



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Promosi K3	Kode MK	: KMK364
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Putri Handayani, SKM, MKKK	Kode Dosen	: 6981
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online		
Capaian Pembelajaran	: 1. Bila dihadapkan dengan suatu masalah kesehatan kerja, mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontribusi Promosi Kesehatan Pekerja dalam pengendalian dan peningkatan derajat kesehatan serta kapasitas kerja pekerja 2. Bila dihadapkan dengan suatu masalah kesehatan yang terkait dengan pola hidup pekerja, mahasiswa mampu menyusun program untuk menyelesaikan masalah dengan penilaian risiko kesehatan dan program promosi kesehatan di tempat kerja		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
p	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja	Overview Dasar Kesehatan Kerja	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2 nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i> . USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum, program kesehatan kerja dengan benar

2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar Promosi Kesehatan Pekerja	Konsep Dasar PKP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 	Mampu menguraikan konsep dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum, program promosi kesehatan kerja dengan benar
3	Mahasiswa mampu membuat desain program promosi di tempat kerja	Desain program promosi di tempat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS 	Mampu membuat desain program promosi di tempat kerja; menyusun proses desain program; analisis kebutuhan program; desain program dengan benar
4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep program management	Program Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : 	Mampu menguraikan konsep program management: manajemen sumber daya

			<i>whiteboard, web</i>	Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS	manusia, manajemen program promosi kesehatan, manajemen pemasaran program, Financial control dan budgeting, manajemen fasilitas dan sarana prasarana program dengan benar
5	Mahasiswa mampu menguraikan konsep evaluasi program	Program Evaluation	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2 nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i> . USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS	Mampu menguraikan konsep dasar evaluasi program, pengembangan dan perencanaan program, analisis kebutuhan program dengan benar
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep strategi program	Strategi Program	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD,	1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2 nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i> . USA :	Mampu menguraikan konsep awareness strategi, teori dan strategi perubahan perilaku, upaya

			<i>whiteboard, web</i>	Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS	membangun strategi program di tempat kerja dengan benar
7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep focus intervensi	Intervention Focus	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2 nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i> . USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). Aku Bisa Hidup Lebih Sehat. Jakarta: UI PRESS	Mampu menguraikan analisis kebutuhan program dan menyusun rencana intervensi dengan benar
8	Mahasiswa mampu menyusun intervensi program 1	Penyusunan intervensi program 1	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>	1. O'Donnell, Michael. (1994). Health Promotion In The Workplace. 2 nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i> . USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S,	Mampu menganalisis kebutuhan program, tujuan program, sasaran program dengan benar

				Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i> . Jakarta: UI PRESS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan program intervensi (1) yang telah disusun	Presentasi Kelompok intervensi program 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 2. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 3. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja</i>. Jakarta: Depkes RI 4. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS 	Mampu menjelaskan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar
10	Mahasiswa mampu menyusun intervensi program 2	Penyusunan intervensi program 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 3. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 4. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 5. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja</i>. Jakarta: Depkes RI Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS 	Mampu menganalisis kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar
11	Mahasiswa mampu menjelaskan program intervensi (2) yang telah	Presentasi Kelompok intervensi program 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, 	<ol style="list-style-type: none"> 3. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 	Mampu menjelaskan kebutuhan SDM program, finansial

	disusun		komputer, LCD, whiteboard, web	<p>4. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>5. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p>	planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar
12	Mahasiswa mampu menyusun intervensi program 3	Penyusunan intervensi program 3	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>3. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>4. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>5. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS</p>	Mampu menganalisis strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar
13	Mahasiswa mampu menjelaskan program intervensi (3) yang telah disusun	Presentasi Kelompok intervensi program 3	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>3. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins.</p> <p>4. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics.</p> <p>5. Kurniawidjaja LM. (2012). Promosi Kesehatan di Tempat Kerja. Jakarta: Depkes RI</p>	Mampu menjelaskan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar

				Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i> . Jakarta: UI PRESS	
14	Mahasiswa mampu menyusun konklusi untuk program intervensi 1 – 3	Review materi intervensi program 1 – 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 3. O'Donnell, Michael. (1994). <i>Health Promotion In The Workplace</i>. 2nd Edition. Canada : Delmar Publishers Ins. 4. Chenoweth DH. (2002). <i>Evaluating Worksite Health Promotion</i>. USA : Human Kinetics. 5. Kurniawidjaja LM. (2012). <i>Promosi Kesehatan di Tempat Kerja</i>. Jakarta: Depkes RI 6. Kurniawidjaja LM, Martomulyono S, Modjo R. (2010). <i>Aku Bisa Hidup Lebih Sehat</i>. Jakarta: UI PRESS 	Mampu menyimpulkan dan menjelaskan materi intervensi program 1 – 3 dengan benar

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani SKM, MKKK.

