



RENCANA PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Pelayanan Kesehatan Kerja	Kode MK	: KMK356
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Desyawati Utami, S.Pi, M.KKK	Kode Dosen	: 7065
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai dan mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip tentang Pelayanan Kesehatan Kerja dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan tenaga kerja 2. Kemampuan penguasaan konsep teoritis Ilmu Kesehatan Masyarakat khususnya yang diaplikasikan di tempat kerja seperti kemampuan menyusun perencanaan untuk menyelesaikan masalah dengan kesehatan pekerja di tempat kerja		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Pengantar dan Definisi Pelayanan Kesehatan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Belajar - Pengertian Pelayanan Kesehatan Kerja - Cakupan penerapan - Dasar keilmuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work 	Memahami dan menjelaskan Pengantar dan Definisi Pelayanan Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan	system manusia dan mesin: <ul style="list-style-type: none"> - Definisi - Bentuk hubungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 	Memahami dan menjelaskan sistem manusia dan lingkungan terutama

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	menjelaskan sistim Pelayanan Kesehatan Kerja Terpadu	manusia dan lingkungan fasilitas kesehatan	2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work	dengan fasilitas kesehatan dalam bentuk test essay dan objektif
3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Konsep dan peranan Pelayanan Kesehatan Kerja dalam Industri dan lingkungan masyarakat	Konsep dan peranan Pelayanan Kesehatan Kerja dalam Industri dan lingkungan masyarakat	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work	Memahami dan menjelaskan Konsep dan peranan Pelayanan Kesehatan Kerja dalam Industri dan lingkungan masyarakat dalam bentuk test essay dan objektif
4	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Faktor pengaruh kesehatan dan kinerja tenaga kerja	Faktor pengaruh kesehatan dan kinerja tenaga kerja	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Faktor pengaruh kesehatan dan kinerja tenaga kerja dalam bentuk test essay dan objektif
5	Setelah mengikuti perkuliahan	Penerapan Program Pelayanan Kesehatan	1. Metoda <i>contextual</i>	1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat	Memahami dan memiliki wawasan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Penerapan Program Pelayanan Kesehatan Kerja	Kerja	<i>instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work	serta dapat menjelaskan tentang Penerapan Program Pelayanan Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif
6	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Pemeriksaan Kesehatan Kerja	Pemeriksaan Kesehatan Kerja - Pemeriksaan Kesehatan Awal - Pemeriksaan Kesehatan Berkala - Pemeriksaan Kesehatan Khusus	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Pemeriksaan Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif
7	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Pelaksanaan Pemeriksaan Kesehatan Kerja	Pelaksanaan Pemeriksaan Kesehatan Kerja	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Pelaksanaan Pemeriksaan Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif
8	Setelah mengikuti	Penyakit Akibat Kerja	1. Metoda	1. Kurniawidjaja LM. (2012).	Memahami dan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Penyakit Akibat Kerja		<p><i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work</p>	memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Penyakit Akibat Kerja dalam bentuk test essay dan objektif
9	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Penyakit Akibat Kerja di Industri Hulu dan Hilir	<p>- Penyakit Akibat Kerja di Industri Hulu</p> <p>- Penyakit Akibat Kerja di Industri Hilir</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work</p>	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Penyakit Akibat Kerja di Industri Hulu dan Hilir dalam bentuk test essay dan objektif
10	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Audit Kesehatan Kerja	Audit Kesehatan Kerja	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work</p>	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Audit Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
11	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Sistim Informasi Manajemen Kesehatan Kerja	Sistim Informasi Manajemen Kesehatan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work 	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Sistim Manajemen Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif
12	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Penyakit Infeksi dan Parasit	Penyakit Infeksi dan Parasit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work 	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang Penyakit Infeksi dan Parasit dalam bentuk test essay dan objektif
13	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan menjelaskan Hasil Penelitian Terkait Pelayanan Kesehatan Kerja	Jurnal Pelayanan Kesehatan Kerja (Gambaran Budaya Keselamatan Pasien berdasarkan Metode AHRQ pada Pegawai RS Anna Medika Kota Bekasi Tahun 2018)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety 	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang hasil penelitian Pelayanan Kesehatan Kerja dalam bentuk test essay dan objektif

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				at Work	
14	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat Melakukan analisa dan menerapkan bentuk pelayanan kesehatan kerja dalam bentuk video, banner, brosur dan leaflet.	Penerapan pelayanan kesehatan kerja dalam bentuk video, banner, brosur dan leaflet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 2. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 3. Phil Ferret Hughes . (2009) Introduction to Health and Safety at Work 	Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang penerapan pelayanan kesehatan kerja dalam bentuk video, banner, brosur dan leaflet

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani SKM, MKKK.

