



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2016/2017
PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH PROGRAM STUDI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: Promosi, Informasi dan Pelatihan K3	Kode MK	: IKK364
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Putri Handayani, SKM, MKKK	Kode Dosen	: 6981
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bila dihadapkan dengan suatu masalah kesehatan kerja, mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontribusi Promosi Kesehatan Pekerja dalam pengendalian dan peningkatan derajat kesehatan serta kapasitas kerja pekerja 2. Bila dihadapkan dengan suatu masalah kesehatan yang terkait dengan pola hidup pekerja, mahasiswa mampu menyusun program untuk menyelesaikan masalah dengan penilaian risiko kesehatan dan program promosi kesehatan di tempat kerja 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah Promosi, informasi & pelatihan K3	Pengantar : Kontrak pembelajaran dan sejarah Promosi, informasi & pelatihan K3	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2 nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i> . USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta:	Menguraikan sejarah Promosi, informasi & pelatihan K3 dengan benar

				<p>Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankeaja.com</p>	
2	Mahasiswa mampu menguraikan tujuan Latar Belakang & ruang lingkup promosi K3	<p>a. Latar belakang dilakukannya promosi K3 di tempat kerja</p> <p>b. Tujuan dilakukannya promosi K3 di tempat kerja</p> <p>c. Ruang lingkup pelaksanaan promosi K3 di</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di</i></p>	Menguraikan latar belakang, tujuan dan ruang lingkup promosi K3 dengan benar

		tempat kerja		<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankeaja.com</p>	
3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep fokus masalah promosi K3 di tempat kerja	<p>a. Definisi masalah</p> <p>b. Penentuan masalah berdasarkan data</p> <p>c. Indikator keberhasilan program Promosi K3</p> <p>d. Dampak</p>	<p>1. Media : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di</i></p>	Menguraikan konsep fokus masalah promosi K3 di tempat kerja dengan benar

		<p>Masalah</p> <p>e. Analisis Masalah</p> <p>f. Langkah program promosi K3</p>		<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankeaja.com</p>	
4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pengembangan program K3 di tempat kerja	<p>Latar belakang program promosi K3 di tempat kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekognisi - Analisis - Perencanaan - Komunikasi - Persiapan - Implementasi - Evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di</i> 	menguraikan konsep pengembangan program K3 di tempat kerja dengan benar

		- Kontinuitas		<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankeaja.com</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengukuran kesehatan dan standar testing	<p>a. Pengertian</p> <p>b. Metode pengukuran kesehatan dan standar testing</p> <p>c. Determinan pengukuran kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekognisi faktor risiko - faktor- 	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di</i></p>	menguraikan konsep pengukuran kesehatan dan standar testing dengan benar

		<p>faktor intensitas health assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> - tujuan pengukuran kesehatan - langkah program promosi kesehatan kerja 		<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankeaja.com</p>	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Standar kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Contoh kuesioner c. Aktivitas fisik d. Survey stress e. Standar hasil pengukuran kuesioner program promosi di tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ul style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di 	menguraikan konsep standar kuesioner dengan benar

				<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatanke rja.com</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep design workplace health promotion program	<p>a. Pengertian design program promosi di tempat kerja</p> <p>b. Struktur design program promosi di tempat kerja</p> <p>c. Penelitian</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di</i></p>	menguraikan konsep design workplace health promotion program dengan benar

		<p>pendukung</p> <p>d. Program design</p> <p>e. keputusan</p>		<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankeaja.com</p>	
8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep program management	<p>a. Pengertian</p> <p>b. Sumber daya manusia</p> <p>c. Health promotion program management</p> <p>d. Financial control & budgeting</p> <p>e. Sarana dan</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di</p>	menguraikan konsep program management dengan benar

		<p>prasarana penunjang program keputusan</p> <p>f.</p>		<p>Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakeshatankerja.com</p>	
9	Mahasiswa mampu menguraikan konsep program evaluation	<p>a. Pengertian</p> <p>b. Pengembangan rencana evaluasi</p> <p>c. Prinsip penilaian</p> <p>d. Keputusan</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012).</p>	menguraikan konsep pengawasan K3 listrik dengan benar

				<p>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakeshatankerja.com</p>	
10	Mahasiswa mampu menguraikan konsep awareness strategies	<ol style="list-style-type: none"> pengertian aturan tentang awareness strategies teori dan model awareness strategies 	<ol style="list-style-type: none"> Metoda : <i>contextual instruction</i> Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 	menguraikan konsep awareness strategies dengan benar

		d. saran terkait pelaksanaan awareness strategies		<p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakesehatankerja.com</p>	
11	Mahasiswa mampu menguraikan Case studies – Aktivitas fisik, Smoking Cessation	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Manajemen Program aktivitas fisik</p> <p>c. Manajemen Program smoking cessation</p>	<p>1. Media : contextual instruction</p> <p>2. Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human</p>	menguraikan konsep Case studies – Aktivitas fisik, Smoking Cessation dengan benar