Jakarta,

Dosen Pengampu,

Putri Handayani, SKM, MKKK

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum, program kesehatan kerja dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan konsep dasar kesehatan kerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	5%
2	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum, program promosi kesehatan kerja dengan benar	Mampu menguraikan dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup, dasar hukum dengan benar	Mampu menguraikan dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	Mampu menguraikan dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan dasar promosi kesehatan pekerja: definisi, tujuan, ruang lingkup dengan benar	5%
3	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu membuat desain program promosi di tempat kerja; menyusun proses desain program; analisis kebutuhan program; desain program dengan benar	Mampu membuat desain program promosi di tempat kerja; menyusun proses desain program;	Mampu membuat desain program promosi di tempat kerja dengan benar	Mampu membuat desain program promosi di tempat kerja dengan tidak benar	Tidak mampu membuat desain program promosi di tempat kerja dengan benar	5%

				analisis kebutuhan program dengan benar				
4	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep program management: manajemen sumber daya manusia, manajemen program promosi kesehatan, manajemen pemasaran program, Financial control dan budgeting, manajemen fasilitas dan sarana prasarana program dengan benar	Mampu menguraikan konsep program management: manajemen sumber daya manusia, manajemen program promosi kesehatan, manajemen pemasaran program, Financial control dan budgeting dengan benar	Mampu menguraikan konsep program management: manajemen sumber daya manusia, manajemen program promosi kesehatan, manajemen pemasaran program dengan benar	Mampu menguraikan konsep program management: manajemen sumber daya manusia, manajemen program promosi kesehatan, manajemen pemasaran program dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan konsep program management: manajemen sumber daya manusia, manajemen program promosi kesehatan, manajemen pemasaran program dengan benar	5%
5	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan konsep dasar evaluasi program, pengembangan dan perencanaan program, analisis kebutuhan program dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar evaluasi program, pengembangan dan perencanaan program dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar evaluasi program, perencanaan program dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar evaluasi program, perencanaan program dengan tidak benar	Tidak mampu menguraikan konsep dasar evaluasi program, perencanaan program dengan benar	10%
6	<i>Post Test</i>	Ujian	Mampu menguraikan	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	10%

		Tertulis (UTS)	konsep awareness strategi, teori dan strategi perubahan perilaku, upaya membangun strategi program di tempat kerja dengan benar	membahas konsep awareness strategi, teori dan strategi perubahan perilaku, upaya membangun strategi program di tempat kerja dengan benar	menyebutkan konsep awareness strategi, teori dan strategi perubahan perilaku, upaya membangun strategi program di tempat kerja dengan benar	menyebutkan konsep awareness strategi, teori dan strategi perubahan perilaku, upaya membangun strategi program di tempat kerja dengan tidak lengkap	menguraikan konsep awareness strategi, teori dan strategi perubahan perilaku, upaya membangun strategi program di tempat kerja dengan benar	
7	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan analisis kebutuhan program dan menyusun rencana intervensi dengan benar	Mampu membahas analisis kebutuhan program dan menyusun rencana intervensi dengan benar	Mampu menyebutkan analisis kebutuhan program dan menyusun rencana intervensi dengan benar	Mampu menyebutkan analisis kebutuhan program dan menyusun rencana intervensi dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan analisis kebutuhan program dan menyusun rencana intervensi dengan benar	5%
8	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menganalisis kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	Mampu membahas kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	Mampu menyebutkan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program	Mampu menyebutkan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program	Tidak mampu menguraikan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program	5%

					dengan benar	dengan tidak benar	dengan benar	
9	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menjelaskan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	Mampu membahas kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	Mampu menyebutkan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	Mampu menyebutkan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan tidak lengkap	Tidak mampu menyebutkan kebutuhan program, tujuan program, target program, sasaran program dengan benar	5%
10	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menganalisis kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar	Mampu membahas kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar	Mampu menyebutkan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar	Mampu menyebutkan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar	5%
11	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menjelaskan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule, bentuk kegiatan program dengan benar	Mampu menguraikan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule,	Mampu menguraikan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule,	Mampu menguraikan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule,	Tidak mampu menguraikan kebutuhan SDM program, finansial planning, time schedule,	5%

				bentuk kegiatan program dengan benar	bentuk kegiatan program dengan benar	bentuk kegiatan program dengan benar	bentuk kegiatan program dengan benar	
12	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menganalisis strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Mampu membahas strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Mampu menyebutkan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Mampu menyebutkan strategi program dan rencana evaluasi program dengan tidak lengkap	Tidak mampu definisi, strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	5%
13	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menjelaskan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Mampu menguraikan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Mampu menguraikan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Mampu menguraikan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	Tidak mampu menguraikan strategi program dan rencana evaluasi program dengan benar	10%
14	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menyimpulkan dan menjelaskan materi intervensi program 1 – 3 dengan benar	Mampu menjelaskan materi intervensi program 1 – 3 dengan benar	Mampu menyimpulkan materi intervensi program 1 – 3 dengan benar	Mampu menyimpulkan dan menjelaskan materi intervensi program 1 – 3 dengan kurang tepat	Tidak mampu menyimpulkan dan menjelaskan materi intervensi program 1 – 3 dengan benar	10%

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10%
2. Tugas = 40%
3. UTS = 25%
4. UAS = 25%

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Putri Handayani SKM., MKKK.

Jakarta, Maret 2018

Dosen Pengampu

Putri Handayani, SKM, MKKK