Jakarta, 2 Maret 2018

Dosen Pengampu,

Desyawati Utami, S.Pi, MKKK

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum, program kesehatan kerja dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	5%
2	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan definisi, tujuan, ruang lingkup, pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menguraikan definisi, tujuan, pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menguraikan definisi, ruang lingkup pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menguraikan definisi, tujuan, ruang lingkup, pelayanan kesehatan kerja dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	5%
3	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan dasar hukum kesehatan kerja dengan benar	Mampu menyebutkan dasar hukum kesehatan kerja dengan benar	Mampu menyebutkan metode pelayanan kesehatan kerja berdasarkan undang-undang	Mampu menyebutkan metode pelayanan kesehatan kerja berdasarkan undang-undang	Tidak mampu menyebutkan metode pelayanan kesehatan kerja berdasarkan undang-undang	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 60 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
					dengan benar	dengan tidak benar	dengan benar	
4	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dan peran kesehatan kerja dalam industry dan lingkungan masyarakat dengan benar	Mampu menguraikan konsep kesehatan kerja dalam industry dan lingkungan masyarakat dengan benar	Mampu menguraikan peran kesehatan kerja dalam industry dan lingkungan masyarakat dengan benar	Mampu konsep dan peran kesehatan kerja dalam industry dan lingkungan masyarakat dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan konsep dan peran kesehatan kerja dalam industry dan lingkungan masyarakat dengan benar	5%
5	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan factor pengaruh kesehatan dan kinerja tenaga kerja dengan benar	Mampu menguraikan factor pengaruh kesehatan tenaga kerja dengan benar	Mampu menguraikan factor pengaruh kinerja tenaga kerja dengan benar	Mampu menguraikan factor pengaruh kesehatan dan kinerja tenaga kerja dengan tidak benar	Tidak mampu menguraikan factor pengaruh kesehatan dan kinerja tenaga kerja dengan benar	10%
6	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan Pelayanan kesehatan kerja: jenis kegiatan, upaya yang dilakukan dengan benar	Mampu membahas Pelayanan kesehatan kerja: jenis kegiatan, upaya yang dilakukan dengan benar	Mampu menyebutkan jenis kegiatan dan upaya yang dilakukan dengan benar	Mampu menyebutkan Pelayanan kesehatan kerja: jenis kegiatan, upaya yang dilakukan dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Pelayanan kesehatan kerja: jenis kegiatan, upaya yang dilakukan dengan benar	10%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
7	Post Test	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan pemeriksaan kesehatan kerja: jenis, tujuan, dampak, waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu membahas pemeriksaan kesehatan kerja: jenis, tujuan, dampak, waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menyebutkan pemeriksaan kesehatan kerja: jenis, tujuan, dampak, waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menyebutkan pemeriksaan kesehatan kerja: jenis, tujuan, dampak, waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan pemeriksaan kesehatan kerja: jenis, tujuan, dampak, waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	5%
8	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan pelaksanaan pemeriksaan kesehatan kerja: waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu membahas pelaksanaan pemeriksaan kesehatan kerja: waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menyebutkan kebutuhan pelaksanaan pemeriksaan kesehatan kerja: waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan benar	Mampu menyebutkan pelaksanaan pemeriksaan kesehatan kerja: waktu pelaksanaan Pelayanan kesehatan kerja dengan tidak benar	Tidak mampu menguraikan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	5%
9	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menjelaskan definisi dan konsep Penyakit Akibat Kerja dengan benar	Mampu membahas definisi dan konsep Penyakit Akibat Kerja dengan benar	Mampu menyebutkan definisi dan konsep Penyakit Akibat Kerja	Mampu menyebutkan definisi dan konsep Penyakit Akibat Kerja	Tidak mampu menyebutkan definisi dan konsep Penyakit Akibat Kerja	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
					dengan benar	dengan tidak lengkap	dengan benar	
10	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menjelaskan model pelayanan kesehatan kerja menurut WHO/ILO dengan benar	Mampu membahas model pelayanan kesehatan kerja menurut WHO/ILO dengan benar	Mampu menyebutkan model pelayanan kesehatan kerja menurut WHO/ILO dengan benar	Mampu menyebutkan model pelayanan kesehatan kerja menurut WHO/ILO dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan model pelayanan kesehatan kerja menurut WHO/ILO dengan benar	5%
11	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menjelaskan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Mampu menguraikan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Mampu menguraikan contoh model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Mampu menguraikan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Tidak mampu menguraikan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	5%
12	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menjelaskan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Mampu membahas strategi model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Mampu menyebutkan contoh model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	Mampu menyebutkan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan tidak lengkap	Tidak mampu menyebutkan model pelayanan kesehatan kerja menurut Kepmenaker dengan benar	5%
13	<i>Post Test</i>	Ujian	Mampu menjelaskan	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	10%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
		Tertulis (UAS)	model pelayanan kesehatan kerja di perusahaan dengan benar	menguraikan model pelayanan kesehatan kerja di perusahaan dengan benar	menguraikan contoh model pelayanan kesehatan kerja di perusahaan dengan benar	menguraikan model pelayanan kesehatan kerja di perusahaan dengan tidak lengkap	menguraikan model pelayanan kesehatan kerja di perusahaan dengan benar	
14	Post Test	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu Mahasiswa mampu menyusun Aplikasi Pelayanan Kesehatan Kerja dengan benar	Mampu menyusun perencanaan dan pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Kerja dengan benar	Mampu menyusun perencanaan Pelayanan Kesehatan Kerja dengan benar	Mampu menyusun perencanaan dan pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Kerja dengan kurang tepat	Tidak mampu menyimpulkan menyusun perencanaan dan pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Kerja dengan benar	10%

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10%
2. Tugas = 15%
3. UTS = 35%
4. UAS = 40%

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani SKM., MKKK.

Jakarta, 2 Maret 2018

Dosen Pengampu

Desyawati Utami, S.Pi, MKKK