				<p>Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakeshatankerja.com</p>	
12	Mahasiswa mampu menguraikan Case Studies – Program Gizi Kerja, Cardiovascular Diseases & Diabetes Mellitus	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Manajemen program gizi kerja</p> <p>c. Manajemen program</p>	<p>1. Metoda :: <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002).</p>	menguraikan konsep Case Studies – Program Gizi Kerja, Cardiovascular Diseases & Diabetes Mellitus dengan

		<p>CVD</p> <p>d. Manajemen program diabetes mellitus</p>		<p><i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakeshatankerja.com</p>	<p>benar</p>
13	<p>Mahasiswa mampu menguraikan konsep Case Studies – Safety Promotion</p>	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Manajemen program safety promotion</p>	<p>1. Metoda : <i>coorporative learning</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD,</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p>	<p>menguraikan konsep manajemen program safety promotion dengan benar</p>

			<i>whiteboard, web</i>	<p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja</i>. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakeshatankerja.com</p>	
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Case Studies – Safety Meeting & Training	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Manajemen program safety meeting</p>	<p>1. Metoda : <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas,</p>	<p>1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers</p>	menguraikan konsep Case Studies – Safety Meeting & Training dengan benar

		c. Manajemen program safety training	komputer, LCD, whiteboard, web	<p>Ins.</p> <p>2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p> <p>4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p> <p>Internet Resources :</p> <p>5. NIOSH : http://www.cdc.gov/niosh/homepage.html</p> <p>6. OSHA : http://www.osha.gov/</p> <p>7. Direktorat Bina Kesehatan Kerja Departemen Kesehatan RI : http://www.binakeshatankerja.com</p>	
--	--	--------------------------------------	--------------------------------	---	--

