|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2015/2016** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Isu-isu Terkini AKK | | | **Kode MK** | | **:** | KMA366 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Gisely Vionalita SKM., M.Sc. | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7211 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mengetahui ruang lingkup Isu-isu Terkini AKK  2. Mengetahui Peranan penting Isu-isu terkini AKK dalam meningkatkan analytic skill | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat ruang lingkup Isu-isu Terkini AKK | | Pengantar Isu-isu Terkini AKK | | 1. Contextual Instruction 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | |  | | | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat Isu-isu Terkini AKK dengan benar | | |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat | | PHBS | | 1. Contextual Instruction 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat  dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba | | Penyalahgunaan narkoba | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba  dengan benar | | |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak) | | Early education | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)  dengan benar | | |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatan | | SDM Tenaga Kesehatan | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatan  dengan banar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **6** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS | | Program Kesehatan Sekolah | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS  dengan benar | | |
| **7** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes | | Fasilitas kesehatan yankes | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes  dengan benar | | |
| **8** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasi | | Imunisasi | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasi  dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien | | Kepuasan pasien | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien  dengan benar | | |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMAS | | GERMAS | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMAS  dengan benar | | |
| **11** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizi | | Status Gizi | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizi  dengan benar | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS | | BPJS | | 1. Project Based Learning 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS  dengan benar | | |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok | | Perilaku merokok | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana | | Keluarga Berencana | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | |  | | --- | | 1. Azwar, Azrul, Pengantar   Administrasi Kesehatan, (Jakarta : Bina Rupa Aksara, 1988) | | 1. Gibson, James, manajemen,   (Jakarta : Erlangga, 1996) | | 1. Stoner, James F, Manajemen,   (Jakarta : Prehallindo) | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | | |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM, MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan tujuan Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Mahasiswa mampu mengetahui apa itu Isu-isu Terkini AKK dengan benar | Tidak mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat Isu-isu Terkini AKK dengan benar | 5% |
| 2 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Perilaku Hidup Bersih sehat  dengan benar | 5% |
| 3 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Penyalahgunaan Narkoba  dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 4 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang early Education (Obesitas pada anak)  dengan benar | 5% |
| 5 | *Post Test* | Ujian tertulis (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatan  dengan banar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatan  dengan banar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang early SDM Tenaga Kesehatan  dengan banar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang early SDM Tenaga Kesehatan  dengan banar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang SDM Tenaga Kesehatan  dengan banar | 10% |
| 6 | *Post Test* | Ujian tertulis (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Program Kesehatan di sekolah /UKS dengan benar | 10% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 7 | *Post Test* | Ujian tertulis (UTS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Fasilitas kesehatan yankes  dengan benar | 10% |
| 8 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasi  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Imunisasi  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Imunisasi  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Imunisasi  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Imunisasi  dengan benar | 5% |
| 9 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan dibidang Kepuasan Pasien dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Kepuasan Pasien dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 10 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMAS  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan di Program GERMAS  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan di Program GERMAS  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan di Program GERMAS  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Program GERMAS  dengan benar | 5% |
| 11 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizi  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan di Status Gizi  dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan di Status Gizi  dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan di Status Gizi  dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di Status Gizi  dengan benar | 5% |
| 12 | *Post Test* | Ujian tertulis (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan di BPJS dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan di BPJS dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan di BPJS dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan di BPJS dengan benar | 5% |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 13 | *Post Test* | Ujian tertulis (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan Perilaku merokok dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan Perilaku merokok dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Perilaku merokok dengan benar | 5% |
| 14 | *Post Test* | Ujian tertulis (UAS) | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan dan menjabarkan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | Mahasiswa mampu menyebutkan permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | Tidak mampu menjelaskan dan menguraikan dan mencarikan solusi untuk permasalahan Keluarga Berencana dengan benar | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 35 %
4. UAS = 35 %

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM., MKKK. Gisely Vionalita SKM., M.Sc.**