



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat	Kode MK	: KMA365
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Ade Heryana, S.ST, M.KM	Kode Dosen	: 7298
Alokasi Waktu	: 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat; 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen sumberdaya di Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat; dan 3. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengelolaan Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat yang efektif dan efisien		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu: a. Mengetahui kontrak pembelajaran b. Memahami manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat	1. Kontrak Kuliah 2. Manfaat dan pentingnya mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction</i>; Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	[1] [2]	Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat
2	Mahasiswa mampu: a. Memahami konsep	1. Pengorganisasian dan	<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual</i> 	[4] hal. 3-16 [7]	Menguraikan dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	<p>pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat</p> <p>b. Memahami dan men menjelaskan pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan</p>	<p>pemberdayaa n masyarakat</p> <p>2. Pemberdayaa n masyarakat di sektor kesehatan</p>	<p><i>instruction;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 		<p>menjelaskan konsep pengorganisia n dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan</p>
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Memahami dan menjelaskan konsep pelayaan kesehatan dan UKBM</p> <p>b. Memahami dan menjelaskan jenis PKBM</p>	<p>1. Pelayanan kesehatan</p> <p>2. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat</p> <p>3. Jenis Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat (PKBM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>, <i>simulasi</i>; • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<p>[3] hal. 3-8</p> <p>[4] hal. 17-34, 35-47</p> <p>[5] hal. 21-28, 74-83</p> <p>[6] hal. 3-10</p> <p>[7]</p> <p>[8] hal. 37-65</p>	<p>Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayaan kesehatan dan UKBM, serta menjelaskan jenis PKBM</p>
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Memahami komunikasi efektif</p> <p>b. Memahami komunikasi yang efektif pada PKBM</p>	<p>1. Komunikasi efektif</p> <p>2. Komunikasi efektif dalam PKBM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>, <i>simulasi</i>; • Media: kelas, komputer, LCD, 	<p>[3] hal. 11-66, 156-166</p> <p>[4] hal. 48-78</p>	<p>Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya</p>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			<i>whiteboard, web</i>		a pada PKBM
5	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan "konsumen" dari PKBM b. Memahami dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik	1. "Konsumen" PKBM 2. Mengelola kepuasan publik sebagai konsumen PKBM	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[3] hal. 70-80 [4] hal. 134-152 [8] hal. 87-90	Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik
6	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM	1. Peran SDM kesehatan dalam PKBM 2. Mengelola SDM Kesehatan di PKBM	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[3] hal. 81-110 [4] hal. 79-111 [5] hal. 138-167	Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM
7	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan jenis diklat PKBM b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan diklat di PKBM	1. Pendidikan dan pelatihan pada PKBM 2. Mengelola pendidikan dan pelatihan PKBM	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[5] hal. 41-45, 83-86, 167-198	Menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM
8	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan	1. Jenis dan sumber dana	1. Metode: <i>contextual</i>	[8] hal. 70-76	Menguraikan dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan dana di PKBM	PKBM 2. Mengelola dana PKBM	<i>instruction, cooperative learning, simulasi;</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>		menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM
9	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan intervensi berbasis masyarakat	1. Intervensi kesehatan berbasis masyarakat 2. Mengelola intervensi kesehatan di PKBM	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[3] hal. 141-148 [5] hal. 52-58, 86-87 [6] hal. 11-202	Menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya
10	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan pemangku kepentingan PKBM b. Memahami dan menjelaskan kolaborasi PKBM dengan pemangku kepentingan c. Memahami dan menjelaskan pengelolaan	1. Pemangku kepentingan 2. Kolaborasi dengan pemangku kepentingan 3. Mengelola kolaborasi dengan pemangku kepentingan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[3] hal. 149-156 [4] hal. 112-133 [7] [8] hal. 81-84	Menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan pemangku kepentingan dan pengelolaannya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	kolaborasi agar efektif				
11	Mahasiswa mampu: a. Memahami implementasi PKBM b. Memahami dan menjelaskan berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM	1. Implementasi PKBM 2. Kesalahan umum dalam implementasi PKBM	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i>; • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[3] hal. 110-138, 167-176 [5] hal. 28-41, 61-68 [8] hal. 84-87	Menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM
12	Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM b. Memahami dan menjelaskan proses MONEV PKBM	1. Indikator dan manajemen mutu PKBM 2. Monitoring dan evaluasi PKBM	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i>; • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> 	[4] hal. 153-158 [5] hal. 68-72 [7]	Menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM
13	Mahasiswa mampu: a. Mempresentasikan tugas kelompok b. Menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa	1. Presentasi tugas kelompok 1	1. Metode: <i>small group discussion</i> ; 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>		Menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
14	Mahasiswa mampu: a. Mempresentasikan tugas kelompok b. Menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa	1. Presentasi tugas kelompok 2	1. Metode: <i>small group discussion</i> ; 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>		Menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa

