



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

| | | | |
|------------------------------|---|-------------------|----------|
| Mata kuliah | : Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat | Kode MK | : KMA365 |
| Mata kuliah prasyarat | : - | Bobot MK | : 2 SKS |
| Dosen Pengampu | : Ade Heryana, S.ST, M.KM | Kode Dosen | : 7298 |
| Alokasi Waktu | : 100 menit | | |
| Capaian Pembelajaran | : 1. Mahasiswa mampu memahami konsep Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat; 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen sumberdaya di Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat; dan 3. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengelolaan Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat yang efektif dan efisien | | |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|---|--|--|----------------------|--|
| 1 | Mahasiswa mampu: a. Mengetahui kontrak pembelajaran b. Memahami manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat | 1. Kontrak Kuliah 2. Manfaat dan pentingnya mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction</i>; Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> | [1] [2] | Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat |
| 2 | Mahasiswa mampu: a. Memahami konsep | 1. Pengorganisasian dan | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual</i> | [4] hal. 3-16 [7] | Menguraikan dan |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|----------|---|--|--|---|--|
| | <p>pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat</p> <p>b. Memahami dan men menjelaskan pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan</p> | <p>pemberdayaa n masyarakat</p> <p>2. Pemberdayaa n masyarakat di sektor kesehatan</p> | <p><i>instruction;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> | | <p>menjelaskan konsep pengorganisia n dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan</p> |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Memahami dan menjelaskan konsep pelayaan kesehatan dan UKBM</p> <p>b. Memahami dan menjelaskan jenis PKBM</p> | <p>1. Pelayanan kesehatan</p> <p>2. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat</p> <p>3. Jenis Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat (PKBM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>, <i>simulasi;</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> | <p>[3] hal. 3-8</p> <p>[4] hal. 17-34, 35-47</p> <p>[5] hal. 21-28, 74-83</p> <p>[6] hal. 3-10</p> <p>[7]</p> <p>[8] hal. 37-65</p> | <p>Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayaan kesehatan dan UKBM, serta menjelaskan jenis PKBM</p> |
| 4 | <p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Memahami komunikasi efektif</p> <p>b. Memahami komunikasi yang efektif pada PKBM</p> | <p>1. Komunikasi efektif</p> <p>2. Komunikasi efektif dalam PKBM</p> | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>, <i>simulasi;</i> Media: kelas, komputer, LCD, | <p>[3] hal. 11-66, 156-166</p> <p>[4] hal. 48-78</p> | <p>Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya</p> |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|--|---|---|--|---|
| | | | <i>whiteboard, web</i> | | a pada PKBM |
| 5 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan "konsumen" dari PKBM b. Memahami dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik | 1. "Konsumen" PKBM 2. Mengelola kepuasan publik sebagai konsumen PKBM | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [3] hal. 70-80 [4] hal. 134-152 [8] hal. 87-90 | Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik |
| 6 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM | 1. Peran SDM kesehatan dalam PKBM 2. Mengelola SDM Kesehatan di PKBM | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [3] hal. 81-110 [4] hal. 79-111 [5] hal. 138-167 | Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM |
| 7 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan jenis diklat PKBM b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan diklat di PKBM | 1. Pendidikan dan pelatihan pada PKBM 2. Mengelola pendidikan dan pelatihan PKBM | <ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [5] hal. 41-45, 83-86, 167-198 | Menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM |
| 8 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan | 1. Jenis dan sumber dana | 1. Metode: <i>contextual</i> | [8] hal. 70-76 | Menguraikan dan |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|---|---|---|---|--|
| | menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan dana di PKBM | PKBM 2. Mengelola dana PKBM | <i>instruction, cooperative learning, simulasi;</i> 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | | menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM |
| 9 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat b. Memahami dan menjelaskan pengelolaan intervensi berbasis masyarakat | 1. Intervensi kesehatan berbasis masyarakat 2. Mengelola intervensi kesehatan di PKBM | <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [3] hal. 141-148 [5] hal. 52-58, 86-87 [6] hal. 11-202 | Menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya |
| 10 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan pemangku kepentingan PKBM b. Memahami dan menjelaskan kolaborasi PKBM dengan pemangku kepentingan c. Memahami dan menjelaskan pengelolaan | 1. Pemangku kepentingan 2. Kolaborasi dengan pemangku kepentingan 3. Mengelola kolaborasi dengan pemangku kepentingan | <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [3] hal. 149-156 [4] hal. 112-133 [7] [8] hal. 81-84 | Menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan pemangku kepentingan dan pengelolaannya |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|--|---|---|--|---|
| | kolaborasi agar efektif | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu: a. Memahami implementasi PKBM b. Memahami dan menjelaskan berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM | 1. Implementasi PKBM 2. Kesalahan umum dalam implementasi PKBM | <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i>; • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [3] hal. 110-138, 167-176 [5] hal. 28-41, 61-68 [8] hal. 84-87 | Menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM |
| 12 | Mahasiswa mampu: a. Memahami dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM b. Memahami dan menjelaskan proses MONEV PKBM | 1. Indikator dan manajemen mutu PKBM 2. Monitoring dan evaluasi PKBM | <ul style="list-style-type: none"> • Metode: <i>contextual instruction, cooperative learning, simulasi</i>; • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | [4] hal. 153-158 [5] hal. 68-72 [7] | Menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM |
| 13 | Mahasiswa mampu: a. Mempresentasikan tugas kelompok b. Menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa | 1. Presentasi tugas kelompok 1 | 1. Metode: <i>small group discussion</i> ; 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | | Menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN | SUMBER PEMBELAJARAN | INDIKATOR PENILAIAN |
|------|--|--------------------------------|--|---------------------|---|
| 14 | Mahasiswa mampu: a. Mempresentasikan tugas kelompok b. Menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa | 1. Presentasi tugas kelompok 2 | 1. Metode: <i>small group discussion</i> ; 2. Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i> | | Menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa |