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pretest test</i>	Tes tulisan	Menguraikan sejarah Promosi, informasi & pelatihan K3 dengan benar	Menguraikan sejarah perundang-undangan K3 secara tidak berurutan dengan benar	Menyebutkan sejarah perundang-undangan K3 tanpa menjelaskan dengan benar	Menyebutkan sejarah perundang-undangan K3 kurang tepat	Tidak Menyebutkan sejarah perundang-undangan K3 dengan benar	5%
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes lisan dan Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Latar belakang dilakukannya promosi K3 di tempat kerja, Tujuan dilakukannya promosi K3 di tempat kerja, Ruang lingkup pelaksanaan promosi K3 di tempat kerja dengan benar	Menguraikan Ruang lingkup, Dasar hukum pengawasan K3 lingkungan kerja, Syarat K3 lingkungan kerja, Pembinaan K3, Ketentuan pelanggaran, dengan benar	Menguraikan Ruang lingkup, Dasar hukum pengawasan K3 lingkungan kerja, Syarat K3 lingkungan kerja, Pembinaan K3, dengan benar	Menyebutkan Ruang lingkup, Dasar hukum pengawasan K3 lingkungan kerja, Syarat K3 lingkungan kerja, Pembinaan K3, tidak tepat	Tidak Ruang lingkup, Dasar hukum pengawasan K3 lingkungan kerja, Syarat K3 lingkungan kerja, Pembinaan K3, dengan benar	5%
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes lisan dan Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Definisi masalah, Penentuan masalah berdasarkan data, Indikator keberhasilan program Promosi K3,	Menguraikan Pengertian K3, Latar Belakang, Sejarah K3, Prinsip Dasar Pencegahan Kecelakaan,	Menyebutkan Pengertian K3, Latar Belakang, Sejarah K3, Prinsip Dasar Pencegahan Kecelakaan,	Menyebutkan Pengertian K3, Latar Belakang, Sejarah K3, Prinsip Dasar Pencegahan Kecelakaan,	Tidak Menyebutkan Pengertian K3, Latar Belakang, Sejarah K3, Prinsip Dasar Pencegahan	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 60 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR $<$ 45 (E)	BOBOT
			Dampak Masalah, Analisis Masalah, Langkah program promosi K3 dengan benar	Teori penyebab Kecelakaan, kondisi dan Tindakan Bahaya dengan benar	Teori penyebab Kecelakaan dengan benar	Teori penyebab Kecelakaan dengan tidak tepat	Kecelakaan, Teori penyebab Kecelakaan	
4	Post test	Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Latar belakang program promosi K3 di tempat kerja - Rekognisi - Analisis - Perencanaan - Komunikasi - Persiapan - Implementasi - Evaluasi - Kontinuitas Dengan benar	Menguraikan Pengertian Kelembagaan K3, Ruang Lingkup Pembinaan Kelembagaan K3, Tupoksi dari P2K3, DK3N, dan PJK3, Persyaratan Pembentukan P2K3, DK3N, dan PJK3 dengan benar	Menyebutkan Pengertian Kelembagaan K3, Ruang Lingkup Pembinaan Kelembagaan K3, Tupoksi dari P2K3, DK3N, dan PJK3 dengan benar	Menyebutkan Pengertian Kelembagaan K3, Ruang Lingkup Pembinaan Kelembagaan K3, Tupoksi dari P2K3, DK3N, dan PJK3 dengan tidak benar	Tidak Menyebutkan Pengertian Kelembagaan K3, Ruang Lingkup Pembinaan Kelembagaan K3, Tupoksi dari P2K3, DK3N, dan PJK3	5%
5	Post test	Tes tulisan (UAS)	Menuraikan Pengertian, Metode pengukuran kesehatan dan standar testing, Determinan pengukuran	Menguraikan Pengertian faktor lingkungan kerja fisik, Ruang lingkup, Dasar hukum, Tujuan,	Menyebutkan Pengertian faktor lingkungan kerja fisik, Ruang lingkup, Dasar hukum,	Menyebutkan Pengertian faktor lingkungan kerja fisik, Ruang lingkup, Dasar hukum,	Tidak Menyebutkan Pengertian faktor lingkungan kerja fisik, Ruang lingkup,	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR \geq 77 (A / A-)	SEKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SEKOR \geq 60 (C / C+)	SEKOR \geq 45 (D)	SEKOR $<$ 45 (E)	BOBOT
			kesehatan - Rekognisi faktor risiko - faktor-faktor intensitas health assessment - tujuan pengukuran kesehatan - langkah program promosi kesehatan kerja dengan benar	Jenis factor bahaya fisik, NAB Faktor Bahaya Fisik dengan benar	Tujuan, Jenis factor bahaya fisik dengan benar	Tujuan, Jenis factor bahaya fisik dengan tidak benar	Dasar hukum, Tujuan, Jenis factor bahaya fisik	
6	Post test	Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Pengertian, Contoh kuesioner, Aktivitas fisik, Survey stress, Standar hasil pengukuran kuesioner program promosi di tempat kerja dengan benar	Menguraikan Pengertian faktor lingkungan kerja kimia dan biologi, Ruang lingkup, Dasar hukum, Tujuan, Jenis factor bahaya fisik, NAB Faktor Bahaya kimia dan biologi	Menyebutkan Pengertian faktor lingkungan kerja kimia dan biologi, Ruang lingkup, Dasar hukum, Tujuan, Jenis factor bahaya kimia dan biologi dengan benar	Menyebutkan Pengertian faktor lingkungan kerja kimia dan biologi, Ruang lingkup, Dasar hukum, Tujuan, Jenis factor bahaya kimia dan biologi dengan tidak benar	Tidak Menyebutkan Pengertian faktor lingkungan kerja kimia dan biologi, Ruang lingkup, Dasar hukum, Tujuan, Jenis factor bahaya kimia dan biologi	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
				dengan benar				
7	Post test	Tes tulisan (UTS)	Menguraikan Pengertian design program promosi di tempat kerja, Sturktur design program promosi di tempat kerja, Penelitian pendukung, Program design, dan keputusan dengan benar	Menguraikan Pengertian design program promosi di tempat kerja, Sturktur design program promosi di tempat kerja, Penelitian pendukung, Program design dengan benar	Menguraikan Pengertian design program promosi di tempat kerja, Sturktur design program promosi di tempat kerja, Penelitian pendukung dengan benar	Menguraikan Pengertian design program promosi di tempat kerja, Sturktur design program promosi di tempat kerja, Penelitian pendukung dengan tidak benar	Tidak Menguraikan Pengertian design program promosi di tempat kerja, Sturktur design program promosi di tempat kerja, Penelitian pendukung	5 %
8	Post test	Tes lisan dan tulisan (UAS)	Menguraikan Pengertian, Sumber daya manusia, Health promotion program management, Financial control & budgeting, Sarana dan prasarana penunjang program, dan keputusan dengan benar	Menguraikan Pengertian, Sumber daya manusia, Health promotion program management, Financial control & budgeting, Sarana dan prasarana penunjang program dengan benar	Menguraikan Pengertian, Sumber daya manusia, Health promotion program management, Financial control & budgeting dengan benar dan tidak berurutan	Menguraikan Pengertian, Sumber daya manusia, Health promotion program management, Financial control & budgeting dengan tidak benar	Tidak Menguraikan Pengertian, Sumber daya manusia, Health promotion program management, Financial control & budgeting	10%

