



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL/GENAP 2017/2018**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan	<b>Kode MK</b>	: KMA475
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: Dasar-dasar Akuntansi	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Erlina Puspitaloka Mahadewi, SE, MM, MBL	<b>Kode Dosen</b>	: 5661
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur biaya; 2. Mahasiswa mampu memahami teknik mengidentifikasi dan menelusuri biaya; 3. Mahasiswa mampu memahami teknik akumulasi dan alokasi biaya, dan 4. Mahasiswa mampu memahami metode perhitungan biaya satuan.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan	1. Kontrak Pembelajaran 2. Deskripsi dan Manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	1. Pedoman Akademik Universitas Esa Unggul 2. Pedoman Kurikulum 2018 Prodi Kesmas Universitas Esa Unggul	Menyebutkan dan menjelaskan manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan
2	Mahasiswa mampu memahami: a. Dasar Akuntansi b. Pengertian dasar Akuntansi Biaya	1. Konsep dasar Akuntansi 2. Pengertian Akuntansi Biaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	1. Kinney, Michael R., dan Cecily A. Ralborn. 2011. <i>Cost Accounting: Foundations and Evolutions</i> . Oklahoma: South-Western Cengage Learning [e-book] 2. Daljono. 2009. <i>Bahan Ajar Mata Kuliah Akuntansi Biaya</i> .	Mengetahui dan menjelaskan konsep dasar Akuntansi dan Akuntansi Biaya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Semarang: Universitas Diponegoro [e-book] [1] Hal. 2-4 [2] Hal. 1-23 [3] Hal. 3-12 [4] Hal. 4-30 [5] Hal. 9-17 [7] Hal. 1-8	
3	Mahasiswa mampu memahami definisi biaya, perilaku biaya, dan klasifikasi biaya	1. Definisi Biaya 2. Perilaku biaya 3. Klasifikasi Biaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>• Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	1. Kinney, Michael R., dan Cecily A. Ralborn. 2011. <i>Cost Accounting: Foundations and Evolutions</i> . Oklahoma: South-Western Cengage Learning [e-book] 2. Daljono. 2009. <i>Bahan Ajar Mata Kuliah Akuntansi Biaya</i> . Semarang: Universitas Diponegoro [e-book] [1] Hal. 29-37 [2] Hal. 24-65 [3] Hal. 15-32 [4] Hal. 37-56 [5] Hal. 18-30 [6] Hal. 50-84 [8] Hal. 3-8, 10-14, 36-79	Mengetahui dan menjelaskan konsep biaya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi jenis-jenis biaya	1. Jenis-jenis Biaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>;</li> </ul>	[1] Hal. 29-37 [2] Hal. 25-65 [3] Hal. 15-32 [4] Hal. 37-56 [6] Hal. 50-84	Mengetahui dan menjelaskan perbedaan dari masing-masing jenis biaya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>		
5	Mahasiswa mampu memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode akumulasi biaya</li> <li>Metode alokasi biaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan jenis Akumulasi Biaya</li> <li>Pengertian dan jenis Alokasi Biaya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[1] Hal. 108-110, 609-610 [2] Hal. 163-165, 556-560 [4] Hal. 65-67, 137-140, 147-148 [6] Hal. 130-137, 209-219	Mengetahui dan menjelaskan metode menentukan/akumulasi biaya, dan metode mengalokasikan biaya tetap
6	Mahasiswa mampu memahami metode Job Costing	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Job Costing</li> <li>Metode Job Costing</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[1] Hal. 106-150 [2] Hal. 165-209 [3] Hal. 35-70 [4] Hal. 67-87, 153-154 [5] Hal. 47-64 [6] Hal. 130-166 [7] Hal. 31-35, 448-450 [8] Hal. 226-267	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Job Costing
7	Mahasiswa mampu memahami metode Process Costing	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Process Costing</li> <li>Metode process costing</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[1] Hal. 664-706 [2] Hal. 210-262 [3] Hal. 71-160 [4] Hal. 95-130 [5] Hal. 271-292 [6] Hal. 167-208, 225 [8] Hal. 269-309, 404-406	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Process Costing
8	Mahasiswa mampu memahami metode perhitungan Direct Method dan Step-	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan teknik Direct Method untuk alokasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>;</li> <li>Media: kelas,</li> </ul>	[1] Hal. 36-38, 604-606 [2] Hal. 560-562 [4] Hal. 149-151 [6] Hal. 219-223	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	Down Method	biaya 2. Pengertian dan teknik Step-Down Method untuk alokasi biaya	komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	[8] Hal. 396-402	dengan Direct method dan Step-Down method
9	Mahasiswa mampu memahami metode perhitungan Reciprocal Method	1. Pengertian Reciprocal Method 2. Teknik perhitungan Reciprocal Method	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[1] Hal. 606-609 [2] Hal. 562-565 [4] Hal. 151-153 [6] Hal. 224-225 [8] Hal. 402-404, 406-407	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Reciprocal method
10	Mahasiswa mampu memahami metode Cost Volume Profit Analysis	1. Pengertian Cost Volume Profit Analysis 2. Metode CVP Analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>cooperative learning</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[1] Hal. 66-105 [2] Hal. 388-402 [4] Hal. 240-262 [5] Hal. 31-46 [6] Hal. 590-631 [7] Hal. 491-498 [8] Hal. 81-109	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan CVP Analysis
11	Mahasiswa mampu memahami metode Variance Analysis	1. Pengertian Variance Analysis 2. Metode Variance Analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: <i>contextual instruction</i>, <i>simulasi</i>;</li> <li>Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ul>	[2] Hal. 264-322 [3] Hal. 227-294 [4] Hal. 512-519 [5] Hal. 103-124 [6] Hal. 298-335 [8] Hal. 583-626	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan Variance Analysis
12	Mahasiswa mampu	1. Pengertian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode:</li> </ul>	[1] Hal. 516-549	Mengetahui,