Sumber Kepustakaan:

BUKU dan E-BOOK

- [1] Universitas Esa Unggul, *Pedoman Akademik 2017/2018: Smart, Creative & Entrepreneurial*, diunduh di <https://drive.google.com/file/d/0B7mngH3lp6D3UkpHZ3hsY0RxTWs/view>
- [2] Prodi Kesehatan Masyarakat, *Dokumen Kurikulum 2017*, Universitas Esa Unggul
- [3] Tasker, Diane, Joy Higgs, dan Stephen Loftus (ed). 2017. *Community-based healthcare: The search of mindful Dialogues*. Netherland: Sense Publisher
- [4] McNaught, Allan. 1991. *Managing Community Health Services*. London: Springer Sciences
- [5] Connor, Eileen, dan Fitzhugh Mullan. 1983. *Community Oriented Primary Care*. Washington: National Academy Press
- [6] Guttmacher, Sally, Patricia J Kelly, dan Yumary Ruiz-Janecko. 2010. *Community-based Health Interventions*. San Fransisco: Jossey-Bass
- [7] Kementerian Kesehatan RI. 2013. *Permenkes No. 65 tahun 2013 tentang Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI
- [8] Johnson, Micael P (editor). 2012. *Community-based operation research: Decision modelling for Local Impact and Diverse Populations*. London: Springer

Website pendukung:

- [9] Catatan Ade Heryana: Weblog Dosen Universitas Esa Unggul <http://adeheryana.weblog.esaunggul.ac.id/author/ade-heryana/>
- [10] WHO. *Management for community health services*, diakses pada alamat web: <http://www.who.int/management/community/en/>