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
9	<i>Progress test dan post test</i>	Tes lisan dan demonstrasi (Digunakan sebagai nilai bonus)	Menguraikan Pengertian, Pengembangan rencana evaluasi, Prinsip penilaian, Keputusan dengan benar	Menguraikan Pengertian, Pengembangan rencana evaluasi, Prinsip penilaian dengan benar	Menguraikan Pengertian, Pengembangan rencana evaluasi, Prinsip penilaian dengan tidak lengkap	Menguraikan Pengertian, Pengembangan rencana evaluasi, Prinsip penilaian dengan tidak benar	Tidak Menyebutkan Menguraikan Pengertian, Pengembangan rencana evaluasi, Prinsip penilaian	5%
10	<i>Post test</i>	Tes lisan	Menguraikan pengertian, aturan tentang awareness strategies, teori dan model awareness strategies, saran terkait pelaksanaan awareness strategies dengan benar	Menguraikan pengertian, aturan tentang awareness strategies, teori dan model awareness strategies, saran terkait pelaksanaan awareness strategies dengan benar	Menjelaskan pengertian, aturan tentang awareness strategies, teori dan model awareness strategies, saran terkait pelaksanaan awareness strategies dengan benar	Menyebutkan pengertian, aturan tentang awareness strategies, teori dan model awareness strategies, saran terkait pelaksanaan awareness strategies dengan tidak benar	Tidak menyebutkan pengertian, aturan tentang awareness strategies, teori dan model awareness strategies, saran terkait pelaksanaan awareness strategies	10%
11	<i>Post test</i>	Tes lisan dan	Menguraikan Pendahuluan, Manajemen Program	Menguraikan Pendahuluan, Manajemen	Menjelaskan Menguraikan Pendahuluan,	Menyebutkan Menguraikan Pendahuluan,	Tidak menyebutkan Menguraikan	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
		tulisan (UAS)	aktivitas fisik, Manajemen Program smoking cessation dengan benar	Program aktivitas fisik, Manajemen Program smoking cessation dengan benar	Manajemen Program aktivitas fisik, Manajemen Program smoking cessation dengan benar	Manajemen Program aktivitas fisik, Manajemen Program smoking cessation benar	Pendahuluan, Manajemen Program aktivitas fisik, Manajemen Program smoking cessation	
12	Post test	Tes lisan dan tulisan (UAS)	Menguraikan Pendahuluan, Manajemen program gizi kerja, Manajemen program CVD, Manajemen program diabetes mellitus dengan benar	Menguraikan Pendahuluan, Manajemen program gizi kerja, Manajemen program CVD, Manajemen program diabetes mellitus dengan benar	Menjelaskan Pendahuluan, Manajemen program gizi kerja, Manajemen program CVD, Manajemen program diabetes mellitus dengan benar	Menyebutkan Pendahuluan, Manajemen program gizi kerja, Manajemen program CVD, Manajemen program diabetes mellitus dengan tidak benar	Tidak menyebutkan Pendahuluan, Manajemen program gizi kerja, Manajemen program CVD, Manajemen program diabetes mellitus	10%
13	Post test	Tes tulisan (Tugas)	Menguraikan Pendahuluan, Manajemen program safety promotion dengan benar	Menjelaskan Pendahuluan, Manajemen program safety promotion dengan benar	Menyebutkan Pendahuluan, Manajemen program safety promotion dengan benar	Menyebutkan Pendahuluan, Manajemen program safety promotion dengan tidak benar	Tidak Menyebutkan Pendahuluan, Manajemen program safety promotion	5 %
14	Post test	Tes	Menguraikan	Menguraikan	Menjelaskan	Menjelaskan	Tidak	10%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
		tulis (Tugas)	Pendahuluan, Manajemen program safety meeting, Manajemen program safety training dengan benar	Pendahuluan, Manajemen program safety meeting, Manajemen program safety training dengan benar	Pendahuluan, Manajemen program safety meeting, Manajemen program safety training dengan benar	Pendahuluan, Manajemen program safety meeting, Manajemen program safety training dengan tidak benar	Menjelaskan Pendahuluan, Manajemen program safety meeting, Manajemen program safety training	

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani, SKM., MKKK

Jakarta, 3 Maret 2017

Dosen Pengampu,

Putri Handayani, SKM, MKKK