|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | **STATISTIK SOSIAL** | **Kode MK** | **:** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | **3 SKS** |
| **Dosen Pengampu** | **:** | **Vience Mutiara Rumata, S.Sos., MGMC** | **Kode Dosen** | **:** | **7439** |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** |

|  |
| --- |
| Dalam mata kuliah ini dipelajari tentang pengertan Statistik Deskriptif dan Inferensial, Data Nominal dan Ordinal, Pengolahan data Statistik Deskriptif dan Inferensial, Distribusi Frekuensi, Uji Hipotesis, Teknik Sampling, hingga Penyajian dataDengan memepelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menghitung dengan rumus yang ada dan disajikan dalam table, grafik dan kurva dan kemudian mahasiswa dapat menghitung tentang beberapa distribusi teoretis serta dapat menghitung nilai sampel baik secara tunggal maupun interval |
|  |

 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu dan memahami ***tentang Pengertian Statistik*** beserta penggunaannya, dan mahasiswa bisa mengerti tentang ***data*** | Membahas dan menjelaskan tentang ***Pengertian*** ***Data*** dan ***Statistik*** Menjelaskan arti dan kegunaan Jenis Statistik dan Jenis Data Menjelaskan tentang syarat data yang baik | Metoda:contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet  | Nisfiannoor, Muhammad (2009) *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Penerbit Salemba Humanika. Jakarta.Priyastama, Romie (2017) Buku Sakti Kuasai SPSS. PT ANAK HEBAT INDONESIA. Bantul | Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan statistik deskriptif dan statistik inferensial, serta jenis data  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ***Dasar-dasar Statistik (Variabel & Hipotesis)***  | Mahasiswa harus bisa melakukan operasionalisasi konsep dan variabel dalam penelitian. Menjelaskan paradigma variabel penelitian serta hubungan antar variabelMenjelaskan Hipotesis penelitian | Media :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet | Siregar, Syofian (2016) Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Rajawali Press. Jakarta | Mahasiswa menjelaskan prosedur operasionalisasi konsep dan variabel, menjelaskan variabel penelitian, serta hubungan antar variabel  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ***Populasi*** dan ***Sampel***  | Menjelaskan dan menjabarkan tentang pengertian serta rumus pengerjaaan ***teknik Sampling*** Memahami dan membedakan antara Survei Lengkap dan Survei SampelMemahami Populasi, Populasi sasaran, dan populasi surveiMemahami ciri-ciri sampel, faktor penentuan sampel, serta sampling error dan non sampling error  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet | Azra, Abuzar dan Prasetyo, Achmad (2015) Pengambilan Sampel dalam Penelitian Survei. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta | Mahasiswa mengerjakan contoh soal ke depan kelas  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 4 | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang ***Teknik Sampling*** beserta perhitungannya | Menjelaskan tentang ***teknik sampling probabilitas dan non-probabilitas*** khususnya Proportional Probability sampling dan simple random sampling beserta rumusnya dan tekniknya  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel.  | Azra, Abuzar dan Prasetyo, Achmad (2015) Pengambilan Sampel dalam Penelitian Survei. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta | Mahasiswa menjelaskan, menghitung teknik dan rumus sampling probabilitas khususnya Proportional Probability sampling dan simple random sampling  |
| 5 | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang ***Teknik Sampling*** khususnya Probability Systematic Sampling serta prinsip-prinsip dalam probability sampling khususnya Stratified dan Cluster | Menjelaskan ***Teknik Sampling Sistematik, Prinsip-prinsip dalam teknik Sampling Probabilitas*** dengan metode serta proses perhitungannya yang ada | Media problem base learningMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel | Azra, Abuzar dan Prasetyo, Achmad (2015) Pengambilan Sampel dalam Penelitian Survei. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta | Mahasiswa menjelaskan, menghitung teknik dan rumus sampling probabilitas khususnya sistematikMahasiswa memahami prinsip-prinsip teknik sampling probabillitas  |
| 6 | Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang **Instrumen Penelitian** **Serta Cara Menyusun Kuesioner**  | Memberikan penjelasan tentang dasar-dasar instrumen PenelitianMemberikan penjelasan tentang cara menurunkan variabel ke dalam kuesioner | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet | Nisfiannoor, Muhammad (2009) *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Penerbit Salemba Humanika. Jakarta. | Mahasiswa mengisi kuesioner untuk diolah dalam analisis deskriptif Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok untuk menyebar kuesioner ke beberapa rentang usia target.  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 7 | Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang ***olahan data statistik deskriptif sederhana*** (Frekuensi, Deskripsi, *Cross tab*)  | Menjelaskan cara olahan data statistik deskriptif yang umum seperti ***perhitungan Frekuensi, Deskripsi serta cross tab***  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Nisfiannoor, Muhammad (2009) *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Penerbit Salemba Humanika. Jakarta. | Mahasiswa mampu mengoperasikan penggunaan SPSS khususnya menghitung frekuensi, deskripsi, serta cross tab  |