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

**Jakarta, 5 Maret 2018
Dosen Pengampu,**

Ade Heryana, SST, MKM

EVALUASI PEMBELAJARAN

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR \geq 77 (A / A-) | SEKOR \geq 65 (B- / B / B+) | SEKOR \geq 56 (C / C+) | SEKOR \geq 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|--------------|
| 1 | <i>Progress test</i> | Tes lisan (di kelas) | Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan kurang benar | Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan kontrak pembelajaran dan manfaat mempelajari mata kuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan Berbasis Masyarakat dengan benar | 0 |
| 2 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UTS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan kurang benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat di sektor kesehatan dengan benar | 5 % |
| 3 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UTS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta | Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta | Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta | Menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan UKBM, serta | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep pelayanan kesehatan dan | 5 % |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR \geq 77 (A / A-) | SEKOR \geq 65 (B- / B / B+) | SEKOR \geq 56 (C / C+) | SEKOR \geq 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|------------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|--|-------|
| | | | menjelaskan jenis PKBM dengan benar | menjelaskan jenis PKBM dengan kurang benar | menjelaskan jenis PKBM dengan benar | menjelaskan jenis PKBM dengan kurang benar | UKBM, serta menjelaskan jenis PKBM dengan benar | |
| 4 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UTS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan kurang benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep komunikasi efektif, dan implementasinya pada PKBM dengan benar | 5 % |
| 5 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UTS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan kurang benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep "konsumen" dari PKBM dan menjelaskan upaya untuk menjaga kepuasan publik dengan benar | 5 % |
| 6 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UTS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan kurang benar | Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan peran SDM Kesehatan pada PKBM, dan pengelolaan SDM Kesehatan di PKBM dengan benar | 5 % |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 56 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|------------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|--|-------|
| | | | benar | | | | | |
| 7 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UTS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan kurang benar | Menguraikan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan benar | Menguraikan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan jenis diklat PKBM, dan pengelolaan diklat di PKBM dengan benar | 5 % |
| 8 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UAS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan kurang benar | Menguraikan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan benar | Menguraikan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan jenis dan sumber dana PKBM, serta pengelolaan dana di PKBM dengan benar | 6 % |
| 9 | <i>progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UAS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan kurang benar | Menguraikan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan benar | Menguraikan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep Intervensi kesehatan berbasis masyarakat, serta pengelolaannya dengan benar | 6% |
| 10 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UAS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan | Menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan | Menguraikan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan pemangku | Menguraikan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi PKBM dengan pemangku | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan konsep pemangku kepentingan PKBM, dan kolaborasi | 6 % |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 56 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|------------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|--|--------|
| | | | kolaborasi PKBM dengan pemangku kepentingan dan pengelolaannya dengan benar | pemangku kepentingan dan pengelolaannya dengan kurang benar | kepentingan dan pengelolaannya dengan benar | kepentingan dan pengelolaannya dengan kurang benar | PKBM dengan pemangku kepentingan dan pengelolaannya dengan benar | |
| 11 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UAS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan kurang benar | Menguraikan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan benar | Menguraikan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan implementasi PKBM, serta berbagai kesalahan implementasi dalam PKBM dengan benar | 6 % |
| 12 | <i>Progress test dan post test</i> | Tes tulisan (UAS) Tugas 1 | Menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan kurang benar | Menguraikan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan benar | Menguraikan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan indikator dan manajemen mutu PKBM, dan proses MONEV PKBM dengan benar | 6 % |
| 13 | <i>Progress test</i> | Tugas 1 Tugas 2 | Menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan | Menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa | Menguraikan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar | Menguraikan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan kurang | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan Mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen | 12,5 % |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR ≥ 77 (A / A-) | SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+) | SEKOR ≥ 56 (C / C+) | SEKOR ≥ 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | BOBOT |
|------|---------------|--------------------|--|---|--|---|--|--------|
| | | | mahasiswa dengan benar | dengan kurang benar | | benar | dan mahasiswa dengan benar | |
| 14 | Progress test | Tugas 1 Tugas 2 | Menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar | Menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan kurang benar | Menguraikan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar | Menguraikan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan kurang benar | Tidak dapat menguraikan dan menjelaskan mempresentasikan tugas kelompok dan menjawab pertanyaan dosen dan mahasiswa dengan benar | 12,5 % |

Komponen Penilaian:

Kehadiran : 10%
Tugas 1 : 10%
Tugas 2 : 30%
UTS : 25%
UAS : 25%

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM, MKKK

Jakarta, 5 Maret 2018

Dosen Pengampu,

Ade Heryana, SST, MKM