



Universitas  
**Esa Unggul**



# **TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN**

**Dr. Ratnawati Susanto, MM,M.Pd**



RS



SERI GURU



2014

# PEMROSESAN INFORMASI



RS



SERI GURU



2014

# Robert Gagne (1916-2002)

Best known for his *Nine Events of Instruction*



**The Gagne assumption is that different types of learning exist, and that different instructional conditions are most likely to bring about these different types of learning**

Gagné was also well-known for his sophisticated stimulus-response theory of eight kinds of learning which differ in the quality and quantity of stimulus-response bonds involved. From the simplest to the most complex, these are:

**signal learning (Pavlovian conditioning)**

**stimulus-response learning (operant conditioning)**

**chaining (complex operant conditioning)**

**verbal association**

**discrimination learning**

**concept learning**

**rule learning**

**and problem solving.**

*Sprawls*



RS

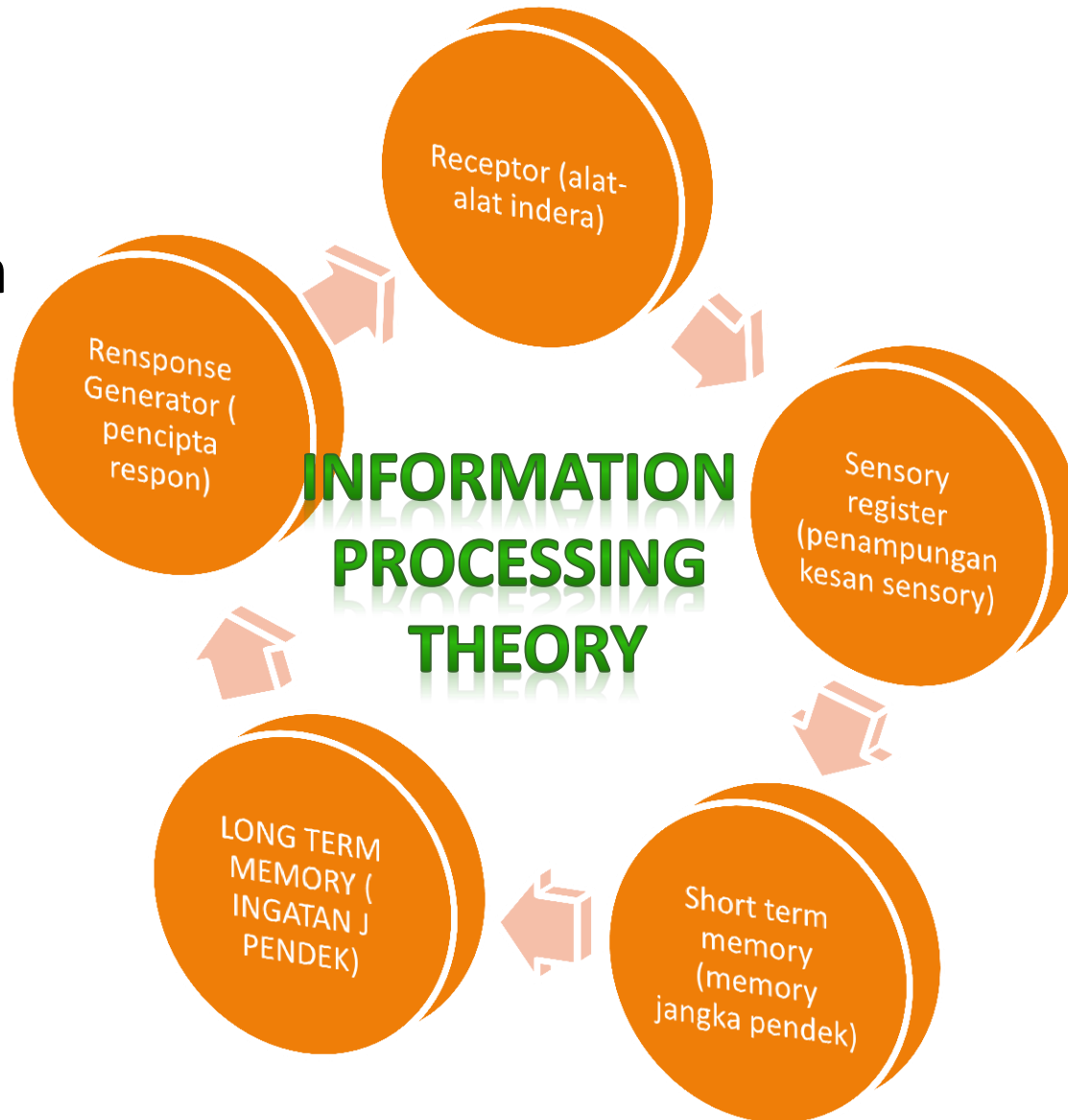


SERI GURU



2014

**BELAJAR :**  
Proses  
pengolahan  
informasi  
dalam otak  
manusia







RS



SERI GURU

2014

# PENGOLAHAN OTAK MANUSIA

1. Receptor : menerima rangsangan dari luar dan mengubahnya menjadi rangsangan neural dan memberikan simbol informasi yg diterima dan dimasukkan ke dalam otak
2. Sensory Register : menampung kesan sensoris dan seleksi shg membentuk persepsi; sebagian memori ke jangka pendek, sebagian hilang dari sistem
3. Short Term Memory : memori jangka pendek yg menampung hasil pengolahan perseptual dan menyimpannya. Mengolah dan memaknai informasi tertentu dalam kapasitas terbatas dan ditransformasi dalam bentuk kode dan meneruskan ke memori jangka panjang.
4. Long Term Memory : Menampung hasil pengolahan yg ada di jangka pendek, informasi disimpan dalam jangka panjang, bertahan lama, siap dipakai
5. Response Generator: (pencipta respon) : menampung informasi yg tersimpan dalam memori j panjang dan mengubahnya menjadi seleksi jawaban



BRUNNEN



2014

Thank You!

