|  | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017** | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH PROGRAM STUDI** | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Hygiene Industri | | | **Kode MK** | | **:** | KMK 354 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** | - | | | **Bobot MK** | | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Ns. Fierdania Yusvita, S.Kep, MKKK | | | **Kode Dosen** | | **:** | 7250 |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi dan ruang lingkup higiene industri dalam konteks K3 2. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup tugas dan fungsi ahli higiene industri 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis bahaya kesehatan di lingkungan kerja dan konsep pajanan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang program higiene industri sesuai dengan jenis bahaya kesehatan di lingkungan kerja 5. Mahasiswa mampu menggunakan peraturan, standar, TLV dalam menganalisis dan mengevaluasi data lingkungan kerja 6. Mahasiswa mampu melakukan AREP (Antisipasi, Rekognisi, Evaluasi *Occupational Health Hazard* dan merancang program pengendalian pada tingkat dasar sesuai dengan jenis bahaya kesehatan kerja) | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan sejarah higiene industri | Pengantar :  Kontrak pembelajaran dan sejarah hygiene industri | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press | | Menguraikan sejarah higiene industri dengan benar | | |
|  |  |  | |  | 1. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 2. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | |  | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Higiene industri, ruang lingkup higiene industri, profesi higiene industri, kompetensi dan kode etik profesi, regulasi dan peraturan tentang HI | Konsep dasar : pengertian Higiene industri, ruang lingkup higiene industri, profesi higiene industri, kompetensi dan kode etik profesi, regulasi dan peraturan tentang HI. | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | Menguraikan pengertian Higiene industri, ruang lingkup higiene industri, profesi higiene industri, kompetensi dan kode etik profesi, regulasi dan peraturan tentang HI dengan benar | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep Antisipasi dan konsep rekognisi bahaya | Konsep antisipasi dan konsep rekognisi bahaya | | 1. Media : *contextual instruction* 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of* | | Menguraikan konsep Antisipasi dan konsep rekognisi bahaya dengan benar | | |
|  |  |  | |  | *Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office   1. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | |  | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep higiene industri | Overview konsep higiene industri | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan overview dan membuat contoh konsep higiene industri dengan benar | | |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep sampling, pengukuran dan pengendalian bahaya | konsep sampling, pengukuran dan pengendalian bahaya | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. | | menguraikan konsep sampling, pengukuran dan pengendalian bahaya dengan benar | | |
|  |  |  | |  | 2rd Edition. ILO Office   1. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | |  | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep antisipasi | Overview Konsep antisipasi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan overview dan membuat contoh konsep antisipasi dengan benar | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menguraikan bahaya kesehatan dan proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja | Bahaya kesehatan kerja dan proses analisis pajanan bahaya | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. | | menguraikan bahaya kesehatan dan proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja dengan benar | | |
|  |  |  | |  | *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | |  | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep rekognisi | Overview Konsep rekognisi | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan overview dan membuat contoh konsep rekognisi dengan benar | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya fisik di tempat kerja | Studi kasus Implementasi AREP (bahaya Fisik) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya fisik di tempat kerja dengan benar | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya | Overview konsep sampling dan pengukuran bahaya | | 1. Metoda : *contextual instruction*  2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan overview dan membuat contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya dengan benar | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja | Studi kasus Implementasi AREP (bahaya kimia) | | 1. Media : contextual instruction 2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja dengan benar | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menguraikan overview | Overview konsep pengendalian | | 1. Metoda :: *contextual instruction* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, | | menguraikan overview dan membuat contoh | | |
|  | dan membuat contoh konsep pengendalian bahaya | bahaya | | 1. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | National Safety Council   1. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 2. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 3. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 4. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | konsep pengendalian bahaya dengan benar | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja | Studi kasus Implementasi AREP (bahaya biologi) | | 1. Metoda : *coorporative learning* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles of Occupational Health & Hygiene. 3. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 4. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 5. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja dengan benar | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan overview dan membuat contoh konsep AREP secara | Overview konsep AREP secara keseluruhan | | 1. Metoda : *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD,* | 1. Barbara Plog, Fundamental of Industrial Hygiene, 5th Edition, National Safety Council 2. Cherilyn Tillman. 2007. Principles | | menguraikan overview dan membuat contoh konsep AREP secara keseluruhan dengan | | |