Sumber Kepustakaan:

BUKU dan E-BOOK

- [1] Universitas Esa Unggul, *Pedoman Akademik 2017/2018: Smart, Creative & Entrepreneurial*, diunduh di <https://drive.google.com/file/d/0B7mngH3lp6D3UkpHZ3hsY0RxTWs/view>
- [2] Prodi Kesehatan Masyarakat, *Dokumen Kurikulum 2017*, Universitas Esa Unggul
- [3] Tasker, Diane, Joy Higgs, dan Stephen Loftus (ed). 2017. *Community-based healthcare: The search of mindful Dialogues*. Netherland: Sense Publisher
- [4] McNaught, Allan. 1991. *Managing Community Health Services*. London: Springer Sciences
- [5] Connor, Eileen, dan Fitzhugh Mullan. 1983. *Community Oriented Primary Care*. Washington: National Academy Press
- [6] Guttmacher, Sally, Patricia J Kelly, dan Yumary Ruiz-Janecko. 2010. *Community-based Health Interventions*. San Fransisco: Jossey-Bass
- [7] Kementerian Kesehatan RI. 2013. *Permenkes No. 65 tahun 2013 tentang Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI
- [8] Johnson, Micael P (editor). 2012. *Community-based operation research: Decision modelling for Local Impact and Diverse Populations*. London: Springer

Website pendukung:

- [9] Catatan Ade Heryana: Weblog Dosen Universitas Esa Unggul <http://adeheryana.weblog.esaunggul.ac.id/author/ade-heryana/>
- [10] WHO. *Management for community health services*, diakses pada alamat web: <http://www.who.int/management/community/en/>

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

**Jakarta, 5 Maret 2018
Dosen Pengampu,**

Ade Heryana, SST, MKM

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 56 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Progress test</i>	Tes lisan (di kelas)	Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan kurang benar	Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan benar	0
2	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan kurang benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan benar	5 %
3	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta	Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta	Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta	Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 56 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			menjelaskan jenis PKBM dengan benar	menjelaskan jenis PKBM dengan kurang benar	menjelaskan jenis PKBM dengan benar	menjelaskan jenis PKBM dengan kurang benar	UKBM, serta menjelaskan jenis PKBM dengan benar	
4	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan kurang benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan benar	5 %
5	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan kurang benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan benar	5 %
6	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan kurang benar	Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan benar	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 56 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			benar					
7	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan kurang benar	Menguraikan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan benar	Menguraikan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan benar	5 %
8	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan kurang benar	Menguraikan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan benar	Menguraikan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan benar	6 %
9	<i>progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan kurang benar	Menguraikan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan benar	Menguraikan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan benar	6%
10	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan	Menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan	Menguraikan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan pemangku	Menguraikan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan pemangku	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi	6 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 56 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			kolaborasi PKBM dengan pemangku kepentingan dan pengelolaannya dengan benar	pemangku kepentingan dan pengelolaannya dengan kurang benar	kepentingan dan pengelolaannya dengan benar	kepentingan dan pengelolaannya dengan kurang benar	PKBM dengan pemangku kepentingan dan pengelolaannya dengan benar	
11	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan kurang benar	Menguraikan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan benar	Menguraikan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan benar	6 %
12	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS) Tugas 1	Menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan kurang benar	Menguraikan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan benar	Menguraikan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan benar	6 %
13	<i>Progress test</i>	Tugas 1 Tugas 2	Menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan	Menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa	Menguraikan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar	Menguraikan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan kurang	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen	12,5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 56 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
			mahasiswa dengan benar	dengan kurang benar		benar	dan mahasiswa dengan benar	
14	<i>Progress test</i>	Tugas 1 Tugas 2	Menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan kurang benar	Menguraikan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar	Menguraikan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan kurang benar	Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar	12,5 %

Komponen Penilaian:

Kehadiran : 10%
Tugas 1 : 10%
Tugas 2 : 30%
UTS : 25%
UAS : 25%

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

Jakarta, 5 Maret 2018

Dosen Pengampu,

Ade Heryana, SST, MKM