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	memahami metode Penetapan Tarif/Harga (Pricing)	Pricing 2. Metode-metode dalam Pricing	<i>contextual instruction, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[4] Hal. 376-407 [5] Hal. 193-210 [6] Hal. 669-713 [8] Hal. 118-120	menjelaskan dan menghitung tarif dengan berbagai metode Pricing
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami metode Activity-based Costing (ABC) 1	1. Pengertian Activity-based Costing (ABC) 2. Metode ABC	• Metode: <i>contextual instruction, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[1] Hal. 150-195 [2] Hal. 113-161 [3] Hal. 193-206 [4] Hal. 341-369 [5] Hal. 65-80 [6] Hal. 85-127 [7] Hal. 455-459 [8] Hal. 311-363	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami metode Activity-based Costing (ABC) 2	1. Latihan ABC Costing	• Metode: <i>contextual instruction, simulasi;</i> • Media: kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	[1] Hal. 150-195 [2] Hal. 113-161 [3] Hal. 193-206 [4] Hal. 341-369 [5] Hal. 65-80 [6] Hal. 85-127 [7] Hal. 455-459 [8] Hal. 311-363	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing

**Sumber Kepustakaan:**

3. Horngren, Charles T., Srikant M. Datar, dan Madhav Rajan. 2015. *Cost Accounting: A Managerial Emphasis, 15th edition*. New Jersey: Pearson Education [e-book]
4. Kinney, Michael R., dan Cecily A. Ralborn. 2011. *Cost Accounting: Foundations and Evolutions*. Oklahoma: South-Western Cengage Learning [e-book]
5. Daljono. 2009. *Bahan Ajar Mata Kuliah Akuntansi Biaya*. Semarang: Universitas Diponegoro [e-book]

6. Bhimani, Alnoor, Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, dan George Foster. 2008. *Management and Cost Accounting, 4th edition*. New Jersey: Prentice Hall. [e-book]
7. Boyd, Ken. 2013. *Cost Accounting for Dummies*. New Jersey: John Willey & Sons. [e-book]
8. Hansen, Don R., Maryanne M. Mowen, dan Liming Guan. 2009. *Cost Management: Accounting & Control*. OH: South-Western Cengage Learning [e-book]
9. Vanderbeck, Edward J. 2010. *Principles of Cost Accounting*. OH: South-Western Cengage Learning [e-book]
10. Lanen, William N., Shannon W. Anderson, dan Michael W. Maher. 2011. *Fundamentals of Cost Accounting*. New York: McGraw-Hill Irwin [e-book]