|  | keseluruhan |  | | *whiteboard, web* | of Occupational Health & Hygiene.   1. Soeripto. 2008. Higiene Industri. Jakarta : UI Press 2. O. ALLI, Benjamin. 2008. *Fundamental Principles of Occupational Health and Safety*. 2rd Edition. ILO Office 3. Hughes, Phil, Ferret, Ed. 2009. *Introduction to Health and Safety at Work*. NEBOSH | | benar | | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SESI** | | |
|  | | |
|  | | |  | | | | | (UAS) | | | dan pengendalian bahaya dengan benar | | | pengukuran dan pengendalian bahaya dengan benar | pengukuran dan pengendalian bahaya dengan benar | pengukuran dan pengendalian bahaya dengan tidak benar | konsep sampling, pengukuran dan pengendalian bahaya |  |
| 6 | | | *Post test* | | | | | Tes tulisan (UTS) | | | Menguraikan overview dan membuat contoh konsep antisipasi dengan benar | | | Menguraikan overview atau membuat contoh konsep antisipasi dengan benar | Menyebutkan contoh konsep antisipasi dengan benar | Menyebutkan contoh konsep antisipasi dengan tidak benar | Tidak menyebutkan contoh konsep antisipasi | 5 % |
| 7 | | | *Post test* | | | | | Tes tulisan (UTS) | | | Menguraikan bahaya kesehatan dan proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja dengan benar | | | Menguraikan bahaya kesehatan atau proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja dengan benar | Menyebutkan bahaya kesehatan atau proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja dengan benar | Menyebutkan bahaya kesehatan atau proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja dengan tidak benar | Tidak Menyebutkan bahaya kesehatan atau proses analisis pajanan bahaya di lingkungan kerja | 5 % |
| 8 | | | *Post test* | | | | | Tes lisan dan tulisan (UAS) | | | Menguraikan overview dan membuat contoh konsep rekognisi dengan benar | | | Menguraikan overview atau membuat contoh konsep rekognisi dengan benar | Menyebutkan contoh konsep rekognisi dengan benar | Menyebutkan contoh konsep rekognisi dengan tidak benar | Tidak Menyebutkan contoh konsep rekognisi dengan tidak benar | 10% |
| 9 | | | *Progress test* dan *post test* | | | | | Tes lisan dan demonstasi (Digunakan | | | Menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya fisik di tempat kerja dengan | | | Menjelaskan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya fisik di | Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada | Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada | Tidak Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi | 5% |
|  | | |  | | | | | sebagai nilai bonus) | | | benar | | | tempat kerja dengan benar | bahaya fisik di tempat kerja dengan benar | bahaya fisik di tempat kerja dengan tidak benar | AREP pada bahaya fisik di tempat kerja |  |
| 10 | | | *Post test* | | | | | Tes lisan | | | Menguraikan overview dan membuat contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya dengan benar | | | Menguraikan overview atau membuat contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya dengan benar | Menjelaskan contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya dengan benar | Menyebutkan contoh konsep sampling dan pengukuran bahaya dengan tidak benar | Tidak Mengidentifikasi sanitasi tempat-tempat umum dan aspek kesehatan gedung dan pemukiman | 10% |
| 11 | | | *Post test* | | | | | Tes lisan dan tulisan (UAS) | | | Menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja dengan benar | | | Menjelaskan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja dengan benar bersih dengan benar | Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja dengan benar | Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja dengan tidak benar | Tidak Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya kimia di tempat kerja | 5% |
| 12 | | | *Post test* | | | | | Tes lisan dan tulisan (UAS) | | | Menguraikan overview dan membuat contoh konsep pengendalian bahaya dengan benar | | | Menguraikan overview atau membuat contoh konsep pengendalian bahaya dengan | Menjelaskan contoh konsep pengendalian bahaya dengan benar | Menyebutkan contoh konsep pengendalian bahaya dengan tidak benar | Tidak Menyebutkan contoh konsep pengendalian bahaya | 10% |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | benar |  |  |  |  |
| 13 | | | *Post test* | | | | | Tes tulisan (Tugas) | | | Menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja dengan benar | | | Menjelaskan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja dengan benar bersih dengan benar | Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja dengan benar | Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja dengan tidak benar | Tidak Menyebutkan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi AREP pada bahaya biologi di tempat kerja | 5 % |
| 14 | *Post test* | | Tes tulis  (Tugas) | Menguraikan overview dan membuat contoh konsep AREP secara keseluruhan dengan benar | Menguraikan overview atau membuat contoh konsep AREP secara keseluruhan dengan benar | Menjelaskan contoh konsep AREP secara keseluruhan dengan benar | | Menjelaskan contoh konsep AREP secara keseluruhan dengan tidak benar | Tidak Menjelaskan contoh konsep AREP secara keseluruhan | | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Jakarta, 31 Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM., MKKK Ns. Fierdania Yusvita, S.Kep, MKKK**