning

- Proses belajar berjalan baik & kreatif jika siswa berkesempatan untuk menemukan aturan (konsep, teori, definisi) melalui contoh (aturan, yg menjadi sumber

- Siswa dibimbing secara induktif untuk menemukan kebenaran umum.



RS



SERI GURU



2014

AUSUBEL



INSTRUCTIONAL CONTENT

Siswa belajar dengan baik jika isi pelajaran dipresentasikan dengan baik dan tepat (advance organizer)



ADVANCE ORGANIZERS



Menyediakan kerangka konseptual untuk materi yang akan dipelajari



Jembatan yg menghubungkan antara yg sedang dipelajari dengan yang akan dipelajari



Memudahkan siswa dalam belajar





RS



SERI GURU



2014

IMPLIKASI

1. Guru harus menguasai isi pembelajaran

2. Guru harus memiliki logika berpikir yang baik

3. Rumusan materi pembelajaran singkat, padat, logis dan mudah dipahami



BRUNNEN



2014

Thank You!