| 8 | Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang **Uji Validitas dan Reliabilitas** | Menjelaskan Pengertian ***Uji Validitas*** dan ***Reliabilitas (teknik Alpha Cronbach).***  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Siregar, Syofian (2016) Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Rajawali Press. Jakarta | Mahasiswa mampu menguji validitas dan reliabilitas data  |
| 9 | Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang ***Analisis Statistik Deskriptif Data Nominal*** (Binominal dan Chi Kuadrat)  | Membahas dan menjelaskan tentang ***Analisis Statistik Deskriptif Data Nominal***Menjelaskan Uji Binominal dan Uji Chi Kuadrat  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Siregar, Syofian (2016) Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Rajawali Press. Jakarta | Mahasiwa mampu mengoperasikan atau menghitung uji binominal dan chi kuadrat  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBEL AJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 10 | Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang ***Analisis Statistik Deskriptif Data Interval/ Rasio***  | Membahas dan menjelaskan tentang ***Analisis Statistik Deskriptif Data Interval/ Rasio***Menjelaskan Uji t dan Uji Z | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Siregar, Syofian (2016) Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Rajawali Press. Jakarta | Mahasiswa mampu mengolah data interval atau rasio secara statistik deskriptif  |
| 11 | Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang ***Uji Hipotesis*** baik secara konsep maupun proses perhitungan  | Membahas dan menjelaskan tentang ***Uji Hipotesis*** | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Siregar, Syofian (2016) Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Rajawali Press. Jakarta | Mahasiswa mampu menguji hipotesis  |
| 12 | Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang ***Korelasi*** | Membahas dan menjelaskan ***Arah Korelasi, Koefisien Korelasi, Korelasi Product Moment, Korelasi dan Sebab Akibat***  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Pratisto, Arif (2009) *Statistik Menjadi Mudah dengan SPSS 17*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.  | Mahasiswa memahami korelasi antar variabel serta menggunakan rumus baku untuk korelasi  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
|  13 | Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang ***Regresi*** | Membahas dan menjelaskan tentang ***Regresi Sederhana, Koefisien regresi*** dengan SPSS | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Sulaiman, Wahid (2004) Analisis Regresi Menggunakan SPSS. ANDI. Yogyakarta | Mahasiswa memahami korelasi antar variabel serta menggunakan rumus baku untuk regresi  |
| 14 | Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang ***ANOVA***  | Membahas dan menjelaskan tentang ***ANOVA*** dengan SPSS  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, Internet, Microsoft Excel, SPSS | Pratisto, Arif (2009) *Statistik Menjadi Mudah dengan SPSS 17*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta. | asda |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pos test* | **Latihan**Mahasiswa menggunakan otak dan pikiran dalam mengerjakan soal | Mahasiswa mampu berfikir secara cepat dengan menggunakan alat hitung dan sangat berbakat sekali | Mahasiswa mampu berfikir dengan menggunakan alat hitung | Mahasiswa cukup mampu berfikir dengan alat bantu lain. Dan mau untuk berusaha | Mahasiswa yang terlambat dan kurang aktif | Mahasiswa yang tidak hadir | 5% |
| 2 | *Pre test* dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa mengerjakan soal dan dikumpulkan sebagai hasil evaluasi | Mahasiswa memberikan hasil sangat memuaskan | Mahasiswa sudah memberikan hasil yang memuaskan | Mahasiswa sudah memberikan hasil yang cukup walaupun masih ada sedikit kesalahan | Mahasiswa belum mengerjakan soal. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 3 | *Pre test,* dan *post test* | **Tugas**Mahasiswa mengerjakan soal dengan metode pendekatan rumus yang ada | Mahasiswa mampu sekali menggunakan rumus tsb dengan benar dan sangat menguasai sekali | Mahasiswa mampu menggunakan rumus tsb dengan benar dan sudah menguasai  | Mahasiswa sudah cukup mampu menggunakan rumus tsb dan sudah hampir menguasail | Mahasiswa belum mengerjakan soal. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 10% |
| 4 | *Pre test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal untuk mengaplikasikan teknik sampling  | Mahasiswa mampu dan sudah mahir dalam mengerjakan soal sesuai dengan metode perhitungan yang ada | Mahasiswa mampu dan belum terampil dalam mengaplikasikan metode perhitungan  | Mahasiswa mampu dan belum bisa menentukan teknik sampling yang benar dengan metode perhitungannya | Mahasiswa belum mengerjakan soal, Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 5 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan tugas dalam mengaplikasikan teknik sampling sistematik  | Mahasiswa paham mengaplikasikan teknik sampling dengan benar sesuai prosedur, serta serta paham menerapkan prinsip-prinsip teknik sampling dengan tepat dan teliti  | Mahasiswa sudah mampumengoperasikan metode sampling sistematik dengan benar serta paham prinsip-prinsip teknik sampling  | Mahasiswa sudah cukup mampu walaupun masih belum lancar dalam mengoperasikan metode perhitungan serta pengaplikasian prinsip-prinsip | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 6 | *Pre**test*dan *post test* | **Tugas** Mahasiswa menyusun kuesioner berdasarkan teori serta mengumpulkan data  | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menyusun kuesioner serta menurunkan variabel dan mengumpulkan data  | Mahasiswa sudah mampu,dan paham dalam menyusun kuesioner serta menurunkan variabel dan mengumpulkan data | Mahasiswa sudah paham dalam menyusun kuesioner, akan tetapi kurang dalam menurunkan variabel dan mengumpulkan data | Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak mengumpulkan tugas  | 15% |