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**

**Jakarta,**

**Dosen Pengampu,**

**Erlina Puspitaloka Mahadewi, SE, MM, MBL**

## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	<i>Progress test</i>	Tes lisan (di kelas)	Menyebutkan dan menjelaskan manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan dengan benar dan terperinci	Menyebutkan dan menjelaskan manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan dengan benar	Menyebutkan manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan dengan benar	Menyebutkan dan menjelaskan manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan dengan kurang benar	Tidak dapat menyebutkan dan menjelaskan manfaat mata kuliah Akuntansi Biaya Pelayanan Kesehatan	0
2	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengetahui dan menjelaskan konsep dasar Akuntansi dan Akuntansi Biaya dengan benar dan terperinci	Mengetahui dan menjelaskan konsep dasar Akuntansi dan Akuntansi Biaya dengan benar	Mengetahui konsep dasar Akuntansi dan Akuntansi Biaya dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep dasar Akuntansi dan Akuntansi Biaya dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep dasar Akuntansi dan Akuntansi Biaya	5 %
3	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengetahui dan menjelaskan konsep biaya dengan benar dan terperinci	Mengetahui dan menjelaskan konsep biaya dengan benar	Mengetahui konsep biaya dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan konsep biaya dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan konsep biaya	5 %
4	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengetahui dan menjelaskan perbedaan dari masing-masing jenis biaya	Mengetahui dan menjelaskan perbedaan dari masing-masing jenis biaya dengan	Mengetahui perbedaan dari masing-masing jenis biaya dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan perbedaan dari masing-masing jenis biaya dengan	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan perbedaan dari masing-masing	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
			dengan benar dan terperinci	benar		kurang benar	jenis biaya	
5	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengetahui dan menjelaskan metode menentukan/akumulasi biaya, dan metode mengalokasikan biaya tetap dengan benar dan terperinci	Mengetahui dan menjelaskan metode menentukan/akumulasi biaya, dan metode mengalokasikan biaya tetap dengan benar	Mengetahui metode menentukan/akumulasi biaya, dan metode mengalokasikan biaya tetap dengan benar	Mengetahui dan menjelaskan metode menentukan/akumulasi biaya, dan metode mengalokasikan biaya tetap dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui dan menjelaskan metode menentukan/akumulasi biaya, dan metode mengalokasikan biaya tetap	5 %
6	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Job Costing dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Job Costing dengan benar	Mengetahui biaya dengan metode Job Costing dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Job Costing dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Job Costing	5 %
7	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UTS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Process Costing dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Process Costing dengan benar	Mengetahui, perhitungan biaya dengan metode Process Costing dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Process Costing dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan metode Process Costing	5 %



SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
8	<i>Progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Direct method dan Step-Down method dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Direct method dan Step-Down method dengan benar	Mengetahui perhitungan alokasi biaya dengan Direct method dan Step-Down method dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Direct method dan Step-Down method dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Direct method dan Step-Down method	5 %
9	<i>progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Reciprocal method dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Reciprocal method dengan benar	Mengetahui perhitungan alokasi biaya dengan Reciprocal method dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Reciprocal method dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung alokasi biaya dengan Reciprocal method	5%
10	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan CVP Analysis dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan CVP Analysis dengan benar	Mengetahui perhitungan analisis biaya dengan CVP Analysis dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan CVP Analysis dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan CVP Analysis	5 %
11	<i>Post test</i>	Tes	Mengetahui,	Mengetahui,	Mengetahui	Mengetahui,	Tidak dapat	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
		tulisan (UAS)	menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan Variance Analysis dengan benar dan terperinci	menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan Variance Analysis dengan benar	perhitungan analisis biaya dengan Variance Analysis dengan benar	menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan Variance Analysis dengan kurang benar	mengetahui, menjelaskan dan menghitung analisis biaya dengan Variance Analysis	
12	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung tarif dengan berbagai metode Pricing dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung tarif dengan berbagai metode Pricing dengan benar	Mengetahui perhitungan tarif dengan berbagai metode Pricing dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung tarif dengan berbagai metode Pricing dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung tarif dengan berbagai metode Pricing	5 %
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing dengan benar dan terperinci	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing dengan benar	Mengetahui perhitungan biaya dengan Activity-based Costing dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing dengan kurang benar	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing	5 %
14	<i>Progress test</i>	Tes tulisan (UAS)	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing dengan benar	Mengetahui perhitungan biaya dengan Activity-based Costing dengan benar	Mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing dengan kurang	Tidak dapat mengetahui, menjelaskan dan menghitung biaya dengan Activity-based Costing	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq$ 77 ( A / A- )	SEKOR $\geq$ 65 ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq$ 60 ( C / C+ )	SEKOR $\geq$ 45 ( D )	SEKOR < 45 ( E )	BOBOT
			dan terperinci			benar		

**Komponen Penilaian:**

Kehadiran : 10%  
Tugas : 40%  
UTS : 25%  
UAS : 25%

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**

**Jakarta,**

**Dosen Pengampu,**

**Erlina Puspitaloka Mahadewi, SE, MM, MBL**