|  |  |
| --- | --- |
|  logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** |
|  | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Isu-isu Terkini AKK | **Kode MK** | **:** | KMA366 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Gisely Vionalita SKM., M.Sc. | **Kode Dosen** | **:** | 7211 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mengetahui ruang lingkup Isu-isu Terkini AKK2. Mengetahui Peranan penting Isu-isu terkini AKK dalam meningkatkan analytic skill |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat ruang lingkup Isu-isu Terkini AKK | Pengantar Isu-isu Terkini AKK  | 1. Contextual Instruction
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |
|  |

 | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat Isu-isu Terkini AKK dengan benar |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat | PHBS | 1. Contextual Instruction
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehatdengan benar |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba | Penyalahgunaan narkoba | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkobadengan benar |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak) | Early education | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)dengan benar |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatan | SDM Tenaga Kesehatan | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatandengan banar |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **6** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS | Program Kesehatan Sekolah | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKSdengan benar |
| **7** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes | Fasilitas kesehatan yankes | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankesdengan benar |
| **8** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasi | Imunisasi | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasidengan benar  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien | Kepuasan pasien | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasiendengan benar |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMAS | GERMAS | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMASdengan benar |
| **11** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizi | Status Gizi | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizidengan benar  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS | BPJS | 1. Project Based Learning
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJSdengan benar |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok | Perilaku merokok | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar |
| **14** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana | Keluarga Berencana | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 |

|  |
| --- |
| 1. Azwar, Azrul, Pengantar

Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) |
| 1. Gibson, James, manajemen,

(Jakarta : Erlangga, 1996) |
| 1. Stoner, James F, Manajemen,

 (Jakarta : Prehallindo) |

 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM, MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan tujuan Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Mahasiswa mampu mengetahui apa itu Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Tidak mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat Isu-isu Terkini AKK dengan benar | 5% |
| 2 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehatdengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehatdengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehatdengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehatdengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehatdengan benar | 5% |
| 3 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkobadengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkobadengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkobadengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkobadengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkobadengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR****PENILAIAN** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)dengan benar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)dengan benar  | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)dengan benar  | 5% |
| 5 | *Post Test*  | Ujian tertulis (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatandengan banar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatandengan banar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang early SDM Tenaga Kesehatandengan banar  | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang early SDM Tenaga Kesehatandengan banar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatandengan banar | 10% |
| 6 | *Post Test*  | Ujian tertulis (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | 10% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR****PENILAIAN** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post Test*  | Ujian tertulis (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankesdengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankesdengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankesdengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankesdengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankesdengan benar | 10% |
| 8 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasidengan benar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasidengan benar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Imunisasidengan benar  | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Imunisasidengan benar  | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Imunisasidengan benar  | 5% |
| 9 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Kepuasan Pasien dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR****PENILAIAN** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMASdengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan di Program GERMASdengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan di Program GERMASdengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan di Program GERMASdengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMASdengan benar | 5% |
| 11 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizidengan benar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan di Status Gizidengan benar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan di Status Gizidengan benar  | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan di Status Gizidengan benar  | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizidengan benar  | 5% |
| 12 | *Post Test*  | Ujian tertulis (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan di BPJS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan di BPJS dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan di BPJS dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR****PENILAIAN** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Post Test*  | Ujian tertulis (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan Perilaku merokok dengan benar  | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan Perilaku merokok dengan benar  | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar  | 5% |
| 14 | *Post Test*  | Ujian tertulis (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan Keluarga Berencana dengan benar  | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan Keluarga Berencana dengan benar  | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar  | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM., MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**