| 7 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal untuk mencari frekuensi, serta cross tab data  | Mahasiswa mampu dan mahir menggunakan SPSS secara cepat dan tepat dalam menentukan frekuensi dan cross tab | Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan SPSS dalam menentukan frekuensi dan cross tab  | Mahasiswa mampu tapi lambat dalam menggunakan SPSS dalam menentukan frekuensi dan cross tab | Mahasiswa tidak mampu menghitung dan lambat sekali dalam menggunakan SPSS dalam menentukan frekuensi dan cross tab | Mahasiswa tidak peduli dan tidak mengerjakan latihan | 10% |
| 8 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal dalam melakukan uji validitas dan reliabilitas  | Mahasiswa sangat mampu dalam menentukan dan menguraikan metode perhitungan uji validitas dan reliabilitas  | Mahasiswa sudah mengerti dalam menentukan dan menguraikan metode perhitungan uji validitas dan reliabilitas | Mahasiswa masih belum mampu menentukan dan menguraikan metode perhitungan uji validitas dan reliabilitas | Mahasiswa belum mampu menentukan dan menguraikan metode perhitungan uji validitas dan reliabilitas | Mahasiswa tidak aktif di kelas | 5% |
| 9 | *Pre**test*dan *post test* | **Tugas**Mahasiswa diberikan soal dengan menjabarkan metode analisis isi deskriptif data nominal  | Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjabarkan metode analisis isi deskriptif data nominal secara teliti dan benar | Mahasiswa mengerti dalam menjabarkan metode analisis isi deskriptif data nominal | Mahasiswa belum paham menjabarkan metode analisis isi deskriptif data nominal  | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 10 | *Pre test* dan *post test* | **Tugas**Mahasiswa diberikan tugas untuk menjabarkan Analisis Statistik Deskriptif Data Interval/ Rasio | Mahasiswa sudah mampu menjabarkan Analisis Statistik Deskriptif Data Interval/ Rasiosecara teliti dan benar  | Mahasiswa sudah mengerti prosedur menjabarkan Analisis Statistik Deskriptif Data Interval/ Rasio | Mahasiswa belum paham menjabarkan Analisis Statistik Deskriptif Data Interval/ Rasio | Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 11 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal latihan untuk melakukan Uji Hipotesis | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham dalam menjabarkan uji hipotesis baik secara konsep maupun prosedur dengan benar dan teliti  | Mahasiswa mengerti dalam menjabarkan uji hipotesis baik secara konsep maupun prosedur | Mahasiswa belum mampu dalam menjabarkan uji hipotesis baik secara konsep maupun prosedur | Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 12 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal latihan tentang Korelasi  | Mahasiswa sangat mampu, mahir dan paham menentukan dan menerapkan metode perhitungan Korelasi dengan benar dan teliti | Mahasiswa sudah mengerti menentukan dan menerapkan metode perhitungan Korelasi | Mahasiswa belum mampu dan paham menentukan dan menerapkan metode perhitungan Korelasi | Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5% |
| 13 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal latihan tentangRegresi | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham dalam menentukan dan menerapkan metode perhitungan Regresi dengan benar dan teliti | Mahasiswa sudah mengerti dalam menentukan dan menerapkan metode perhitungan Regresi | Mahasiswa belum mampu dan paham dalam menentukan dan menerapkan metode perhitungan Regresi | Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 5 % |
| 14 | *Pre**test*dan *post test* | **Latihan**Mahasiswa diberikan soal latihan tentang pengaplikasian ANOVA  | Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham dalam menentukan dan menerapkan metode perhitungan ANOVA dengan benar dan teliti | Mahasiswa mengerti prosedur menentukan dan menerapkan metode perhitungan ANOVA | Mahasiswa belum mampu dan paham prosedur menentukan dan menerapkan metode perhitungan ANOVA | Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif | Mahasiswa tidak hadir | 15% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Partisipasi = 10%
3. Tugas = 20 %
4. UTS = 25 %
5. UAS = 35 %

**Referensi**

1. Azra, Abuzar dan Prasetyo, Achmad (2015) *Pengambilan Sampel dalam Penelitian Survei*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta
2. Nisfiannoor, Muhammad (2009) *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Penerbit Salemba Humanika. Jakarta.
3. Pratisto, Arif (2009) *Statistik Menjadi Mudah dengan SPSS 17*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
4. Priyastama, Romie (2017) *Buku Sakti Kuasai SPSS*. PT ANAK HEBAT INDONESIA. Bantul.
5. Siregar, Syofian (2016) *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Rajawali Press. Jakarta
6. Sulaiman, Wahid (2004) *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. ANDI. Yogyakarta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui,****Ketua Program Studi****(Euis Heryati, S.Sos., MM., M.I.Kom)** | **Jakarta, 9 April 2018****Dosen,****( Vience Mutiara Rumata, S.Sos. MGMC)** |